

FOCUS

Formatioun an Entwécklung

FORMATIONS
CONTINUES
ASSISTANTS
PARENTAUX
FAMILLES
D'ACCUEIL
PERSONNEL
ÉDUCATIF

2017



-  ADMINISTRATION
& MANAGEMENT
-  APPROCHES PÉDAGOGIQUES
& MÉTHODOLOGIES
-  ÉMOTIONS
& RELATIONS SOCIALES
-  ESTHÉTIQUE
& CRÉATIVITÉ
-  LANGAGE, COMMUNICATION
& MÉDIAS
-  MOTRICITÉ
& SANTÉ
-  SCIENCES NATURELLES
& TECHNIQUES
-  VALEURS, PARTICIPATION
& DÉMOCRATIE

Fiche d'inscription pour l'année 2017

Coordonnées personnelles

Nom et prénom : _____

Nom de jeune fille : _____

Date de naissance : _____ Nationalité : _____

Lieu et pays de naissance : _____

Téléphone : _____ Gsm : _____

E-mail : _____

Adresse de facturation

Institution : _____

N° et rue : _____

Code postal et localité : _____

**Toute inscription à une formation sera acceptée et facturée sous réserve de places disponibles.
Toute inscription est ferme et définitive.**

Je souhaite m'inscrire aux formations continues suivantes :

Titre de la formation	Date(s)	Référence	Durée

Date : _____

Signature : _____

Par cette signature, je déclare avoir lu et accepté les conditions générales du centre de formation focus figurant au verso.

Cette fiche est à envoyer soit par courrier postal soit par courriel (voir coordonnées ci-dessous).

Conditions générales du centre de formation focus

Article 1 - Généralités

Les conditions générales règlent l'ensemble des relations entre focus et le participant. En s'inscrivant à une formation, le participant adhère aux conditions générales définies dans ce document. Le catalogue, ainsi que le contenu du site Internet ont été rédigés de bonne foi en se basant sur les informations disponibles au moment de leur rédaction. Toute erreur ou modification éventuelle en cas de force majeure sera communiquée au participant dans les meilleurs délais. Un cas de force majeure est une circonstance extérieure, irrésistible et imprévisible, indépendante de la volonté des parties et dont les conséquences n'auraient pas pu être évitées malgré la vigilance déployée, telles que des grèves, des maladies, un incendie ou des événements climatiques exceptionnels. Le participant doit fournir tous les renseignements demandés par focus, nécessaires au bon déroulement de la formation.

Article 2 - Inscription

Les inscriptions se font en général par le site www.arcus.lu, une inscription par formulaire est possible sachant que l'inscription n'est définitive qu'après réception du paiement.

Le public cible défini pour chaque formation est prioritaire lors des inscriptions, mais en cas de places disponibles, toute personne intéressée peut s'inscrire. Pour les formations qui s'étendent sur plusieurs jours, l'inscription doit se faire pour l'ensemble de la formation, une inscription partielle à une formation étant rejetée. focus se réserve le droit de refuser une demande d'inscription si les données sont incomplètes ou erronées. Au cas où la formation est complète, le participant peut s'inscrire sur la liste d'attente via notre site internet. Si une place se libère, le participant est informé par e-mail et aura la possibilité de s'inscrire à la formation souhaitée.

Article 3 - Confirmation d'inscription

Après l'inscription par notre site, le participant reçoit un e-mail de confirmation. Après l'inscription par courrier, le participant reçoit une lettre accompagnée de la facture dès que le taux d'inscription de 50% est atteint. L'inscription ne sera définitive qu'après réception du paiement et selon les places disponibles.

Article 4 - Tarif

Les tarifs comprennent les frais de formation, les supports de cours et le repas le cas échéant. Les frais de formation sont établis en fonction du formateur et de la durée de la formation. Le montant relatif à chaque formation sera indiqué dans le descriptif. Le tarif pour les assistants parentaux s'élève à 4,50 euros par heure de formation et 12 euros pour chaque repas prévu lors de la formation. Les formations continues sont gratuites pour les familles d'accueil. Si des repas sont prévus lors de la formation, chaque repas est facturé aux familles d'accueil à un tarif de 12 euros.

Article 5 - Désistement / Annulation par le participant

Le participant qui se trouve dans l'impossibilité de participer à une formation à laquelle il s'est inscrit est prié d'annuler dès que possible sa participation en envoyant soit un e-mail soit un courrier à focus (voir les coordonnées ci-dessous). En cas d'annulation par le participant aucun remboursement du droit d'inscription payé n'est effectué. Seul un cas de force majeure (maladie ou accident avec certificat médical, décès d'un proche...), donne droit au remboursement intégral des frais d'inscription. Un problème lié à l'organisation interne de l'employeur du participant ne peut en aucun cas être considéré comme cas de force majeure. Le remplacement d'un participant inscrit est possible jusqu'à 5 jours ouvrables avant le début de la formation. Les données du nouveau participant doivent être communiquées à focus et le remplacement sera possible sans frais supplémentaires.

Article 6 - Annulation / Report par focus

focus se réserve le droit d'annuler une formation, si le nombre de participants est inférieur à 50% du nombre de participants initialement prévu. Il en est de même lorsqu'un formateur ne peut assurer sa formation pour des raisons indépendantes de sa volonté, focus s'engage à avertir le participant dans les meilleurs délais, sur base des coordonnées indiquées lors de l'inscription. Cependant, en cas d'annulation par focus, une formation portant sur un thème similaire sera proposée au participant. Toute formation annulée par focus sera, soit reportée, soit remboursée intégralement le cas échéant. Tout renseignement ou tout conseil personnalisé peut être obtenu par téléphone ou par e-mail (voir les coordonnées ci-dessous). focus se réserve le droit de changer le(s) lieu(x), date(s) et/ou horaire(s) prévu(s), pour des raisons d'organisation. Dans ce cas, les participants en seront informés dans les meilleurs délais.

Article 7 - Paiement

En cas d'inscription sur le site Internet le paiement se fait uniquement par carte de crédit. En cas d'inscription par formulaire, la facture sera envoyée et doit être réglée par virement, au plus tard 10 jours ouvrables après la réception de la facture. Passé ce délai, focus se réserve le droit de refuser la participation. L'inscription n'est définitive qu'après réception du paiement et selon les places disponibles. Une éventuelle contestation de la facture doit se faire auprès de focus dans les 5 jours ouvrables après réception de la facture.

Article 8 - Certificat de participation

Un certificat de participation sera délivré aux participants ayant été présents à 100% pour une formation jusqu'à 20 heures et à au moins 80% pour une formation de plus de 20 heures. Une liste de présence journalière est à signer à la fin de chaque séance de formation, servant de base de calcul pour la présence obligatoire.

Article 9 - INFPC

focus dispose d'un agrément en tant qu'institut de formation du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Toutes nos formations sont, en principe, éligibles dans le cadre du remboursement des frais de formation par l'Etat.

Article 10 - Propriété intellectuelle

Le contenu des formations est la propriété exclusive des formateurs. La documentation utilisée lors des formations est distribuée exclusivement aux participants de la formation. Toute réutilisation, reproduction ou modification, même partielle, par quelque moyen que ce soit et à quelque fin que ce soit, est soumise à l'autorisation préalable expresse du formateur. focus ne peut être tenu responsable du contenu des formations élaboré par les formateurs.

Article 11 - Protection des données

Les données des participants font l'objet d'un traitement informatique à la seule fin de gestion des inscriptions. focus s'engage à respecter toutes les dispositions légales auxquelles il est tenu quant à la protection des données.

Article 12 - Règlement des litiges

Au cas où une contestation ne sera pas réglée à l'amiable, tout litige sera de la compétence exclusive des tribunaux luxembourgeois.

Chères lectrices et chers lecteurs,

Nous avons le plaisir de vous présenter notre nouveau catalogue des formations continues offertes par le centre de formation focus de l'asbl arcus. focus propose un large éventail de formations autour de l'accueil familial ou institutionnel de l'enfant et de la professionnalisation du travail éducatif et social.

Nous nous adressons aux professionnels des services d'éducation et d'accueil, aux assistants parentaux, aux familles d'accueil, ainsi qu'à tout autre professionnel travaillant dans le secteur social.

Nos formations continues s'alignent sur le cadre de référence national de l'éducation non-formelle et sont adaptées aux différents publics cibles. Nos formations sont classifiées selon les catégories suivantes :

- Administration et management
- Approches pédagogiques et méthodologies
- Emotions et relations sociales
- Esthétique, créativité et art
- Langage, communication et médias
- Motricité et santé
- Sciences naturelles et techniques
- Valeurs, participation et démocratie

Toutes nos formations continues se trouvent aussi sur les sites internet : www.arcus.lu et www.enfancejeunesse.lu

Les formations continues sont **gratuites pour les familles d'accueil**, néanmoins si le descriptif l'indique, le repas est facturé aux familles d'accueil pour un tarif de 12 euros. Le tarif pour les **assistants parentaux** s'élève à **4,50 euros par heure de formation** et 12 euros pour chaque repas indiqué dans la brochure. Les autres tarifs affichés sont valables pour tout autre professionnel.

Les assistants parentaux et les familles d'accueil ont une priorité d'inscription jusqu'au 31.12.2016, au-delà de cette date, les inscriptions sont traitées par ordre chronologique.

En plus des formations continues offertes dans ce catalogue, nous vous proposons des **formations sur mesure** selon un sujet ou pour une équipe entière. De même, des **supervisions individuelles, de groupe ou d'équipe** sont proposées sur demande. En outre, nous proposons aux communes ou à d'autres gestionnaires un accompagnement ainsi que des consultations pour l'élaboration et la mise en place de concepts pédagogiques.

Pour des demandes de formations spécifiques, n'hésitez pas à nous contacter soit par mail: focus.formation@arcus.lu soit par téléphone: 28 37 46-1

Le programme des formations continues pour les familles d'accueil a été élaboré en collaboration avec les services compétents en la matière, à savoir l'Antenne Familiale, les Services de Placement Familial d'arcus Kanner, Jugend a Famill asbl et de la Croix-Rouge luxembourgeoise.

Liebe Leserinnen und liebe Leser,

Wir freuen uns Ihnen eine neue Ausgabe unseres Fortbildungskatalogs vorstellen zu können. Das Fortbildungszentrum focus der arcus asbl verfügt über ein breitgefächertes Angebot an Fortbildungen rund um die Kinderbetreuung und Themen zur Professionalisierung der erzieherischen und sozialen Arbeit. Es richtet sich damit an Professionelle der institutionellen Kinderbetreuung, an Tageseltern, an Pflegefamilien, sowie an das Fachpersonal in sozialen Einrichtungen.

Unsere Weiterbildungen orientieren sich am nationalen Rahmenplan zur non-formalen Bildung und werden den unterschiedlichen Zielgruppen angepasst.

Die Fortbildungen sind folgenden Kategorien zugeordnet:

- Administration und Management
- Pädagogische Grundhaltungen und Methoden
- Emotionen und soziale Beziehungen
- Ästhetik, Kreativität und Kunst
- Sprache, Kommunikation und Medien
- Bewegung und Gesundheit
- Naturwissenschaften und Technik
- Werte, Partizipation und Demokratie

Alle Fortbildungsangebote finden Sie auch online unter www.arcus.lu und www.enfancejeunesse.lu.

Unsere Fortbildungen sind **kostenlos für Pflegefamilien**. Ist ein Mittagessen für die Veranstaltung vorgesehen, so wird dieses jedoch auch an Pflegefamilien zu 12 Euro verrechnet. Der Tarif für **Tageseltern** beläuft sich auf 4,50 Euro pro Stunde und 12 Euro für das Mittagessen, falls vorgesehen. Alle weiteren im Katalog angeführten Preise gelten für alle anderen erzieherischen und sozialen Fachkräfte.

Bis zum 31.12.2016 werden Tageseltern und Pflegefamilien bei den Einschreibungen vorrangig behandelt. Darüber hinaus gilt nur das Einschreibungsdatum.

Zusätzlich zu den Fortbildungen in diesem Katalog bieten wir Ihnen auch **maßgeschneiderte Fortbildungen** zu einem bestimmten Thema oder für ein gesamtes Team an. Ebenso können **Supervisionen, individuell oder in Gruppen**, bei uns gebucht werden. Wir bieten Gemeinden oder anderen Trägern außerdem eine Fachberatung und Praxisbegleitung zur Ausarbeitung und Implementierung von pädagogischen Konzepten an.

Für individuelle Anfragen von Fortbildungen, können Sie uns gerne unter der Telefonnummer: 283746-1 erreichen oder schreiben Sie uns eine Email: focus.formation@arcus.lu.

Unser Fortbildungsprogramm für Pflegefamilien wurde in Kooperation mit den zuständigen Diensten, der „Antenne Familiale“, dem „Service de Placement Familial“ des Luxemburgischen Roten Kreuzes und arcus ausgearbeitet.

Conditions générales du centre de formation focus

Article 1 - Généralités

Les conditions générales règlent l'ensemble des relations entre focus et le participant. En s'inscrivant à une formation, le participant adhère aux conditions générales définies dans ce document. Le catalogue, ainsi que le contenu du site Internet ont été rédigés de bonne foi en se basant sur les informations disponibles au moment de leur rédaction. Toute erreur ou modification éventuelle en cas de force majeure sera communiquée au participant dans les meilleurs délais. Un cas de force majeure est une circonstance extérieure, irrésistible et imprévisible, indépendante de la volonté des parties et dont les conséquences n'auraient pas pu être évitées malgré la vigilance déployée, telles que des grèves, des maladies, un incendie ou des événements climatiques exceptionnels. Le participant doit fournir tous les renseignements demandés par focus, nécessaires au bon déroulement de la formation.

Article 2 - Inscription

Les inscriptions se font en général par le site www.arcus.lu, une inscription par formulaire est possible sachant que l'inscription n'est définitive qu'après réception du paiement.

Le public cible défini pour chaque formation est prioritaire lors des inscriptions, mais en cas de places disponibles, toute personne intéressée peut s'inscrire.

Pour les formations qui s'étendent sur plusieurs jours, l'inscription doit se faire pour l'ensemble de la formation, une inscription partielle à une formation étant rejetée. focus se réserve le droit de refuser une demande d'inscription si les données sont incomplètes ou erronées.

Au cas où la formation est complète, le participant peut s'inscrire sur la liste d'attente via notre site internet. Si une place se libère, le participant est informé par e-mail et aura la possibilité de s'inscrire à la formation souhaitée.

Article 3 - Confirmation d'inscription

Après l'inscription par notre site, le participant reçoit un e-mail de confirmation.

Après l'inscription par courrier, le participant reçoit une lettre accompagnée de la facture dès que le taux d'inscription de 50% est atteint. L'inscription ne sera définitive qu'après réception du paiement et selon les places disponibles.

Article 4 - Tarif

Les tarifs comprennent les frais de formation, les supports de cours et le repas le cas échéant.

Les frais de formation sont établis en fonction du formateur et de la durée de la formation. Le montant relatif à chaque formation sera indiqué dans le descriptif.

Le tarif pour les assistants parentaux s'élève à 4,50 euros par heure de formation et 12 euros pour chaque repas prévu lors de la formation. Les formations continues sont gratuites pour les familles d'accueil. Si des repas sont prévus lors de la formation, chaque repas est facturé aux familles d'accueil à un tarif de 12 euros.

Article 5 - Désistement / Annulation par le participant

Le participant qui se trouve dans l'impossibilité de participer à une formation à laquelle il s'est inscrit est prié d'annuler dès que possible sa participation en envoyant soit un e-mail soit un courrier à focus (voir les coordonnées ci-dessous). En cas d'annulation par le participant aucun remboursement du droit d'inscription payé n'est effectué. Seul un cas de force majeure (maladie ou accident avec certificat médical, décès d'un proche...), donne droit au remboursement intégral des frais d'inscription. Un problème lié à l'organisation interne de l'employeur du participant ne peut en aucun cas être considéré comme cas de force majeure. Le remplacement d'un participant inscrit est possible jusqu'à 5 jours ouvrables avant le début de la formation. Les données du nouveau participant doivent être communiquées à focus et le remplacement sera possible sans frais supplémentaires.

Article 6 - Annulation / Report par focus

focus se réserve le droit d'annuler une formation, si le nombre de participants est inférieur à 50% du nombre de participants initialement prévu. Il en est de même lorsqu'un formateur ne peut assurer sa formation pour des raisons indépendantes de sa volonté, focus s'engage à avertir le participant dans les meilleurs délais, sur base des coordonnées indiquées lors de l'inscription. Cependant, en cas d'annulation par focus, une formation portant sur un thème similaire sera proposée au participant. Toute formation annulée par focus sera, soit reportée, soit remboursée intégralement le cas échéant.

Tout renseignement ou tout conseil personnalisé peut être obtenu par téléphone ou par e-mail (voir les coordonnées ci-dessous).

focus se réserve le droit de changer le(s) lieu(x), date(s) et/ou horaire(s) prévu(s), pour des raisons d'organisation. Dans ce cas, les participants en seront informés dans les meilleurs délais.

Article 7 - Paiement

En cas d'inscription sur le site Internet le paiement se fait uniquement par carte de crédit.

En cas d'inscription par formulaire, la facture sera envoyée et doit être réglée par virement, au plus tard 10 jours ouvrables après la réception de la facture. Passé ce délai, focus se réserve le droit de refuser la participation. L'inscription n'est définitive qu'après réception du paiement et selon les places disponibles. Une éventuelle contestation de la facture doit se faire auprès de focus dans les 5 jours ouvrables après réception de la facture.

Article 8 - Certificat de participation

Un certificat de participation sera délivré aux participants ayant été présents à 100% pour une formation jusqu'à 20 heures et à au moins 80% pour une formation de plus de 20 heures. Une liste de présence journalière est à signer à la fin de chaque séance de formation, servant de base de calcul pour la présence obligatoire.

Article 9 - INFPC

focus dispose d'un agrément en tant qu'institut de formation du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Toutes nos formations sont, en principe, éligibles dans le cadre du remboursement des frais de formation par l'Etat.

Article 10 - Propriété intellectuelle

Le contenu des formations est la propriété exclusive des formateurs. La documentation utilisée lors des formations est distribuée exclusivement aux participants de la formation. Toute réutilisation, reproduction ou modification, même partielle, par quelque moyen que ce soit et à quelque fin que ce soit, est soumise à l'autorisation préalable expresse du formateur. focus ne peut être tenu responsable du contenu des formations élaboré par les formateurs.

Article 11 - Protection des données

Les données des participants font l'objet d'un traitement informatique à la seule fin de gestion des inscriptions. focus s'engage à respecter toutes les dispositions légales auxquelles il est tenu quant à la protection des données.

Article 12 - Règlement des litiges

Au cas où une contestation ne sera pas réglée à l'amiable, tout litige sera de la compétence exclusive des tribunaux luxembourgeois.

Administration et management

 Fortbildung für Führungskräfte: Kommunikation, Team- und Konfliktmanagement	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 63 Std
Referent(en) HEIM Lale Diplompsychologin, Systemische Beraterin, Psychotherapie Lale Heim Interaktion nutzen		Zielgruppe Führungskräfte	
<p>Die Leiterausbildung besteht aus den drei Modulen Kommunikation Gruppenprozesse und Teamleitung und Konfliktmanagement. Jedes Thema wird in ein einem zweitägigen Seminar und in einem eintägigen Follow-up bearbeitet. In den drei Hauptseminaren werden Kommunikationstechniken und Methoden der Gesprächsführung vermittelt, das Funktionieren von Teams und die Aufgaben der Teamleitung besprochen sowie Konfliktmuster und Lösungsansätze erläutert. Die Follow-ups dienen dazu, die Anwendung der erlernten Inhalte zu reflektieren, Fragen zu stellen und das neue Wissen nachhaltig zu verankern.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Ausbildung bereitet auf eine Leitungsrolle vor und stärkt leitendes Personal. Nach der Ausbildung wissen die Teilnehmer, wie sie ein Team erfolgreich, wertschätzend und kooperativ führen können.</p> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion • Erfahrungsaustausch • Fallbeispiele aus der Praxis • Kleingruppenarbeit • Rollenspiele • Selbstreflexion 			

Referenz	1275	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 31/01/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 01/02/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 01/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Do 02/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 04/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 05/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 19/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 17/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 21/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	1080 €

 Gesprächsführung mit Eltern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) HEIM Lale Diplompsychologin, Systemische Beraterin, Psychotherapie Lale Heim Interaktion nutzen		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Kommunikation ist die Basis menschlicher Interaktion. Eine gelungene Kommunikation ist jedoch keine Selbstverständlichkeit. Missverständnisse und damit einhergehende Konflikte kosten im Privat- und Berufsleben häufig viel Zeit und Energie. In diesem Seminar werden Regeln und Techniken vermittelt, die Kommunikation erklären und erleichtern. Im Fokus stehen die Schärfung des Bewusstseins für eigene kommunikative Stärken und Schwächen sowie Methoden zur erfolgreichen Gesprächsführung insbesondere im Hinblick auf Elterngespräche.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer erwerben ein fundiertes Wissen über Kommunikation. Sie reflektieren den eigenen Kommunikationsstil und erhalten die Gelegenheit neue Kommunikationstechniken kennenzulernen und auszuprobieren.</p> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie-Inputs • Diskussion • Erfahrungsaustausch • Fallbeispiele aus der Praxis • Kleingruppenarbeit • Rollenspiele • Selbstreflexion <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1276	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 02/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 03/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

Referenz	1277	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 14/11/2017 09h00-13h00, 12h00-17h00 Mi 15/11/2017 09h00-13h00, 12h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Le projet d'établissement	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 4h
Formateur(s) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl LEPERE Anne-Sophie Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Dans le cadre de l'agrément et de son renouvellement, chaque assistant parental doit rédiger un projet d'établissement. Ce dernier s'inscrit dans une démarche de qualité. C'est un document écrit qui comprend toutes les intentions éducatives du milieu d'accueil familial (objectifs et moyens) et reflète l'orientation professionnelle que l'assistant parental a choisie afin de garantir un accompagnement consciencieux de l'enfant dans son développement individuel, social et culturel.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure de/d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre et connaître le cadre législatif dans lequel s'inscrit le projet d'établissement • prendre conscience de l'importance de ce document, descriptif réfléchi de l'accueil qu'il propose • établir la table des matières, la structure de son projet d'établissement • connaître les différents thèmes, sujets à aborder dans le projet d'établissement • concevoir, rédiger son projet d'établissement <p>Méthodes Exposé théorique, présentation PowerPoint, échanges, réflexions</p>			

Référence	1278	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 20/05/2017 08h00-12h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	18 €

Référence	1279	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 14/11/2017 19h00-21h00 Ma 28/11/2017 19h00-21h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Assistants parentaux	18 €

Référence	1280	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 14/10/2017 08h00-12h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	18 €

 Les basics de l'ordinateur et de l'internet pour le quotidien professionnel des assistants parentaux	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) VAN BEUSEKOM Geert Bachelor en sciences éducatives et sociales arcus Kanner, Jugend a Famili asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Que cela nous plaise ou non, l'ordinateur et l'internet ont trouvé leur place dans notre quotidien, aussi bien au niveau personnel qu'au niveau professionnel. Dans la première partie du séminaire, nous allons nous concentrer sur les aspects pratiques du World Wide Web. Ensemble nous allons visiter les pages web qui sont utiles pour votre travail en tant qu'assistant parental. Les aspects juridiques des droits d'utilisation d'images et de texte seront abordés au cours de la première journée. La deuxième partie du séminaire est dédiée à vos questions. Que cela concerne Word, Excel, Internet, e-mailing ou le traitement de photo, tous les sujets sont les bienvenus.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • la recherche d'informations sur le web • remplir et télécharger des formulaires à partir d'internet • informations sur les droits d'auteur et les droits à l'image <p>Méthodes learning by doing, exposé théorique</p>			

Référence	1281	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 13/05/2017 08h30-12h30 Sa 20/05/2017 08h30-12h30	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Assistants parentaux	36 €

 Démarches administratives	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) LEPERE Anne-Sophie Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>En tant qu'assistant parental indépendant, vous êtes tenus de réaliser et de respecter une série de tâches administratives.</p> <p>Objectifs et compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre et connaître la législation sur l'activité d'assistance parentale et le statut d'indépendant • réaliser les démarches nécessaires auprès du Centre Commun de la Sécurité Sociale • prendre conscience de l'importance d'un contrat d'accueil • connaître les points essentiels à clarifier avec les parents dans un contrat écrit • utiliser les documents spécifiques de l'Administration des Contributions Directes • déclarer son revenu d'indépendant via le modèle 100F • utiliser correctement le système "Chèque-Service Accueil" <p>Méthodes Exposés théoriques, exercices pratiques, échanges</p>			

Référence	1282	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 23/10/2017 18h30-20h30 Lu 06/11/2017 18h30-20h30 Lu 20/11/2017 18h30-20h30 Lu 04/12/2017 18h30-20h30	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	36 €

Référence	1283	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 11/03/2017 08h00-12h00 Sa 18/03/2017 08h00-12h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	36 €

 L'impôt sur le revenu	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur(s) LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl LEPERE Anne-Sophie Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Exercer le métier d'assistant parental sous le statut d'indépendant implique l'obligation de déclarer ses revenus professionnels. Une circulaire (L.I.R. n°94/5) sur le régime fiscal a d'ailleurs été rédigée dans ce sens par l'Administration des Contributions Directes.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Remplir une pièce comptable, utiliser les documents spécifiques de l'Administration des Contributions Directes, déclarer son revenu d'indépendant via le modèle 100F.</p> <p>Méthodes Exposés théoriques, exercices pratiques, échanges</p>			

Référence	1284	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 20/03/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	13.5 €

Référence	1285	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 30/09/2017 09h00-12h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	13.5 €

 PC und Internet für den beruflichen Alltag der Tageseltern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent(en) VAN BEUSEKOM Geert Bachelor en sciences éducatives et sociales arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Ob wir wollen oder nicht, ohne PC und Internet kommen wir heutzutage, privat wie auch beruflich nur schwer aus. Im ersten Teil des Seminars widmen wir uns den praktischen Aspekten des World Wide Web. Wir surfen auf den Webseiten welche für Ihre Arbeit als Tageseltern nützlich sind, sprechen über Nutzungsrechte von Fotos und Texten, und beschäftigen uns mit sozialen Medien.</p> <p>Der zweite Teil des Seminars ist Ihren Fragen gewidmet. Ob Word, Excel, Internet, E-mailing oder Fotoverarbeitung, alle Themen sind willkommen. Gemeinsam geben wir unser Bestes um auf alle technischen Fragen eine Antwort zu finden.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gängige Internetseiten kennenlernen • Formulare downloaden und ausfüllen • Wissensvermittlung zu Urheberrechten und Bildrechten <p>Methoden Learning by doing, theoretischer Input</p>			

Referenz	1286	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 25/03/2017 08h30-12h30 Sa 01/04/2017 08h30-12h30	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Tageseltern	36 €

 Prévention dans le milieu d'accueil	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Prévenir les risques liés à l'accueil des enfants pour mieux les appréhender tout en ayant conscience des compétences de ceux-ci est essentiel pour travailler avec des enfants d'âges différents à son propre domicile.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure de</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître et prévenir les situations dangereuses (maison, pleine de jeux, animal domestique) • connaître les bonnes pratiques pour agir de façon responsable • prendre conscience de l'existence du syndrome de l'enfant secoué • respecter les consignes de sécurité lors de ses déplacements <p>Méthodes Réflexions, exercices pratiques, analyse de vidéos, échanges</p>			

Référence	1287	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 23/09/2017 08h00-12h00, 13h00-15h00	✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	130 €
	Assistants parentaux	39 €
	Familles d'accueil	12 €

 Psychohygiene im Beruf	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) HEIM Lale Diplompsychologin, Systemische Beraterin, Psychotherapie Lale Heim Interaktion nutzen		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die Ausübung eines Berufs ist im besten Fall erfüllend und sinngebend. Im schlechtesten Fall macht sie krank. Dabei ist die individuell empfundene Belastung nicht nur von äußeren Umständen, sondern auch von der inneren Einstellung abhängig. Welche Erwartungen habe ich an meinen Beruf? Welchen Stellenwert gebe ich dem Beruf in meinem Leben? Welche berufsbezogenen Ansprüche habe ich an mich selber? - In dem Seminar „Psychohygiene im Beruf“ werden diese und ähnliche Fragen gestellt und bearbeitet.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Seminars ist die Reflexion und Verbesserung der eigenen Psychohygiene im Beruf. Hierzu wird Wissen vermittelt und es werden praktische Methoden zur Stressbewältigung erlernt.</p> <p>Methoden Theorie-Inputs, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Fallbeispiele aus der Praxis, Kleingruppenarbeit und Reflexion, Selbsterfahrung und kreative Übungen</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1288	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 04/07/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 05/07/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Veränderungen in Organisationen begleiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) HEIM Lale Diplompsychologin, Systemische Beraterin, Psychotherapie Lale Heim Interaktion nutzen		Zielgruppe Führungskräfte	
<p>Organisationen und Unternehmen unterliegen einem steten Wandel. Strukturen und Prozesse werden optimiert, Arbeitsbereiche fallen weg, neue kommen hinzu. Mobilität und Flexibilität bedingen personelle Fluktuation und verlangen von Teams eine hohe Integrationsfähigkeit. Veränderung ist kein Ausnahmezustand sondern die Regel. Damit sie gelingt, muss Veränderung gut vorbereitet, implementiert und evaluiert werden. In dem Seminar „Veränderungen begleiten“ werden hierzu Methoden und Techniken vermittelt.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Dieses Seminar richtet sich an leitendes Personal, das sich Wissen und Methoden zur Begleitung von Veränderungen aneignen und von dem Austausch mit Kolleginnen und Kollegen profitieren möchte.</p> <p>Methoden Theorie-Inputs, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Fallbeispiele aus der Praxis, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele, Selbstreflexion</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1289	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 03/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 04/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €

 Zeit fir mech - Zeitmanagement	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 4 Std
Referent(en) VAN BEUSEKOM Geert Bachelor en sciences éducatives et sociales arcus Kanner, Jugend a Famili asbl		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>"Es ist nicht zu wenig Zeit, die wir haben, sondern es ist zu viel Zeit, die wir nicht nutzen", so ein Zitat von Seneca. In diesem Seminar identifizieren wir gemeinsam die "Zeitfresser" unseres Alltags und gehen auf die Suche nach Lösungen wie wir Berufs- und Privatleben effizient vereinen können. Kleine Tipps und Tricks, sollen es den Teilnehmern ermöglichen, mehr Zeit zur Erholung zu schaffen, neue Energie zu tanken und den Arbeitsalltag strukturiert zu bewältigen. Wie Eisenhower und Alpen hierbei behilflich sein können, erfahren Sie in diesem Seminar.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Zeitfresser identifizieren, Zeitpläne erstellen, realistische Ziele setzen, gemeinsam unsere Zeit nutzen</p> <p>Methoden Selbstreflexion, theoretischer Input, praktische Übungen, Fallbesprechung</p>			

Referenz	1290	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 23/09/2017 08h30-12h30	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	80 €
	Tageseltern	18 €
	Pflegeeltern	0 €

Approches pédagogiques

 Beobachtung und Dokumentation	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) PROF. DR HEBENSTREIT-MÜLLER Sabine Direktorin des Pestalozzi-Fröbel-Hauses Pestalozzi-Fröbel-Haus		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wer davon ausgeht, dass das Kind Subjekt seiner eigenen Bildungsprozesse ist, ist auf genaue Beobachtungen angewiesen. Nur so geraten die individuellen Bildungs- und Entwicklungsprozesse des Kindes ins Blickfeld. Das genaue Beobachten von Kindern ist wiederum eine zentrale Grundlage für die Möglichkeit, eine anregende und herausfordernde Umgebung für sie zu gestalten und ihnen fördernde Angebote zu machen.</p> <p>Die Fähigkeit zur genauen Beobachtung und Dokumentation wird damit zur Schlüsselkompetenz in der pädagogischen Arbeit mit Kindern.</p> <p>Dabei helfen ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren, die den Blick richten auf die spezifischen Potentiale und Stärken der Kinder, die Anknüpfungspunkte sein können für pädagogisches Handeln.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>In der Fortbildung erwerben die Teilnehmer/innen das praktische „Handwerkszeug“, um Kinder zu beobachten und darauf aufbauend individuell zu fördern. Orientiert an den Abläufen in der Praxis führt die Fortbildung schrittweise von der Beobachtung und Dokumentation, ihrer Auswertung im Team und der Erarbeitung individueller Angebote bis hin zum Gespräch mit den Eltern. Beobachtung und Dokumentation erweisen sich dabei als wichtige Grundlage, um in einen intensiven Dialog mit den Eltern zu gehen und diese einzubeziehen in die Bildungsprozesse ihrer Kinder.</p>			

Referenz	1291	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 05/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 06/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Bildungsräume gestalten - die Mathewerkstatt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) VAN DIEKEN Christel Diplompädagogin, Fortbildungsreferentin, Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen Institut für Bildungsinnovation, Hamburg		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Diese Fortbildung richtet sich an Kollegen, deren Zuständigkeit im Bereich der Mathewerkstatt liegt. Sie werden mithilfe der Kriterien von Werkstattarbeit Vorstellungen und Ideen entwickeln, wie der Bildungsbereich „Mathematik“ von den Kindern in ihrem Alltag praktisch erfahren werden kann. Dabei sollen besonders Ideen entwickelt und erprobt werden, wie das Thema Mathematik mit dem Bildungsbereich „ästhetische Bildung“ und dem Thema „bauen und konstruieren“ verknüpft werden kann. Auf dieser Grundlage werden vielfältige Möglichkeiten der Raum- und Materialausstattung von Mathewerkstätten vorgestellt.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Entwicklung von Kompetenzen zur Planung und Umsetzung eines Raumkonzeptes und pädagogischer Planung für Angebote im Bereich Mathematik für Kinder von 0-6 Jahren.</p> <p>Methoden Praktische Erprobung von Werkstattarbeit, theoretischer Input, Fotos zum Thema, Arbeitsgruppen zum Praxistransfer</p>			

Referenz	1292	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 23/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 24/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Cadre de référence pour l'éducation non formelle des jeunes enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur(s) HORN Nicole Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Lors de cette formation, le "cadre de référence national pour l'éducation non formelle" du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse vous sera présenté. On traitera entre autres les sujets suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'on entend par éducation non formelle? • Quel est l'image de l'enfant? • Quel est mon rôle en tant qu'éducateur? • Quel matériel de jeux mettre à disposition des enfants? <p>Objectifs et compétences à acquérir Les participants connaîtront les grandes lignes du cadre de référence pour l'éducation non formelle. Les participants seront en mesure d'intégrer les aspects discutés dans leur pratique professionnelle.</p> <p>Méthodes Exposé, échange et discussion, travail en groupe</p>			

Référence	1293	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 12/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	145 €
	Assistants parentaux	43.5 €
	Familles d'accueil	12 €

 Cadre de référence pour l'éducation non formelle des jeunes enfants en accueil familial	LU FR DE	Participants	Durée
	✓	15	8h
Formateur(s) HORN Nicole Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a défini des lignes directrices pour l'éducation non formelle qui concernent également l'activité de l'assistance parentale. On traitera entre autres les sujets suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'on entend par éducation non formelle? • Quel est l'image de l'enfant? • Quel est mon rôle en tant qu'assistant parental/famille d'accueil? • Quels sont les champs d'actions? • Quel matériel de jeux mettre à disposition des enfants? <p>Objectifs et compétences à acquérir Les participants connaîtront les grandes lignes du cadre de référence pour l'éducation non formelle. Les participants seront en mesure d'intégrer les aspects discutés dans leur pratique professionnelle en tant qu'assistant parental.</p> <p>Méthodes Exposé, échange et discussion, travail de groupe</p>			

Référence	1294	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 01/02/2017 08h30-11h30 Me 08/02/2017 08h30-11h30 Sa 08/04/2017 10h00-12h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1295	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 08/03/2017 08h30-11h30 Me 15/03/2017 08h30-11h30 Sa 08/04/2017 10h00-12h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 Comment accompagner les 1ères années de l'enfant à travers le jeu	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 18h
Formateur(s) FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Dès tout petit, le nourrisson découvre avec une grande curiosité le monde qui l'entoure et ce de façon très spontanée à travers le jeu. A peine âgé de quelques semaines, notre explorateur découvre ses mains. Ce sera son premier jeu. En grandissant, c'est encore grâce au jeu qu'il va découvrir le monde qui l'entoure. Pour ce faire, il aura besoin de toute l'attention de l'adulte, qui sera capable grâce à une observation de qualité, de lui fournir ce dont il aura besoin, ainsi qu'un cadre sécurisant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation correcte et bonne connaissance du développement du jeu chez le jeune enfant de 0-3 ans • Mise en place d'un cadre idéal pour le jeu libre • Propositions à faire au jeune enfant pour le rendre créatif et ouvert au monde • Mise en pratique de savoir acquis <p>Méthodes Réflexions et analyse de vidéos, mise en situation (utilisation du matériel), travail en sous-groupes, exposé théorique</p>			

Référence	1296	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 07/03/2017 18h30-21h30 Sa 11/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Ma 28/03/2017 18h30-21h30 Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

 Das frühe kindliche Spiel achtsam begleiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 13 Std
Referent(en) DEEPEN Steffi Heilpädagogin, Pikler-Pädagogin i. A. arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Der Säugling setzt sich von Anfang an neugierig mit sich und seiner Umwelt auseinander. Er tut dies intuitiv, aus einer angeborenen inneren Motivation heraus. Schon im Alter von wenigen Wochen entdeckt er seine Hände - und somit auch das erste Spiel in seinem Leben. So wie er nach und nach seine Hände auf unterschiedliche Art und Weise entdeckt und diese zunehmend zielgerichtet bewegen kann, wird er sich später auf ähnliche Weise auch mit Gegenständen auseinandersetzen.</p> <p>Damit der Säugling und das kleine Kind ihrem Spiel weitgehend ungestört nachgehen können, bedarf es aufmerksamen und einfühlsamen Erwachsenen, die die Bedürfnisse des Kindes erfassen, die Umwelt dementsprechend gestalten und ihm angemessenes Spielzeug anbieten. Die Beobachtung, sowie ein detailliertes Wissen über die Spielentwicklung beim kleinen Kind bilden hierfür die Grundlage.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler • Fachwissen über die Spielentwicklung in den ersten drei Lebensjahren • Wissen von den Voraussetzungen für ein freies Spiel bei Säuglingen und Kleinkindern • Verständnis über die verschiedenen Aufmerksamkeitsstufen bei Kindern unter drei Jahren • Überblick über Spielmaterial und Raumgestaltung • Kenntnisse über das professionelle Selbstverständnis bei der Begleitung von Kindern unter drei Jahren <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Kleingruppenarbeit, Videoanalyse, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Reflexion</p>			

Referenz	1297	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 06/03/2017 18h30-21h30 Do 09/03/2017 08h30-12h30, 13h30-16h30 Mo 13/03/2017 18h30-21h30	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	235 €
	Tageseltern	70.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Den Übergang zwischen Maison Relais und Schule gestalten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 7 Std
Referent(en) KÖHL Thomas Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wenn das Kind im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen soll, müssen wir uns immer wieder die Frage stellen, wie wir die Praxis von Bildungs- und Betreuungsdiensten und Schule so gestalten können, dass sie den Bedürfnissen der Kinder gerecht wird. Ganz besonders stellt sich diese Frage zu Beginn eines Schuljahres, wenn Kinder zum ersten Mal beide Institutionen besuchen.</p> <p>Bei dieser Fortbildung sollen deshalb die Übergänge von der einen in die andere Institution reflektiert werden. Die institutionellen Routinen der Erwachsenen werden betrachtet und aus der Perspektive der Kinder analysiert und diskutiert. Darüber hinaus wollen wir gemeinsam Alternativen zur bisherigen Praxis entwickeln, die von einer sehr starren Handhabung der Übergänge weg hin zu einer kindzentrierten Sichtweise führen können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne und verstehe die Bedürfnisse der Kinder beim Übergang zwischen Schule und Maison Relais • Ich kann die eigene Praxis und Haltung besser reflektieren • Ich kann die Notwendigkeit für Veränderung argumentieren • Ich habe Ideen, wie die Praxis im Sinne der Kinder besser gestaltet werden kann <p>Methoden</p> <p>Vermittlung der theoretischen Hintergründe, Diskussion in Kleingruppen und im Plenum, handlungsorientierte Reflexion der Praxis, Videoanalysen</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (10 Plätze).</p>			

Referenz	1298	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Der nationale Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung für Schulkinder	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BIENFAIT Elena M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Das Ministerium für nationale Bildung, Kindheit und Jugend hat Leitlinien für die non-formale Bildung von Kindern festgesetzt die die Arbeit in den Kindertageseinrichtungen betrifft. Die Teilnehmer werden einen umfassenden Einblick in folgende Themen erhalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Bild vom Kind 2. Bildung - der Begriff und sein Verständnis 3. Die Prinzipien von Bildung und die Merkmale von non formaler Bildung 4. Bildung und Handlung: Zusammenhänge, Fragen, Erfahrungen 5. Rahmenbedingungen der Institutionen non-formaler Bildung 6. Das heranwachsende Kind in Institutionen <ul style="list-style-type: none"> - Schulkind: Umbruch und Aufbruch - Rolle des Fachpersonals - Die Handlungsfelder non-formaler Bildung im Schulkindalter - Kleiner Ausblick auf das Jugendalter 7. Offene Fragen, Ideen, Konklusionen <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie reflektieren die eigene Bildungsbiographie und das eigene professionelle Handeln • Sie erkennen die Möglichkeiten der Umsetzung in die berufliche Praxis und lernen mit Stolpersteinen umgehen <p>Methoden Impulsvorträge, Gruppenarbeit, kreative Reflexionsmethoden, Handout</p>			

Referenz	1299	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 18/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

Referenz	1300	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 12/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €



Der nationale Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung für Schulkinder in der Tagespflege

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

15

Dauer

8 Std

Referent(en)

BIENFAIT Elena | Kunstpädagogin | arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Zielgruppe

Tageseltern

Das Ministerium für nationale Bildung, Kindheit und Jugend hat Leitlinien für die non-formale Bildung von Kindern festgesetzt, die auch die Arbeit von Tageseltern betrifft.

Zuerst werden Sie die nötigen Informationen erhalten, um einen Überblick über dieses spannende Thema zu erhalten. Im Anschluss werden wir die Aspekte, die Ihre Arbeit als Tagesmutter betreffen, vertiefen und gemeinsam diskutieren.

Die Themen des Tages:

1. Was steckt hinter den Begriffen der formalen und der non-formalen Bildung? Definitionen und Erklärungen
2. Ein Überblick über den nationalen Rahmenplan zur non-formalen Bildung: von den großen Linien zu ausschlaggebenden Aspekten
3. Die Basis: das Bild vom Kind
4. Non-formale Bildung findet bei mir zuhause statt? Meine Rolle als Tagesmutter bzw. Tagesvater
 - Auf was soll ich achten?
 - Brauche ich eine zusätzliche Ausbildung?
 - Was kommt mir an der Idee der non-formalen Bildung fremd und was bekannt vor?
5. Der Raum und das "Zeug zum Spielen"
6. Wie kann ich die Leitlinien konkret umsetzen?
7. Offene Fragen, Ideen, Rückschlüsse, die wir gemeinsam ziehen

Ziele / zu erwerbende Kompetenzen

Die Teilnehmer kennen die großen Linien des Bildungsrahmenplans

- Sie können ihre eigenen Ideen reflektieren
- Sie erkennen die Möglichkeiten der Umsetzung in die eigene berufliche Praxis und lernen mit Stolpersteinen umzugehen

Methoden

Impulsvorträge, Gruppenarbeit, kreative Methoden, Handout

Referenz	1301	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 08/04/2017 10h00-12h00 Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	48 €
	Pflegeeltern	12 €

 Die Eingewöhnung nach dem Berliner Modell für Kinder von 0-3 Jahren	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
	Referent(en) TRAUSCH Sylvie Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal
<p>Eltern und Kinder zu begleiten, die das erste Mal voneinander getrennt sind, erfordert Professionalität und Fingerspitzengefühl von Erziehern. Sich Zeit zu nehmen für eine gut geplante Eingewöhnungsphase ist ausschlaggebend für das Wohlbefinden aller Beteiligten. Die Eingewöhnungsphase stellt nicht nur eine Notwendigkeit für jedes einzelne Kind dar, sondern sie ist das Fundament einer harmonischen Zusammenarbeit zwischen Familie und Krippe.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basis- und Fachwissen zur Bindungstheorie nach Bowlby • Berliner Eingewöhnungsmodell • Ziele und Aufgaben der Erziehungspartnerschaft • Persönliche und fachliche Kompetenzen zur Unterstützung des pädagogischen Alltags <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Fallbeispiele aus der Praxis, Videoanalyse und Kleingruppenarbeit, Diskussion und Erfahrungsaustausch</p>			

Referenz	1302	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 17/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Die Kultur der "bienveillance" in der Kinderbetreuung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 4 Std
	Referent(en) VAN BEUSEKOM Geert Bachelor en sciences éducatives et sociales arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
<p>Erziehung, Pflege und Betreuung von Kindern erfordert nicht nur Hingabe, Wärme und ausreichend Energie sondern unter anderem auch eine Menge an Geduld, Achtsamkeit, eine Frustrationstoleranz und ein konsequentes Verhalten. Jede Entwicklungsphase des Kindes bringt neue Herausforderungen für uns Erziehende mit sich. Erziehung bedeutet sowohl Grenzen setzen als auch sich unbeliebt zu machen und die Wut der Kinder zu ertragen. Grenzen setzen bedeutet jedoch nicht, dass man aufgrund seiner autoritären Position, Ausraster und Übergriffe rechtfertigen darf.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsbestimmung von „bienveillance“ und Missbrauch • Fragwürdige Situationen erfassen und adäquat reagieren • eine Kultur der "bienveillance" fördern • Präventionskonzepte kennen lernen <p>Methoden Rollenspiele, Kleingruppenarbeit, Theoretischer Input, Fallbeispiele</p>			

Referenz	1303	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 11/02/2017 08h30-12h30	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	80 €
	Tageseltern	18 €
	Pflegeeltern	0 €

 Die Rolle des Erziehers	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) HAAG Christian Docteur en science d'éducation, pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wir fragen uns, was eine erzieherische Fachkraft tun kann, damit kindliche Lernprozesse gelingen. Dazu stehen ihre Rolle und ihre Aufgaben in der offenen pädagogischen Arbeit in Funktionsräumen im Vordergrund (z. B. Bauraum, Rollenspielraum, Atelier). Leitend ist dabei das Bild des Begleiters, Unterstützers und Ermöglichs kindlicher Bildungs- und Lernprozesse.</p> <p>Er tritt in einen Dialog mit Kindern, er gestaltet Räume zum spielerischen Lernen, er beobachtet kindliches Lernen, er dokumentiert die Potentialentfaltung der Kinder, er gestaltet ihre Übergänge, er unterstützt sie bei ihren Projekten. Darin bestehen die Hauptaufgaben der pädagogischen Arbeit, neben der dennoch zugleich stattfindenden Aufsicht der Kinder, der Teamabsprachen oder der Organisation alltäglicher Abläufe. Aus thematischen Beiträgen und Diskussionen sowie aus eigenen Erfahrungen leiten wir Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis und für die alltägliche praktische Arbeit ab.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindliche Bildungsprozesse ermöglichen; • Kindliches Lernen begleiten; • Kinderprojekte begleiten; • Übernahme der Perspektive eines Kindes; • erweiterte Handlungsspielräume in der pädagogischen Praxis. <p>Methoden</p> <p>Vermittlung von Fachwissen, Fallbeispiele aus der Praxis; Diskussion, Reflexion und gegenseitiger Erfahrungsaustausch, Kleingruppenarbeit</p> <p>Référence UFOCOR</p> <p>Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1304	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 16/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 17/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	270 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

Referenz	1305	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 16/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 17/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	270 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Ein gelungener Start- Eingewöhnung für Kinder ab 3	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) KÖHL Thomas Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Der Übergang von der Betreuung im Elternhaus hin zu einer geteilten Betreuung durch Eltern und Maison Relais bedeutet für viele Kinder ein einschneidendes Erlebnis, das mit essentiellen Fragen verbunden ist: Wird es mir hier gut gehen? Wer versorgt mich? Wer ist für mich da, wenn ich traurig bin oder Angst habe? Diese und viele andere Fragen sowie die damit verbundenen Ängste nehmen wir sehr ernst, weil wir unsere Arbeit am Wohl der Kinder ausrichten wollen.</p> <p>Eine strukturierte Eingewöhnungsphase gibt Kindern, Eltern und auch den Erziehern das Fundament das sie benötigen, um ein gemeinsames Gefühl von Sicherheit und Vertrauen zu schaffen. Kinder entwickeln während der Eingewöhnung die Beziehung zu der Bezugsperson, lernen die Kindergruppe, Rituale und den Tagesrhythmus kennen und entdecken die Spielräume und Lernwelten, die sich ihnen auftun.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne und verstehe die Bedürfnisse von Kindern, Eltern und Erziehern vor, während und nach der Eingewöhnung, • Ich kenne die Argumente, um die Notwendigkeit von Eingewöhnungsphasen zu kommunizieren, • Ich kenne eine strukturierte Methode, um Kindern den gelungenen Start in unserer Einrichtung zu ermöglichen, • Ich weiß, wie das Berliner Eingewöhnungsmodell umgesetzt werden kann: was muss wann, wie lange und warum stattfinden. <p>Methoden</p> <p>Vermittlung der theoretischen Hintergründe, Reflexion der Praxis, Kommunikationsübungen und Rollenspiele, Handlungsorientierte Reflexion</p>			

Referenz	1306	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 11/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Forscherwerkstätte für und mit Kindern gestalten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BAGIC-MOSER Barbara Referentin für Reggio-Pädagogik und Bildung in früher Kindheit, Dipl. Kindergartenpädagogin Bildungsinstitut für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden, Linz		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Lernatelier und Forscherwerkstatt ermöglichen offene Lernformen und selbstgesteuertes Lernen. Kreativität als Kernkompetenz begünstigt, mit Begeisterung und Leidenschaft, selbsttätig Entdeckungen und Forschungen nachzugehen.</p> <p>Wir erarbeiten anhand der Reggio-Pädagogik, wie wir eine entsprechende anregende Lernumgebung zum Staunen gestalten können und ein lebendiges, „vergnügliches“ Lernen ermöglichen.</p> <p>Die Räume in den Einrichtungen in Reggio Emilia/Italien sind ästhetisch ansprechend. Sie regen ein „In-Beziehung-Treten“ mit den Dingen und Phänomenen der (Um)Welt an. In diesem „Flirt“ mit der Welt entstehen Schöpfungsprozesse, die Kinder provozieren, Fragen zu stellen. Das Entwickeln von Fragen, kritischem Denken und die Fähigkeit zur Forschung bewirken mehr als ein didaktisches Modell, das Ziele vorgibt.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Im Seminar erarbeiten wir sehr praxisnah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Bild vom Kind als lernendes, forschendes Individuum • die Sensibilisierung der eigenen „Forschungshaltung“ • der Raum als 3. Pädagoge als experimenteller Spielraum für vielfältige Entdeckungen • das Atelier als Ort forschenden Lernens und künstlerischer Arbeit • den Einblick in die kreative Forscherarbeit mit Kindern <p>Methoden Theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, Praxisbezug</p>			

Referenz	1307	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 17/02/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Fortbildung in der Praxis – Beobachtung und Reflexion im professionellen Alltag	LU FR DE ✓ ✓	Teilnehmer Auf Anfrage	Dauer Nach Bedarf
Referent(en) focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Pädagogisches Fachpersonal	
<p>Hospitation ist eine praxisnahe Form des Lernens, die auf der Basis einer Best-practice-Beobachtung im pädagogischen Handlungsfeld stattfindet. Was bringt eine Hospitation konkret?</p> <ul style="list-style-type: none"> • neue Ideen für den pädagogischen Alltag • die Klärung von spezifischen pädagogischen Fragen <p><i>Beispiele zu Fragestellungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können wir ein Kinderrestaurant in unserer Einrichtung umsetzen und welche pädagogische Haltung ist wichtig, um dies zu unterstützen? • Welches Spielmaterial ist sinnvoll? • Wie können wir den Rollenspielraum gestalten? <p>Eine Hospitation findet in drei Phasen statt, die Vorbereitung, die konkrete Beobachtung und die Evaluation/das Feedbackgespräch. Sie wird als Fortbildung zertifiziert. Wenn Sie an einer Hospitation interessiert sind und neue Einrichtungen entdecken wollen, können Sie uns gerne für ein individuelles Angebot kontaktieren.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenserweiterung zu einem spezifischen Thema • Reflexion des eigenen fachlichen Handlungsrepertoire • Entwicklung neuer Methoden <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmende Beobachtung • Diskussion • Reflexion des eigenen pädagogischen Alltags 			

 Formation basée sur la pratique – Observations et réflexions dans le quotidien professionnel	LU FR DE ✓	Participants Sur demande	Durée Selon besoin
Formateur(s) focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Personnel éducatif	
<p>A travers la réalisation de diverses observations et d'analyses de modèles de bonnes pratiques (pratiques reconnues), le participant va être invité à réfléchir sur l'amélioration de sa pratique professionnelle. Cette formation va amener le participant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des nouvelles idées par rapport à son quotidien professionnel • Trouver des réponses à des questions pédagogiques spécifiques <p>La démarche concrète d'observation et d'analyse n'est pas anodine, elle va permettre de trouver des réponses à certaines questions comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment organiser un buffet avec des jeunes enfants ? Quelles attitudes éducatives sont bénéfiques dans ce cadre ? • Quel matériel faut-il choisir ? • Comment aménager l'espace de jeu de rôle ? <p>Concrètement, après une phase de préparation, nous vous proposons de visiter une ou plusieurs structures d'accueil afin d'analyser et observer la pratique du milieu d'accueil. Nous terminerons cette démarche par une évaluation plus concrète des pratiques observées. Cette formation est certifiée comme formation continue.</p> <p>Si vous êtes intéressés à découvrir d'autres structures (ou une structure en particulier), vous pouvez nous contacter afin d'obtenir une offre.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances approfondies sur un sujet spécifique • Réflexion de ses propres compétences pédagogiques • Amélioration du répertoire méthodologique <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation active • Réflexion commune • Evaluation 			

 Froh zu sein bedarf es wenig - Lernprozesse verstehen und kindliche Entfaltung unterstützen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) HAAG Christian Docteur en science d'éducation, pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wir stellen uns die Frage, wie wir Menschen im Allgemeinen und wie Kinder im Besonderen mit dem ganzen Körper lernen. Davon ausgehend überlegen wir uns, wie wir Kinder einladen können, um mit Begeisterung und Freude zu lernen. In der Fortbildung beschreiten wir dabei verschiedene Wege und nutzen unterschiedliche Materialien, um menschliche Lernprozesse zu verstehen und die Entfaltung kindlicher Potentiale unterstützen zu können.</p> <p>Wir schauen uns an, was Biologie und Pädagogik zu menschlichen und kindlichen Lernprozessen zu sagen haben. Wir erschließen uns damit die Bedeutung von Emotionen für tiefgehendes und nachhaltiges Lernen. Aus thematischen Beiträgen und Diskussionen sowie aus eigenen Erfahrungen leiten wir Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis und für die alltägliche praktische Arbeit ab.</p> <p>Daraus entwickeln wir konkrete Möglichkeiten und Wege, wie wir das Lernen von Kindern und die Entfaltung ihrer Potentiale im pädagogischen Alltag begleiten und unterstützen können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit; • Übernahme der Perspektive eines lernenden Kindes; • stärkenorientierter Blick auf die Potentialentfaltung von Kindern; • Lernprozesse von Kindern professionell begleiten und unterstützen. <p>Methoden</p> <p>Vermittlung von Fachwissen, Fallbeispiele aus der Praxis, Audio-, Video-, Bild- und Textdokumente, Diskussion, Reflexion und gegenseitiger Erfahrungsaustausch in Kleingruppenarbeit.</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (7 Plätze).</p>			

Referenz	1308	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 12/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Inklusive Reggio-Pädagogik	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BAGIC-MOSER Barbara Referentin für Reggio-Pädagogik und Bildung in früher Kindheit, Dipl. Kindergartenpädagogin Bildungsinstitut für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden, Linz		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>In Reggio Emilia ist es kulturelle Verantwortung, jedes Kind als autonomes Individuum anzunehmen sowie Raum für Begegnungen zu gestalten. (Inter)kulturelle und künstlerische Bildung spielen eine wesentliche Rolle zur Erschließung von komplexen Lebenswelten und demokratischen Lernkulturen. Es gilt, Lernarrangements zu schaffen, die Einzigartigkeit und Pluralität begrüßen. Diversität wird in der Reggio-Pädagogik als Chance gesehen, Grenzen zu überwinden und voneinander zu lernen. Im Mittelpunkt steht die Komplexität der umgebenden Kultur, der Zeit, der Erfahrungen der gemeinsam lernenden Menschen (Kinder und Erwachsene) unter Beachtung ihrer Unterschiedlichkeit, welche im ständigen Dialog erarbeitet und weiterentwickelt wird.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Eine inklusive Lernkultur braucht eine „inklusive (pädagogische) Haltung“, Partizipation und Ressourcenorientierung. Die 100 Sprachen und kreativen Medien (inkl. Fotografie und digitale Technologien) sind interkulturelle und kulturübergreifende Möglichkeiten für inklusive Bildung. Im Sinne der Reggio-Pädagogik beschäftigen wir uns im Seminar mit unserer Vielfalt an Fähigkeiten und nähern uns verschiedenen Wahrnehmungen und Weltbildern an, verändern gemeinsam Perspektiven, um Ideen weiterzuentwickeln. Ein Exkurs in die Kultursoziologie, Sozialpsychologie, Transaktivität und Interaktionspädagogik liefert den theoretischen Background für die praxisbezogenen Inhalte.</p> <p>Methoden Theoretischer Input, Reflexion, Arbeit in Kleingruppen, Praxisbezug</p>			

Referenz	1309	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 31/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Kinder als Gestalter ihres Betreuungs- und Bildungsalltags - Videoanalysen zum alltäglichen Transit	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 7 Std
Referent(en) BOLLIG Sabine Diplompädagogin, Dr. phil. Universität Trier		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Der Bildungs- und Betreuungsalltag vieler Kinder hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Das frühere Pendeln zwischen Elternhaus und Schule ist zu einer täglichen Reise durch die lokale Bildungslandschaft geworden: von zu Hause in die Maison Relais, von der Maison Relais zur Schule, in der Mittagspause nochmals hin und her, nachmittags dann wieder von der Schule zur Maison Relais und später zurück nach Hause. Bei der Begleitung der Kinder auf ihren Reisen hat eine professionelle Kamera-Ethnologin Beobachtungen mit der Kamera durchgeführt. Das Erleben der Kinder auf dieser täglichen Reise ist deshalb ganz praktisch, kamera-ethnographisch zu entdecken. Auf diesen gefilmten Reisen gibt es sehr viel zu entdecken: Wie erleben Kinder ihre tägliche Tour durch die Bildungslandschaft? Wie bewältigen sie die Übergänge von dem einen zum anderen Betreuungssetting?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Wissen über die täglichen Schlüsselmomente von Kindern; • Stärkung kindzentrierter Beobachtungskompetenzen; • vertieftes Verständnis von den vielfältigen Herausforderungen, mit denen Kinder im Bildungs- und Betreuungsalltag konfrontiert sind; • vertieftes Wissen über alltägliche Bewältigungsstrategien von Kindern; • Reflexionskompetenz bezogen auf das professionelle Selbstverständnis der eigenen Arbeit; • Reflexionskompetenz bezogen auf die Arbeit der Partner (Schule bzw. Maison Relais). <p>Methoden</p> <p>Vermittlung von Fachwissen zu den ausgewählten Themen der Schlüsselszenen; Videoanalysen; Reflexion, Austausch und Diskussion in vielfältigen Formen</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (10 Plätze).</p>			

Referenz	1310	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 25/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Konkrete Unterstützung von Pflegekindern mit Lernschwierigkeiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) WALDBILLIG Manuelle Pédagogue, Thérapeute familiale		Zielgruppe Pflegeeltern	
<ul style="list-style-type: none"> • Die spezifische Situation des Pflegekindes in der Schule • Frühe Traumata und ihre Folgen für die schulische Laufbahn • Symptomatik des Pflegekindes in der Schule: Auffälligkeiten auf der sozialen Ebene, Schwierigkeiten im Bereich des Lernens, Anstrengungsverweigerung, die häufigsten Lernstörungen (Dyslexie, Dyskalkulie und AD(H)S) • Interventionen und Handlungsmöglichkeiten für Pflegeeltern • Umgang mit den Hausaufgaben und Kooperation mit den Lehrer <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Die Teilnehmer erwerben folgende Kenntnisse / Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die spezifischen Bedürfnisse von Pflegekindern in der Schule • die häufigsten Lernschwierigkeiten bei Pflegekindern • konkret anwendbare Strategien und erzieherische Interventionen • die spezifischen Bedürfnisse von Pflegekindern wahr- und ernst zu nehmen • die vorgeschlagenen Methoden und Interventionen in ihrem Alltag anzuwenden • für sich und ihre Pflegekinder Hilfestellungen zu organisieren • Verständnis für die schwierigen Lebenslagen ihrer Pflegekinder • offen sein für das Erproben verschiedener Interventionen im Alltag <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktiver Theorieinput (Kurzvorträge in Kombination mit Diskussion) • Praxisbezug (Reflektieren von konkreten Situationen und Problemen aus dem Alltag der Teilnehmenden, praktische Übungen in Kleingruppenarbeit) • Teilnehmerzentrierter Ansatz (Fragen der Teilnehmer/-innen und Feedback in Bezug zum Inhalt werden mit einbezogen) 			

Referenz	1311	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 25/10/2017 18h30-21h30 Mi 08/11/2017 18h30-21h30	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	0 €

 La documentation: outil de communication avec les parents	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur(s) QUINTIN Chantal Psychopédagogue Les cents langages asbl, Genval Belgique		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Depuis de nombreuses années, nous construisons une « documentation » qui soutient notre questionnement de professionnel et nous permet de construire la réalité éducative avec les enfants au plus proche de leurs intérêts et besoins. Vidéos, diapositives, panneaux de documentation avec photos et textes, brochures, ... autant de supports qui nous aident dans notre travail avec les enfants et entre professionnels.</p> <p>Cette documentation pourra être présentée aux parents lors de rencontres prévues pour les échanges sur le développement de l'enfant. Elle permettra de soutenir leur questionnement, transformer leur « image » de l'enfant et créer des liens entre la réalité vécue à la maison et ce que l'enfant vit à l'extérieur de celle-ci.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de base concernant la documentation • Comment filmer et prendre en photo et pourquoi ? • Que fixer sur la pellicule et pourquoi ? Que va-t-on écrire pour accompagner les images et pourquoi ? • Eléments sur la documentation comme outil de formation et de construction de la réalité éducative. • Comment partager cette documentation avec les familles ? <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier l'outil « documentation » pour enrichir les pratiques avec les enfants et les familles. • Mise en situation, élaboration de documentation et analyse de celle-ci. <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Référence	1312	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 14/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	275 €
	Assistants parentaux	87 €
	Familles d'accueil	24 €

 Le cadre de référence de l'éducation non-formelle pour enfants scolarisés en accueil familial	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) BIENFAIT Elena M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Le Ministère de l'Education Nationale de l'Enfance et de la Jeunesse a élaboré un cadre de référence sur l'éducation non formelle. Ce cadre concerne aussi le travail des assistants parentaux. Vous allez recevoir les informations nécessaires pour cerner le sujet et nous allons approfondir et discuter les points qui sont importants pour vous en tant qu'assistant parental.</p> <p>Voici notre parcours des thèmes pour la journée:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'éducation non formelle - en quoi consiste-t-elle ? Définition et explications. 2. Bref résumé du cadre de référence de l'éducation non formelle. 3. Quelle image de l'enfant est à la base du cadre de référence ? 4. Mon rôle en tant qu'assistant parental dans le cadre de l'éducation non formelle. 5. L'espace et le matériel nécessaire 6. Comment adapter mon travail ? 7. Questions, idées et conclusions <p>Objectifs et compétences à acquérir Les participants recevront une idée globale du cadre de référence de l'éducation non formelle et pourront partager leurs propres approches et réflexions. Les participants apprendront à mettre en pratique l'approche de l'éducation non formelle dans leur travail en tant qu'assistant parental.</p> <p>Méthodes Exposé, travail en groupe, méthodes créatives, document écrit résumant le sujet</p>			

Référence	1313	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 08/04/2017 10h00-12h00 Sa 01/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 Lernwerkstätte	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) VAN DIEKEN Christel Diplompädagogin, Fortbildungsreferentin, Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen Institut für Bildungsinnovation, Hamburg		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die Idee der Lernwerkstätten ist ursprünglich entstanden im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung offenen Unterrichts in der Schule. Hier sollte die Lernwerkstatt ein Ort sein, an dem Erwachsene „das Lernen lernen“. In Kitas sind Lernwerkstätten entstanden in der Diskussion um die Freinet-Pädagogik, um die Suche nach der Umsetzung von Konzepten selbstbestimmten Lernens und um die Auseinandersetzung mit Konzepten der Vorschulpädagogik.</p> <p>Aktualität gewinnt diese Idee bei der Überlegung, wie Kitas heute (noch mehr als bisher) zu Orten der Bildung werden können. Eine Lernwerkstatt in einer Kita kann dabei sowohl</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein realer Ort sein, an dem Lernen sichtbar stattfindet, • die ganze Kita kann sich als Lernwerkstatt verstehen und • die Idee des selbstbestimmten Lernens in einer Lernwerkstatt kann sich als Haltung und Arbeitsprinzip durch alle räumlichen und materiellen Angebote sowie die durch Erwachsene angeregten und initiierten Spiel- und Lernangebote ziehen. <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert kindliches Lernen? - neuere Erkenntnisse der Neurobiologie • Welche Lernbereiche sollte eine Lernwerkstatt bieten? • Räumliche und materielle Ausstattung einer Lernwerkstatt • Verknüpfung von Kita-Konzept und Lernwerkstatt • Zusammenarbeit mit Eltern <p>Methoden</p> <p>Es werden unterschiedliche Kita-Lernwerkstätten vorgestellt - Lernmaterialien können erprobt und bewertet werden.</p> <p>Référence UFOCOR</p> <p>Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1314	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 08/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 09/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Bindung und Bindungsaufbau	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent(en) ULIVAGNOLI Trixi Pédagogue curatif Croix-rouge luxembourgeoise - Placement familial KIEFFER Sarah Psychologue Croix-rouge luxembourgeoise, Placement familial SCHOLTES Nathalie Assistante Sociale, SAFE Mentor Croix-rouge luxembourgeoise - Placement familial		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Vermittlung von Wissen über Bindungsverhalten, Bindungsstile und Bindungsstörung. Sensibilisierung für Signale und emotionale Bedürfnisse von Kindern und der Umgang damit zur Förderung einer sicheren Bindung (Feinfühligkeitstraining).</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgendes Wissen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Bindungstheorie • Sensibilisierung für bindungsfördernde Verhaltensweisen • Förderung der Sicherheit im Umgang mit Bindungsstörungen <p>Methoden theoretische Wissensvermittlung - Powerpoint - Diskussion und Erfahrungsaustausch - Videoanalyse</p> <p>Das Modul ist auch für Pflegefamilien geeignet, welche nicht an der Basisausbildung teilnehmen.</p>			

Referenz	1315	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 31/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	24 €

 Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das fremdplatzierte Kind	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 18 Std
Referent(en) FORSE Irmgard Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin arcus Kanner, Jugend a Familill asbl		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Im Rahmen der Basisausbildung für Pflegeeltern werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte/Biografie des Kindes • Entwicklungspsychologie im Kindesalter • Störungsquellen kindlicher Entwicklung • Mögliche Verhaltensauffälligkeiten des Kindes infolge dieser Störungen • Phasen im Verlauf der Platzierung • Der Besuchskontakt aus Sicht des Kindes • Resilienz und Ressourcen von Kindern • Die Rechte des Kindes <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Situation bzw. zur Perspektive des Kindes • Grundkenntnisse über die Entwicklungspsychologie des Kindes • Kenntnisse über die möglichen Auswirkungen einer Fremdplatzierung auf die Entwicklung eines Kindes • Kenntnisse zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten von Kindern <p>Methoden Aufstellungsarbeit, Videomaterial, Kleingruppenarbeit, Literaturempfehlungen, Reflexion/Supervision von konkreten Situationen des Erziehungsalltags</p> <p>Das Modul ist auch für Pflegefamilien geeignet, welche nicht an der Basisausbildung teilnehmen.</p>			

Referenz	1316	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 10/11/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 11/11/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 18/11/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	36 €

 Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das Kind und die Pflegefamilie	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent(en) MEDERNACH Mike pédagogue curatif S.O.S Kannerduerf		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Dies sind einige Fragen, die wir im Rahmen der Fortbildung behandeln werden:</p> <p>Bereich: Administrative und gesetzliche Vorgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche administrativen und juristischen Vorgehensweisen sind zu berücksichtigen? • Welche Hauptakteure von Hilfeleistungen gibt es (Pflegefamiliendienst, ONE und MENJE)? • Welche Gesetze spielen eine Rolle im Bereich Pflegeelternschaft? <p>Bereich: Die Rolle als Pflegefamilie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Pflegeelternschaft? • Welche möglichen Veränderungen kommen auf meine Familie zu? • Welche spezifischen Belastungsfaktoren gibt es im Kontext Pflegefamilie? • Wie gehe ich mit einer möglichen veränderten Familiendynamik um? • Wie kann ich adäquat auf spezifische Bedürfnisse des Pflegekindes eingehen? • Wo finde ich Unterstützung? <p>Ziele /zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Am Ende der Ausbildung haben die Teilnehmer folgende Fähigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sicherer Umgang mit der Rolle als Pflegefamilie • sicherer Umgang mit administrativen Vorgehensweisen <p>Methoden</p> <p>Vorträge, Kleingruppenarbeit, Reflexion, Fallbeispiele aus der Praxis</p> <p>Das Modul ist auch für Pflegefamilien geeignet, welche nicht an der Basisausbildung teilnehmen.</p>			

Referenz	1317	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 01/12/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 02/12/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	24 €

 Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das Kind und seine biologische Familie	LU FR DE	Teilnehmer	Dauer
	✓	15	12 Std
Referent(en)		Zielgruppe	
THEISEN Robert Psychologue, thérapeute systémique		Pflegeeltern	
<p>Mit der Aufnahme eines Kindes in eine Pflegefamilie, welches das Kind schützen soll, werden sowohl Pflegekinder als auch Herkunftsfamilie und leibliche Eltern mit einer Reihe von Herausforderungen konfrontiert. Dieses Modul versucht das unterschiedliche Erleben und die Ängste aller Beteiligten auf die Fremdplatzierung zu beleuchten und Lösungsansätze anzubieten.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Während der Weiterbildung werden folgende Themen vertieft:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Rechte der Herkunfts- und Pflegefamilien: <ul style="list-style-type: none"> - Das Besuchsrecht und seine Auswirkungen, Rechtslage zu Anfragen auf Rückführung des Kindes Das Erleben der biologischen Familie <ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen der Trennung: Trauer, Wut, Rückzug Häufig auftretende Probleme welche eine Instabilität in der biologischen Familie verursachen <ul style="list-style-type: none"> - Psychische und soziale Probleme (Arbeit, Wohnen, Integration) Anerkennung der unterschiedlichen Lebensweisen und Kulturen (Werte, Erziehung) <p>Methoden Theoretischer Bezug, Austausch, Ausarbeitung von Lösungsansätzen</p> <p>Das Modul ist auch für Pflegefamilien geeignet, welche nicht an der Basisausbildung teilnehmen.</p>			

Referenz	1318	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 26/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 27/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	24 €

 Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant accueilli	LU FR DE	Participants	Durée
	✓	15	18h
Formateur(s)		Public Cible	
BIESER Gwendy Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Familles d'accueil	
<p>Dans le cadre de la formation de base pour familles d'accueil ce module traitera les sujets suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le développement de l'enfant • les perturbations du développement de l'enfant • les troubles du développement et du comportement suite à ces perturbations • le développement de l'identité • le droit de visite du point de vue de l'enfant <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant aura acquis des connaissances de base sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le développement de l'enfant • l'importance de l'attachement • les facteurs à risque du développement, de troubles de développement et/ou de comportement <p>Méthodes Présentation Power Point, matériel vidéo, travail en petits groupes, réflexions sur exemples de cas Le module est accessible également pour les familles d'accueil qui ne suivent pas la formation de base.</p>			
Référence	1319	Repas de midi	
Date(s) Horaire(s)	Ve 03/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 11/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓ ✓	
Lieu(x)	LUXEMBOURG		
Tarif(s)	Familles d'accueil	36 €	

 Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant et la famille d'accueil	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) HANSJOSTEN Nathalie psychologue diplômée S.O.S Kannerduerf		Public Cible Familles d'accueil	
<p>Dans le cadre de cette formation, nous aborderons entre autres:</p> <p>Volet administratif et juridique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les différentes démarches administratives et juridiques? • Qui sont les principaux acteurs de l'aide à l'enfance? • Quelle législation détermine le statut de la famille d'accueil? <p>Volet rôle de la famille d'accueil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie devenir famille d'accueil? • Quels sont les changements possibles au sein de votre famille et comment gérer la transformation des dynamiques familiales? • Quels sont les éléments spécifiques déterminant le contexte de la famille d'accueil? • Quelles sont les épreuves caractéristiques que peuvent rencontrer la famille d'accueil? • Comment puis-je répondre aux besoins spécifiques de l'enfant accueilli de manière appropriée? • Où puis-je trouver du soutien? <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>A la fin de la formation les participants seront en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'appréhender le rôle de la famille d'accueil en toute sécurité • de gérer des crises • de créer un dialogue entre les différents partenaires • de résoudre de difficultés • de confronter avec les démarches administratives <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupe et en sous-groupe • Réflexion • Analyse de cas <p>Le module est accessible également pour les familles d'accueil qui ne suivent pas la formation de base.</p>			

Référence	1320	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 14/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 15/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Familles d'accueil	24 €

 Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant et sa famille biologique	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) THEISEN Robert Psychologue, thérapeute systémique		Public Cible Familles d'accueil	
<p>Le placement d'un enfant en famille d'accueil est une mesure de protection qui retire un mineur de son milieu familial et demande de la part de l'enfant, de la famille d'accueil et de sa famille biologique des réactions d'adaptation très complexes: le droit de visite et ses conséquences, les incertitudes concernant un éventuel retour de l'enfant, les conséquences psychologiques et juridiques de la double parentalité, l'attachement. Ce module vise à s'interroger sur les vécus des concernés, leurs angoisses et propose des solutions pragmatiques.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Durant la formation, les thèmes suivant seront approfondis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les droits des familles biologiques : <ul style="list-style-type: none"> - Le droit de visite et son impact, situation juridique concernant le retour éventuel de l'enfant placé 2) Le ressenti de la famille biologique: <ul style="list-style-type: none"> - Impact de la séparation : deuil, colère, perte de contact 3) Troubles fréquents provoquant l'instabilité au sein des familles biologiques: <ul style="list-style-type: none"> - Troubles de santé mentale et difficultés au niveau de l'adaptation sociale (logement, emploi) 4) Reconnaissance de la différence de l'autre (culture, éducation, valeurs) <p>Méthodes Apport théorique, discussion et réflexion commune, élaboration de solutions possibles</p> <p>Le module est également accessible pour les familles d'accueil qui ne suivent pas la formation de base.</p>			
Référence	1321		Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 22/09/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 23/09/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00		✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG		
Tarif(s)	Familles d'accueil		24 €

 Module de la formation de base pour familles d'accueil : théorie de l'attachement	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) KIEFFER Sarah Psychologue Croix-rouge luxembourgeoise, Placement familial ULIVAGNOLI Trixi Pédagogue curatif Croix-rouge luxembourgeoise - Placement familial SCHOLTES Nathalie Assistante Sociale, SAFE Mentor Croix-rouge luxembourgeoise - Placement familial		Public Cible Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les participants auront des connaissances sur la théorie de l'attachement, des styles d'attachement existants et seront sensibilisés aux troubles qui peuvent y être associés, comment les décoder et comment répondre aux besoins spécifiques des enfants qui en souffrent.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, les participants auront acquis les notions de base englobant la théorie de l'attachement et le développement de comportements favorisant au quotidien la création/ le tissage d'un lien sécuritaire entre l'enfant et sa famille d'accueil, en particulier avec les enfants présentant des troubles.</p> <p>Méthodes Approches théoriques, échange, projection de vidéos et analyse</p> <p>Le module est également accessible pour les familles d'accueil qui ne suivent pas la formation de base.</p>			
Référence	1322		Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 13/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 14/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00		✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG		
Tarif(s)	Familles d'accueil		24 €

 Montessori 0-18 mois	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 30h
Formateur(s) RANDOUX Laurence Enseignante Ac Montessori Kids, Ohain-Lasne, Belgique		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Cette formation vous apportera les fondements et les outils pour accueillir et accompagner l'enfant entre 0 et 18 mois dans la construction de son identité, affiner la compréhension du sens du langage en enrichissant celui-ci, et répondre aux besoins de mouvement de l'enfant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>Cette formation vous permettra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'acquérir des éléments et outils théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori pour une bonne compréhension de l'approche de Maria Montessori. • de préparer un environnement et du matériel adaptés pour les activités de développement de 0-18 mois. • de savoir comment développer le potentiel de l'enfant de 0 à 18 mois en connaissant ses besoins, les exigences de cette période et les bons outils pour l'accompagner. <p>Méthodes Exposé théorique, travail en groupe, exemples de bonne pratique</p>			

Référence	1323	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 21/01/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 28/01/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 18/02/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	445 €
	Assistants parentaux	135 €
	Familles d'accueil	0 €

 Montessori 18 mois -3 ans	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 30h
Formateur(s) RANDOUX Laurence Enseignante Ac Montessori Kids, Ohain-Lasne, Belgique		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Cette formation vous apportera les fondements et les outils pour accueillir et accompagner l'enfant entre 18 et 36 mois dans la construction de son identité, affiner la compréhension du sens du langage en enrichissant celui-ci et répondre aux besoins de mouvement de l'enfant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Cette formation vous permettra</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'acquérir des éléments et outils théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori pour une bonne compréhension de l'approche de Maria Montessori. • de préparer un environnement et du matériel adaptés pour les activités de développement de 18 mois-3 ans. • de développer le potentiel de l'enfant de 18 à 36 mois en connaissant ses besoins, les exigences de cette période et vous recevrez les bons outils pour l'accompagner. <p>Méthodes Exposé théorique, travail en groupe, exemples de bonne pratique</p> <p>Une participation à cette formation n'est possible qu'après avoir suivi la formation « Montessori 0 à 18 mois ».</p>			

Référence	1324	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 20/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 30/09/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 28/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 16/12/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	555 €
	Assistants parentaux	195 €
	Familles d'accueil	60 €

 Nationaler Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung bei Kleinkindern in der Tagespflege	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent(en) HORN Nicole Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Für Tageseinrichtungen der Kind- und Kleinkindbetreuung wurde ein nationaler Rahmenplan für die non-formale Bildung erarbeitet - was bedeutet das für meine Arbeit als Tagesmutter? Im Rahmen dieser Fortbildung wird der Bildungsrahmenplan vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Es werden beispielsweise Fragen erörtert wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Bild vom Kind wird vertreten? • Welche Rolle habe ich als Tagesmutter/ -vater? • Was versteht man unter non-formaler Bildung? • Wie kann ich die Rahmenbedingungen für non-formale Bildung günstig gestalten? • Wie sollten Räume gestaltet werden? • Welche Materialien sollten den Kindern zur Verfügung gestellt werden? • Welche pädagogischen Handlungsfelder gibt es? <p>Außerdem wird gemeinsam erarbeitet, wie man Aspekte des Bildungsrahmenplans auch in der Arbeit mit den Kindern zu Hause umsetzen kann.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden die Teilnehmer mit den Inhalten des Bildungsrahmenplanes vertraut sein.</p> <p>Methoden Vortrag, Erläuterung, Gruppenarbeit</p>			

Referenz	1325	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 11/02/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 08/04/2017 10h00-12h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	48 €
	Pflegeeltern	12 €

 Nationaler Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung im Kleinkindbereich	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) HORN Nicole Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Für Tageseinrichtungen der Kind- und Kleinkindbetreuung wurde ein nationaler Rahmenplan für die non-formale Bildung erarbeitet - was bedeutet das für meine Arbeit?</p> <p>Im Rahmen dieser Fortbildung wird der Bildungsrahmenplan vorgestellt und diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter non-formaler Bildung? • Welches Bild vom Kind wird im Bildungsrahmenplan vertreten? • Welche Rolle habe ich als Erzieher/in? • Wie können die Rahmenbedingungen günstig gestaltet werden? • Welche pädagogischen Handlungsfelder gibt es? <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer kennen die großen Linien des Bildungsrahmenplans für non-formale Bildung. • Sie reflektieren die eigene Bildungsbiographie und das eigene professionelle Handeln. • Die Teilnehmer erkennen Möglichkeiten und ggf. Herausforderungen bei der Umsetzung in die eigene berufliche Praxis <p>Methoden Impulsvorträge, Diskussion, Filmausschnitte, Gruppenarbeit</p>			

Referenz	1326	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 23/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Praxisseminar Funktionsraumprinzip	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) KÖHL Thomas Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die Arbeit mit Funktionsräumen wird sowohl in der Arbeit der Services d'éducation et d'accueil (SEA) als auch in der Arbeit der Schulen zunehmend thematisiert. In Kombination mit einem geeigneten pädagogischen Konzept bieten Funktionsräume den Kindern die Möglichkeit, ihre eigenen Interessen zu vertiefen und an den dahinterliegenden impliziten Themen zu arbeiten.</p> <p>In dieser Fortbildung soll das Funktionsraumprinzip vorgestellt, argumentiert, praktisch erlebbar gemacht und diskutiert werden. Wir besprechen valide Alternativen zur instruktiven Wissensvermittlung. Der Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis ist hierbei ganz eng, da wir die theoretischen Grundlagen erarbeiten, die Praxis einer Einrichtung mit Funktionsraumprinzip begleiten und die beobachtete Praxis gemeinsam reflektieren können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne und verstehe das Funktionsraumprinzip und die zugrundeliegenden Bildungsprinzipien • Ich kann einschätzen, welche Bildungsangebote für eine ganzheitliche Pädagogik vonnöten sind • Ich kenne Beispiele für gute Funktionsraumpraxis <p>Methoden Vermittlung und Diskussion der theoretischen Hintergründe, Arbeiten in Kleingruppen und im Plenum, Praktisches Erleben guter Praxis, Reflexion der Beobachtungen</p>			

Referenz	1327	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 26/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Une culture de bientraitance dans l'accueil de l'enfance	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 4h
Formateur(s) VAN BEUSEKOM Geert Bachelor en sciences éducatives et sociales arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>L'éducation ainsi que la prise en charge des enfants nécessite non seulement du dévouement, de l'énergie, mais aussi beaucoup de patience, de bienveillance et de compétences éducatives. Les différentes phases de développement de l'enfant constituent de nouveaux défis pour nous en tant que professionnels. Éduquer c'est aussi poser des limites, gérer les crises et accueillir les colères des enfants. Le risque est de tomber dans l'abus de pouvoir. Le concept de la bientraitance vise une attitude respectueuse envers les enfants et anime à réfléchir et à trouver une manière de résoudre les situations difficiles tout en adoptant une attitude bienveillante.</p> <p>Objectifs et compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • définitions de la bientraitance et de la maltraitance • analyse des situations délicates et insatisfaisantes • promotion de la culture de la bientraitance et prévention de toute forme de maltraitance <p>Méthodes Jeux de rôle, travail en groupe, aspects théoriques, mises en situation</p>			

Référence	1328	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 28/10/2017 08h30-12h30	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	80 €
	Assistants parentaux	18 €
	Familles d'accueil	0 €

 Wahrnehmende Beobachtung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) ROSENFELDER Diana Diplom Pädagogin, freiberufliche Fortbildnerin, Mitglied der Weltwerkstatt e.v.		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wahrnehmendes Beobachten ist eine professionelle Haltung, um die Bildungsprozesse von Kindern wahrzunehmen und wirkungsvoll zu unterstützen; sie ist ein alltägliches Instrument, mit deren Hilfe man die pädagogische Arbeit an die Möglichkeiten und Ressourcen der Kinder und Erzieher ausrichten kann sowie eine Form pädagogischen Handelns; es handelt sich um eine Form der nicht nur sprachlichen Kommunikation und Verständigung, sondern um ein vielfaches Zuhören. Damit ist die Wahrnehmende Beobachtung das Herzstück einer Pädagogik, die auf die Tätigkeiten und Interessen des Kindes achtet und so die Grundlage für die pädagogische Arbeit mit dem Kind und für die Zusammenarbeit mit Eltern und Schule darstellt.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich den kindlichen Denkweisen und Vorstellungen zu nähern; • die Absichten und Interessen der Kinder zu erfassen; • zu verstehen, welche Gedanken sich Kinder bei dem machen, was sie tun; • auf die Absichten und Tätigkeiten der Kinder fachlich antworten zu können; • Kinder bei ihren selbst gewählten Aufgaben zu begleiten, zu unterstützen und/oder herauszufordern. <p>Methoden Grundlagen der Methode werden vermittelt, sowie anhand von Beispielen der Dozentin wie auch der Teilnehmer erarbeitet.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1329	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 30/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 31/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

Émotions et relations sociales

 Accueillir un enfant différent au quotidien	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) MUSEUR Bénédicte Assistante en psychologie et psychomotricité Armandia a.s.b.l.		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>La réflexion sur l'accueil du jeune enfant en situation de handicap s'inscrit de plus en plus au sein des structures ordinaires de prise en charge de la petite enfance. Considérer le jeune enfant, d'abord comme un jeune enfant, ensuite avec ses particularités, amène les professionnels de la petite enfance à réfléchir sur l'accueil de la diversité, en tenant compte de l'identité sociale, culturelle, religieuse. Il est tout aussi important de prendre en considération les compétences et les capacités de chaque enfant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître les différentes étapes du développement moteur de 0 à 3 ans • observer les compétences de l'enfant et élaborer des stratégies de travail adaptées aux difficultés de l'enfant • partager ses observations, trouver des pistes et alimenter la réflexion <p>Méthodes Rappel théorique, questions pédagogiques et pratiques, travail d'observation de l'enfant à partir d'un film</p>			

Référence	1330	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	220 €
	Assistants parentaux	54 €
	Familles d'accueil	0 €

 Accueillir un enfant traumatisé : essayer de comprendre son vécu et décoder son comportement	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 5h
Formateur(s) ASSELBORN Anne-Michèle Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Dans un premier temps, nous verrons les caractéristiques d'un événement traumatique, les réactions immédiates dues au choc et les symptômes qui peuvent s'installer petit à petit... de même que la spécificité de la mémoire traumatique et les mécanismes de défense que l'enfant peut mettre en place pour se protéger. Dans un deuxième temps, nous explorerons les mesures d'aides concrètes que nous pouvons apporter à l'enfant. Nous prêterons également attention à l'impact de cette situation sur notre propre vécu émotionnel afin de pouvoir rester bienveillant, bienveillant envers l'enfant et envers nous-mêmes.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Le participant sera en mesure de/d':</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre le vécu de l'enfant traumatisé • décoder son comportement et trouver des pistes pour l'apaiser • analyser son propre vécu émotionnel face aux réactions de l'enfant (impuissance, culpabilité...) <p>Méthodes Exposé théorique, analyse de cas, échanges entre participants</p>			
Référence	1331	Repas de midi	
Date(s) Horaire(s)	Ve 10/03/2017 08h30-11h00 Ve 17/03/2017 08h30-11h00		
Lieu(x)	DUDELANGE		
Tarif(s)	Personnel éducatif	90 €	
	Assistants parentaux	22.5 €	
	Familles d'accueil	0 €	

 Autorität in der Erziehung. Wieso und wie?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Autorität ausüben ist eine Herausforderung, die Tageseltern tagtäglich versuchen zu meistern. Jede Person, die über Autorität verfügt, hat das Recht und die Aufgabe das Kind zu leiten, um ihm zu helfen „groß zu werden“. Sie ist die Person die Regeln vermittelt („das Gesetz“), das heißt, die das Lebensumfeld des Kindes gestaltet. Es gibt unterschiedliche Auffassungen über die Autoritätsausübung, die in unserer aktuellen Gesellschaft nebeneinander existieren. Anhand von Fallbeispielen und beruflichen Erfahrungen der Teilnehmenden werden wir uns mit dem Thema der Autoritätsausübung und den entsprechenden Konsequenzen für die Entwicklung des Kindes auseinandersetzen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Auffassungen über Autorität zu unterscheiden • Entsprechende Konsequenzen für die Entwicklung des Kindes wahrzunehmen • Über die (eigene) Praxis kritisch zu reflektieren <p>Methoden Theorieimpulse, Collage über unterschiedliche Auffassungen, Rollenspiele, kontroverse Diskussion</p>			

Referenz	1332	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Biografiearbeit mit Pflegekindern - warum sie so wertvoll ist	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) WIEMANN Irmela Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Familientherapeutin und Autorin		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Wer bin ich? Wem gleiche ich? Wo gehöre ich hin? Warum musste ich von meiner Herkunftsfamilie fort? So lauten häufige (oft auch unausgesprochene) Fragen von Pflegekindern. Biografiearbeit hilft Pflegekindern, ihre Lebenssituation besser zu verstehen und vielleicht auch einen ersten Schritt zu tun, mit ihrem besonderen Schicksal Frieden zu schließen. Wie kann ein Pflegekind eine gute Identität finden? Durch welche innere Haltung und durch welche Worte können Pflegeeltern ihr Pflegekind unterstützen, auch wenn die Herkunftseltern besondere Schwierigkeiten mitbringen?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmenden können Sicherheit gewinnen, wie sie mit ihren aufgenommenen Kindern niedrigschwellige als auch tiefgehende Zusammenhänge ihrer Biografie erarbeiten können. Sie lernen, mit welchen inneren Haltungen und welchen Worten sie ihre Kinder unterstützen können, damit diese ihre Geschichte und ihre Lebenssituation besser verstehen.</p> <p>Methoden Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen, Arbeit in Kleingruppen, Rollenspiele und Skulpturarbeit, Bearbeitung von Beispielen aus der Praxis der Teilnehmenden, Üben konkreter Worte und Formulierungen</p>			

Referenz	1333	Mittagessen
Datum Uhrzeit	So 01/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	12 €

 Comment gérer les conflits avec l'enfant ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) ANTOINE Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Dans le cadre de cette formation, nous aborderons les sujets suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et propriétés du conflit / Conflit et développement (de l'enfant) / Conflit et émotions • Identification des réactions typiques face au conflit et auto-test (confidentiel) • Sensibilisation au modèle de la communication non-violente de Marshall Rosenberg (mise en pratique) • Pistes concrètes de mise en œuvre dans le quotidien professionnel des participant(e)s. • Partage et exploration des liens entre la théorie et la pratique à partir de situations amenées par les participant(e)s. <p>Objectifs et compétences à acquérir La formation a pour but le développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux (re)connaître et comprendre les multiples aspects, enjeux et types de conflits dans la relation avec l'enfant. • Apprendre et mettre en application le modèle de communication non-violente de M. Rosenberg. • Explorer les pistes concrètes grâce auxquelles il est possible dans le quotidien (1) de faire du conflit une force constructive permettant de faire évoluer la relation avec l'enfant et (2) de tenter de diminuer les blocages éventuels. • Connaître et adapter son style de réaction face au conflit avec l'enfant selon nos/ses besoins et nos/ses capacités. • Améliorer ses compétences sociales et relationnelles. <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie théorique: Exposé théorique - Exposé de cas - Interactions avec le public-cible - Pistes concrètes de mise en pratique. • Partie pratique: Evaluation de l'application des pistes proposées et exploration des liens entre la théorie et la pratique par le biais d'exposés de cas concrets amenés par les participant(e)s, Interactions avec le public cible, Mises en situations. 			

Référence	1334	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 30/11/2017 08h30-11h10 Je 07/12/2017 08h30-11h10 Je 14/12/2017 08h30-11h10	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1335	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 27/04/2017 09h00-11h00 Ve 28/04/2017 09h00-11h00 Je 04/05/2017 09h00-11h00 Ve 05/05/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 Comment gérer les situations de deuil ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur(s) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Quelques fois, nous avons l'impression, que les enfants ne passent pas par une période de deuil. Ceci n'est pas le cas. Connaître les réactions et les phases de deuil est important pour accompagner les enfants adéquatement dans cette période difficile de leur vie.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de cette formation le participant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les possibilités de l'accompagnement pédagogique • comprendre l'importance de la présence quotidienne lors d'une phase de deuil en gardant un regard sur l'enfant endeuillé <p>Méthodes Théorie, exemples pratiques</p>			

Référence	1336	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	115 €
	Assistants parentaux	34.5 €

 Comment se sentir bien en disant NON ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 15h
Formateur(s) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>"Pour éduquer en toute sérénité, il vaut mieux passer par la relation !" Nous chercherons à comprendre cette affirmation et vous allez pouvoir comprendre comment se construit une relation. Jusqu'à un certain âge, l'enfant ne comprend pas la négation. Alors comment pouvons-nous agir en conséquence tout en posant quand même des limites à ces petits qui ont besoin de structure ? Nous allons regarder et comprendre ensemble l'évolution de l'enfant durant cette période importante de sa vie ! La confiance en soi et la capacité de prendre ses responsabilités par rapport à ses actes sont des moyens efficaces pour se défendre en classe, entre amis, au sport, au travail, ... et pour éviter des dépendances de toutes sortes.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les besoins des enfants et l'importance de la relation, pour pouvoir dire NON avec toute sa conviction et son authenticité; • Comprendre la construction d'une attitude responsable. <p>Méthodes Théorie, exemples de la pratique vécue, jeux de rôles</p>			

Référence	1337	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 07/10/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 18/11/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 09/12/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓ ✓ ✓
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	285 €
	Assistants parentaux	103.5 €
	Familles d'accueil	36 €

 Darf es auch ein bisschen weniger Stress sein?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) TSIGOS Gabrielle Psychologue arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Wir alle kennen das: Wir machen mal eben schnell noch dies und dann noch das und am Abend sind wir völlig ausgelaugt und fragen uns, wo wir selber geblieben sind. Manchmal ist es nur ein kleiner Grad zwischen positivem Eu- Stress und krankmachendem Dis- Stress. In diesem Seminar bieten wir Ihnen die Möglichkeit sich mit Ihren individuellen Stressoren auseinanderzusetzen und ihr Zeitmanagement zu überprüfen. Ziel des Seminars ist es ein besseres Bewusstsein für Veränderungsmöglichkeiten zu bekommen und durch Übungen der Achtsamkeit und Techniken des Zeit- und Stressmanagements eine bessere Balance zwischen Anspannung und Entspannung hinzubekommen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen einfach zu praktizierender Entspannungstechniken, • Grundwissen über die gesundheitlichen Auswirkungen von Stress • Erkennen von Zusammenhängen zwischen Stresserleben und Kognitionen • Erlernen von Möglichkeiten die Kognitionen und Emotionen zu beeinflussen, bzw. zu verändern • Erlernen von Techniken des Zeitmanagements und Anwendung auf den eigenen Lebensbereich <p>Methoden Verschiedene Entspannungstechniken, Körperorientierte Übungen, Power-point- Präsentationen, kleine Impulsreferate zu den theoretischen Zusammenhängen, Flipchart zur Darstellung von Zusammenhängen, Hand-outs mit Inhalten und Übungsblätter, Gruppengespräche, Einzelübungen, Kleingruppenarbeit, Selbsterfahrung.</p>			

Referenz	1338	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 04/04/2017 09h00-11h00 Di 25/04/2017 09h00-11h00 Di 09/05/2017 09h00-11h00	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	110 €
	Tageseltern	27 €
	Pflegeeltern	0 €

 Der Weg hin zu einer gewaltfreien Erziehung in Kindertageseinrichtungen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Was sind unsere Vorstellungen einer gewaltfreien Erziehung? Haben wir die nötigen erzieherischen Instrumente sowie die innere Haltung? Wie können wir dies in einem ganzheitlichen Konzept umsetzen?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich der erzieherischen Haltungen bewusst werden und eine professionelle gewaltfreie Erziehung entwickeln • das Wissen um die verschiedenen Erziehungsmittel je nach Alter des Kindes kennenlernen • den Kindern Mittel geben können um Konflikte positiv zu lösen. <p>Methoden Brainstorming, Vorstellung der verschiedenen pädagogischen Instrumente und Blick auf eine gewaltfreie Erziehung</p>			

Referenz	1339	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 16/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €

 Der Weg hin zu einer gewaltfreien Erziehung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
Referent(en) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Was sind unsere Vorstellungen einer gewaltfreien Erziehung? Haben wir die nötigen erzieherischen Instrumente sowie die innere Haltung? Wie können wir dies in einem ganzheitlichen Konzept umsetzen?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich der erzieherischen Haltungen bewusst werden • eine professionelle gewaltfreie Erziehung entwickeln • das Wissen um die verschiedenen Erziehungsmittel je nach Alter des Kindes kennenlernen • den Kindern Mittel geben können um Konflikte positiv zu lösen. <p>Methoden Brainstorming, Vorstellung der verschiedenen pädagogischen Instrumente und Blick auf eine gewaltfreie Erziehung</p>			

Referenz	1340	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 11/03/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 25/03/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓ ✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	210 €
	Tageseltern	69 €
	Pflegeeltern	24 €

 Die emotionale Welt des Kindes	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
Referent(en) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Kinder zu betreuen bringt eine große Verantwortung mit sich. Eine fürsorgliche und achtsame Umgebung ermöglicht es den Kindern, sich körperlich, geistig und emotional zu entwickeln. In manchen Situationen ist es schwierig ihre Reaktionen nachzuvollziehen und geeignete Methoden zu finden, um diesen Reaktionen zufriedenstellend zu begegnen. Im Allgemeinen weist ein unangebrachtes Verhalten (Wutausbrüche, Launenhaftigkeit, Streit usw.) auf ein unbefriedigtes Bedürfnis hin. Ein Kind, dessen psychologische Bedürfnisse erfüllt werden, ist ausgeglichener, als Kinder, die danach auf der Suche sind. Um manche Situationen zu lösen, ist es hilfreich, die wesentlichen Bedürfnisse des Kindes zu erkennen und zu berücksichtigen. Im Laufe dieser Fortbildung wird die Gefühlswelt des Kindes erforscht, was es Ihnen ermöglicht einige Situationen und Reaktionen besser nachzuvollziehen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung sind die Teilnehmer fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse des Kindes zu erkennen und zu berücksichtigen • Kinder dazu zu ermutigen ihre Gefühle zu zeigen • die Gefühle des Kindes besser zu verstehen • die Reaktionen der Kinder nachzuvollziehen • geeignete und angemessene Erziehungsmethoden einzusetzen <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung mit PowerPoint-Präsentation, Reflexion und Diskussion, systemische Aufstellung, Rollenspiele, Fallbeispiele aus der Praxis</p>			

Referenz	1341	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 28/09/2017 18h45-21h15 Do 05/10/2017 18h45-21h15 Do 12/10/2017 18h45-21h15 Do 19/10/2017 18h45-21h15	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	170 €
	Tageseltern	45 €
	Pflegeeltern	0 €

 Die Kindergemeinschaft in der Pflegefamilie erzieht mit	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
	Referent(en) PROF. DR HUBER August Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.		Zielgruppe Pflegeeltern
<p>Nirgends sonst gibt es so vielfältige Formen von Gemeinschaft wie in der Geschwisterfamilie. Verantwortung füreinander übernehmen, Abenteuer und Spiel erleben, Freundschaft und Geborgenheit erfahren, soziale Rollen einnehmen und einüben: der Tages- und Wochenablauf einer Familie birgt gerade für Pflege- und Adoptivkinder vielfältige Lernmöglichkeiten.</p> <p>Die Gemeinschaftspflege ist deshalb eine sehr bedeutsame Aufgabe. Je positiver die Gemeinschaft erlebt wird, desto mehr können unsere Kinder aus dem Nehmen und Fordern in das Geben und Mitempfinden wachsen. Diese Prozesse benötigen intensive Aufmerksamkeit und Führung durch die Erwachsenen, auch in der Begleitung und Bearbeitung von Konflikten. Das gemeinsame Spiel gewinnt für das gemeinschaftliche Zusammenleben besondere Bedeutung, insbesondere wenn begeisternde Pflegeeltern dazu anregen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Prozessen in der Kindergemeinschaft die benötigte Aufmerksamkeit und Führung zu bieten, • Konflikte in der Kindergemeinschaft zu begleiten und zu bearbeiten, • die Bedeutung des gemeinsamen Spiels zu erkennen und die Kinder dazu anzuregen. <p>Methoden Theoretischer Input, Diskussion und Austausch</p>			

Referenz	1342	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 05/05/2017 18h30-20h30 Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	12 €

 Die Trauer der Pflegekinder	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
	Referent(en) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Zielgruppe Pflegeeltern
<p>Häufig entsteht der Eindruck, dass Kinder nicht trauern - dem ist aber nicht so. Um Kinder zu begleiten, ist es wichtig, ihre Trauer zu verstehen um sie somit dementsprechend unterstützen zu können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Möglichkeiten der erzieherischen Begleitung und der emotionalen Präsenz verstehen um einen Blick auf die Bedürfnisse des trauernden Kindes haben zu können.</p> <p>Methodik Theorie, Beispiele aus der Praxis</p>			

Referenz	1343	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 20/05/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 08/07/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Pflegeeltern	24 €

 Eduquer sans punir	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur(s) VANCOILLIE Régine Psychologue, formatrice en communication efficace Ecole des parents et des Educateurs Belgique		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Lors de cette formation, les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition des limites de l'éducation, de « grandir-devenir adulte » de l'enfant, de la bienveillance et du respect • Différence entre punition et sanction, entre obéissance et soumission, entre pouvoir et autorité • Compréhension de l'importance du besoin, des émotions et leurs utilités, de l'écoute, du message «JE », de la méthode de gestion des conflits sans perdant <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant comprend que, si la punition est efficace, facile et rapide, le prix payé par l'enfant est vraisemblablement une mésestime de lui-même et un sentiment d'injustice et de colère. Cette formation permettra de découvrir beaucoup d'outils concrets et les attitudes à développer pour proposer les règles aux enfants de manière à ce qu'ils obéissent plus facilement.</p> <p>Méthodes Apport théorique, syllabus donné au participant qui reprend la théorie, méthodes inductives et participatives, mises en situation</p> <p>Cette formation est destinée au personnel éducatif et aux enseignants (5 places).</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Référence	1344	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 02/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	275 €

 Eigensinnige und verhaltensoriginelle Kinder	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
	Referent(en) PAETZHOLDT-HOFNER Stefan Diplomsozialpädagoge FH, freiberuflicher Fortbildner und Berater in Teams und verschiedenen Institut		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal
<p>Wir machen uns im pädagogischen Alltag selten bewusst, welche tiefe Bedeutung die eigene Sinnsuche der Kinder für ihr sinn-volles und selbst-bestimmtes Leben hat und welcher Sinn sich uns im Verhalten des Kindes offenbart. Der Pädagoge hat die verantwortungsvolle Aufgabe, diesen Eigen-Sinn zu erspüren, wahrzunehmen, zu achten und zu fördern.</p> <p>Dies fällt uns besonders dann schwer, wenn das Verhalten der Kinder und Jugendlichen uns irritiert, stört oder ärgert und wir die seelische Logik ihres Handelns nicht verstehen.</p> <p>Oft verstricken wir uns in kränkende und energieraubende Machtkämpfe, reagieren verärgert aus einem Gefühl der Ohnmacht heraus oder fühlen uns überfordert und wenig kompetent.</p> <p>Diese Fortbildung möchte Sie unterstützen, wieder mit mehr Klarheit, Offenheit und Achtsamkeit den Kontakt mit Kindern und Jugendlichen zu gestalten, zu erkennen, wo und wie Kinder mit uns kooperieren und wie wir ihre oft verschlüsselten Kompetenzen konstruktiv nutzen können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Erhöhung der pädagogischen, Handlungskompetenz, Überprüfen der eigenen Wahrnehmung, der Werte und Haltungen, Wissenserweiterung, mehr Achtsamkeit und Sicherheit im pädagogischen Kontakt, mehr Vertrauen in die eigene Kompetenz und die der Kinder, Verständnis für den Sinn von kindlichem Verhalten</p> <p>Methoden Kurze Theorieinputs, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Übungen u.a. aus der Gestaltpädagogik, Skulpturen, supervisorische Fallarbeit, Vertiefung durch Literatur und Geschichten.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1345	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 19/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 20/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

Referenz	1346	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 30/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 01/12/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Enfant timide ou introverti? Enfant bruyant ou extraverti? Comment reconnaître son tempérament?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur(s) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Pour commencer, nous allons regarder des portraits - type des personnes introverties et extraverties. Nous allons, ensuite, chercher ce qui différencie ces deux types de tempérament. Pour mieux comprendre la problématique, chaque participant(e) sera invité(e) à évaluer sa propre tendance : plutôt introverti(e) ou plutôt extraverti(e) ? Il arrive aussi qu'on se trouve entre les deux.</p> <p>Nous allons évaluer le tempérament des enfants dont vous vous occupez et développer des pistes pour ajuster au mieux l'entourage aux besoins qui découlent du type de tempérament.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître les principales caractéristiques du tempérament introverti et extraverti • connaître les besoins spécifiques de ces deux types • auto-évaluer sa propre tendance • développer des pistes pour mieux s'adapter au tempérament spécifique de l'enfant • savoir reconnaître les manifestations d'un tempérament introverti et extraverti • savoir reconnaître son propre tempérament • répondre aux besoins spécifiques de chaque type de tempérament, faire la distinction entre la timidité et l'introvertie <p>Méthodes exercices ludiques et créatifs, autoréflexion, échange des expériences en groupe, vidéo</p>			

Référence	1347	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 16/05/2017 18h00-21h00 Me 17/05/2017 18h00-21h00 Je 18/05/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	150 €
	Assistants parentaux	40.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Herausfordernde Kinder, Kinder die anders sind. Auffälliges Verhalten bei Kindern verstehen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) BÖFFGEN Doris Diplom-Pädagogin, Mediatorin, NLP-Trainerin		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Kein Kind steht morgens auf und nimmt sich vor, seine Eltern, Lehrer oder Erzieher unglücklich zu machen. Es will nicht, dass sie wütend werden, dass sie schimpfen oder schreien. Kein Kind möchte, dass seine Bezugspersonen traurig oder verzweifelt sind, dass sie sich Sorgen machen oder dass sie als Erzieher genervt oder ratlos sind. Und doch passiert es immer wieder!</p> <p>Kinder, die scheinbar anders sind, von der Norm abweichen oder auffälliges Verhalten zeigen, stellen ihre Erzieher immer wieder vor schwierige Situationen und bedürfen einer ganz besonderen Betrachtung. Sie gelten etwa als hochbegabt, schüchtern, vorlaut, hyperaktiv, sprach- oder lerngestört. Diese Zuschreibungen veranlassen uns zu besonderen erzieherischen Maßnahmen und verstellen oft den Blick für die Stärken und Ressourcen dieser Kinder.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Im Seminar erhalten Sie die Möglichkeit die besonderen Bedürfnisse dieser „ungewöhnlichen“ Kinder wahrzunehmen, sie in ihrer eigenen Art zu akzeptieren und ihre Stärken und Ressourcen zu erkennen. Sie erarbeiten Kriterien zur Beobachtung und Beschreibung dieser Kinder. Sie entwickeln Möglichkeiten zum angemessenen Umgang mit den Kindern sowie Handlungsstrategien und konkrete Praxisideen zur Umsetzung im pädagogischen Alltag. Sie lernen Möglichkeiten des fachlichen Austauschs im Team kennen wie auch in der Begegnung mit den Eltern oder der Vernetzung mit anderen Fachleuten.</p> <p>Methoden</p> <p>Es erwartet Sie ein abwechslungsreicher Mix aus Theorie-Input, Plenums- und Kleingruppenarbeit mit Transfer in die Praxis und exemplarischer Arbeit an Fallbeispielen.</p> <p>Référence UFOCOR</p> <p>Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1348	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 21/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 22/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur(s) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Le travail avec les enfants demande une bonne capacité d'adaptation: des horaires flexibles, des enfants d'âges différents, des exigences de la part des parents, des journées chargées. Il arrive que trop de demandes et pas assez de reconnaissance sapent notre énergie et que les symptômes d'épuisement apparaissent : irritabilité, troubles du sommeil, manque d'appétit et finalement manque d'envie de continuer à travailler.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Cet atelier propose au participant des pistes pour reconnaître les symptômes de l'épuisement pour y remédier au plus tôt. Après avoir reconnu les causes du stress spécifiques de votre métier, nous allons aussi apprendre des techniques qui nous permettent de reconnaître notre pouvoir personnel dans ces situations stressantes. Nous allons réfléchir aux actions individuelles et aux formes d'aide de la part d'un réseau de soutien qui permettent de diminuer le stress au quotidien. L'atelier sera aussi une occasion d'échanges des bonnes pratiques entre les participants.</p> <p>Méthodes Théorie, échanges et discussions, exemples de bonnes pratiques</p>			

Référence	1349	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 04/04/2017 18h00-21h00 Me 05/04/2017 18h00-21h00 Je 06/04/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	150 €
	Assistants parentaux	40.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Jetzt reicht es! Wie ich mich vor Überlastung am Arbeitsplatz schützen kann?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 9 Std
Referent(en) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Überlastung die dazu führt, dass man sich schnell ausgebrannt fühlt, das sogenannte « Burn-Out » kann jeden und alle Berufsgruppen treffen. Schaut man sich die Statistik an merkt man, dass Berufe im sozial-pädagogischen Kontext am ehesten betroffen sind die gesunden Grenzen zu überschreiten. Im Laufe dieser Fortbildung werden die Teilnehmer lernen die Ursachen vom „Burn-Out“ zu erkennen, die Alarmsignale wahrzunehmen und eine präventive Piste zu suchen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Hauptursachen von „Burn-out“ erkennen • Phasen der Auslastung analysieren • Alarmsignale erkennen • Pisten zu Präventionen erkennen <p>Methoden Spielerische und kreative Aktivitäten, Selbstreflexion, Erfahrungsaustausch, Videoanalyse</p>			

Referenz	1350	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 09/05/2017 18h00-21h00 Mi 10/05/2017 18h00-21h00 Do 11/05/2017 18h00-21h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	150 €
	Tageseltern	40.5 €
	Pflegeeltern	0 €

 Kinder psychisch kranker Eltern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 4 Std
Referent(en) FORSE Irmgard Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>In dieser Fortbildung werden folgende Themen bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symptomatik der manisch-depressiven Erkrankung und der Borderlinestörung • Hilfreicher Umgang mit den Erkrankten • Mögliche Erklärungen für Kinder zum Verstehen des symptomatischen Verhaltens der Eltern <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung des symptomatischen Verhaltens betroffener Menschen • Hinweise zum Umgang mit den Symptomen <p>Methoden Powerpoint Präsentation, Materialien für Kinder</p>			

Referenz	1351	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 04/12/2017 09h00-11h00 Mo 11/12/2017 09h00-11h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	80 €
	Tageseltern	18 €
	Pflegeeltern	0 €

 Konflikte unter Kleinkindern. Konflikte in der Kindergruppe verstehen, begleiten und vorbeugen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) OTTO Christiane Diplompädagogin, Pikler-Pädagogin i. A.		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Konflikte gehören zum Leben und lassen sich in jeder Kindergruppe wiederfinden. Sei es das Spielzeug, was das Interesse mehrerer Kinder hervorruft oder die Aufmerksamkeit der Pädagogin, die man miteinander teilen soll. Konflikte auszuhandeln ist ein wichtiges Entwicklungsthema im Kleinkinderalter. Eine Vielzahl an Konflikten ist jedoch überfordernd und erschwert die pädagogische Arbeit in der Einrichtung.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Für Pädagogen ist es sinnvoll, die verschiedenen Konfliktmotive kleiner Kinder zu (er)kennen und dabei auf entwicklungspsychologische Erkenntnisse zurückzugreifen. Dieses Wissen erleichtert die Entscheidung, ob und wie die Auseinandersetzungen zwischen den Kindern begleitet werden sollte.</p> <p>Methoden Im Seminar werden wir anhand vieler Film- und Fallbeispiele Neues erarbeiten und Bekanntes reflektieren. Dabei beschäftigen wir uns mit Fragen wie: Beobachten oder einschreiten - Wie reagiere ich als Pädagogin? Wie handele ich im konkreten Konfliktfall? Welche Rolle spielt dabei meine Sprache, was drückt meine Körperhaltung aus? Wann beginnen wir zu moralisieren, gibt es Täter und Opfer? Und welche Möglichkeiten haben wir, den einen oder anderen Konflikt von Anfang an zu vermeiden?</p>			

Referenz	1352	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 05/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 La maltraitance... et si on en parlait...!	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 2h
Formateur(s) MEISCH Pierrette Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute et médiatrice familiale Directrice de la Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Dans le cadre de cette formation, les sujets suivants seront abordés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition des différentes formes de maltraitance et ampleur de la problématique • Signes physiques, psychologiques et sociaux d'appel ou d'alerte pouvant faire suspecter un enfant maltraité • Le vécu des enfants négligés et maltraités et leurs stratégies d'adaptation à la situation • Vers une compréhension du fonctionnement des familles maltraitantes • Comment réagir devant une révélation • Interventions possibles dans une situation de maltraitance <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>Les participant/e/s connaissent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les différentes formes de maltraitance et leurs caractéristiques • le vécu des enfants victimes de maltraitance <p>Les participant/e/s sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • repérer les signes pouvant faire suspecter un enfant maltraité • réfléchir aux interventions possibles face à une situation de maltraitance <p>Les participant/e/s sont amené/e/s à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favoriser une communication respectueuse à l'égard de l'enfant et de sa famille • réfléchir à leur rôle dans les situations de maltraitance <p>Méthodes</p> Exposé théorique, interactions avec le public-cible, discussion de cas			

Référence	1353	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 29/03/2017 08h30-10h30	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	55 €
	Assistants parentaux	9 €
	Familles d'accueil	0 €

 L'autorité en éducation. A quoi bon et comment faire ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Exercer l'autorité est un défi que le personnel éducatif tente de relever chaque jour. Toute personne en position d'autorité a le droit et le devoir de guider l'enfant pour l'aider à grandir. C'est la personne qui transmet les règles (« la loi »), c'est à dire qui crée le contexte de vie de l'enfant. Il existe différentes conceptions sur l'exercice de l'autorité qui coexistent dans notre société actuelle.</p> <p>A l'aide de cas exposés et d'expériences professionnelles des participant(e)s nous allons réfléchir sur le thème de l'exercice de l'autorité et des conséquences respectives pour le développement de l'enfant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>A la fin de la formation, le participant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les conceptions actuelles sur l'autorité • Discerner les conséquences respectives pour le développement de l'enfant • Réfléchir de manière critique sur la (propre) pratique professionnelle <p>Méthodes Exposé théorique, collage sur les différentes conceptions, jeux de rôle, débat controversé</p>			

Référence	1354	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Le chemin vers une éducation non-violente	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur(s) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Quelles sont nos représentations mentales d'une éducation non-violente? Avons-nous les moyens nécessaires en ce qui concerne les outils éducatifs, ainsi que l'attitude intérieure appropriée? Présentation des outils éducatifs et mise en pratique sur présentations de cas.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir L'objectif est de prendre conscience des attitudes éducatives et de recevoir des moyens qui permettent de se diriger vers une évolution professionnelle éducative pacifique.</p> <p>Le participant sera en mesure de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • faire la différence entre les différents outils éducatifs selon l'âge des enfants; • donner aux enfants des moyens de gestion de conflits constructifs. <p>Méthodes Brainstorming, interviews, jeux de rôle, présentation de différents outils éducatifs très pratiques</p>			

Référence	1355	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 06/10/2017 08h30-11h00 Ve 13/10/2017 08h30-11h00 Ve 20/10/2017 08h30-11h00 Ve 27/10/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1356	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 28/04/2017 08h30-11h00 Ve 05/05/2017 08h30-11h00 Ve 12/05/2017 08h30-11h00 Ve 19/05/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 Le monde émotionnel de l'enfant	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Accueillir des enfants implique un engagement important. Un environnement chaleureux et équilibré leur permet de se développer physiquement, mentalement et émotionnellement.</p> <p>Il est parfois difficile de comprendre quelles émotions habitent les enfants, ainsi que leurs réactions, parfois inattendues. La cause d'un comportement qui nous semble inapproprié (colère, caprice, dispute etc) est généralement le signe qu'un besoin n'est pas satisfait. L'enfant dont les besoins sont comblés se porte mieux que celui qui est à la recherche de la satisfaction de ses besoins. Être à l'écoute de l'enfant, et connaître ses besoins fondamentaux permet de dénouer de nombreuses situations.</p> <p>Au cours de cette formation nous allons explorer le monde émotionnel de l'enfant, afin de mieux comprendre ses besoins et ses réactions pour mieux y faire face.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>Après cette formation, le participant sera en mesure de/d':</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître et de répondre aux besoins émotionnels de l'enfant • encourager l'enfant à exprimer ses émotions • mieux comprendre le ressenti et les réactions de l'enfant • adapter leurs interventions au niveau de l'éducation <p>Méthodes</p> <p>Exposés théoriques, échanges et réflexions communes, analyse de situations concrètes du quotidien des participants</p>			

Référence	1357	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 09/11/2017 18h45-21h15 Je 16/11/2017 18h45-21h15 Je 30/11/2017 18h45-21h15 Je 14/12/2017 18h45-21h15	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 L'enfant face à la séparation/au divorce de ses parents. Comment soutenir l'enfant ?	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 5h
Formateur(s) RUPPERT Béatrice Thérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>La séparation et le divorce d'un couple sont généralement associés à une expérience difficile pour tous les membres de la famille. La formation approfondit particulièrement les questions autour du vécu des enfants. Les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cycle de la vie familiale • L'impact d'une séparation/d'un divorce sur les membres de la famille • Le vécu et les réactions dominantes de l'enfant • Les besoins de l'enfant lors d'une séparation, d'un divorce • Le soutien que le professionnel socio-éducatif apporte à l'enfant, notamment par le biais de la stimulation de l'estime de soi de l'enfant <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le vécu et les besoins des enfants vivant la séparation de leurs parents • Définir le rôle du professionnel socio-éducatif, les moyens et limites de son intervention • Soutenir une communication respectueuse et constructive avec l'enfant et ses parents <p>Méthodes Exposé théorique, échanges entre participants et formateurs, travail en sous-groupes</p>			

Référence	1358	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 25/04/2017 08h30-11h00 Ma 09/05/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	90 €
	Assistants parentaux	22.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 L'enfant, les limites et l'autorité	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 5h
Formateur(s) ASSELBORN Anne-Michèle Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<ul style="list-style-type: none"> • Différence entre avoir l'autorité, être l'autorité et faire autorité • Rôle et sens des limites dans le développement de l'enfant • Vécu de l'enfant par rapport à l'autorité, aux limites... • Les caractéristiques d'une sanction éducative illustrés par des exemples concrets • Nos difficultés à mettre des limites en lien avec le monde actuel <p>Objectifs et compétences à acquérir Sensibilisation des participants au but de l'éducation: conduire l'enfant vers l'autonomie, c'est-à-dire être capable de se mettre soi-même des limites. C'est un processus d'apprentissage dans lequel l'enfant doit prendre une place active et faire des expériences de gestion de sa liberté (transgressions constructives, responsabilité de ses actes...).</p> <p>Nous chercherons ensemble, avec l'aide des exposés théoriques et à partir de situations vécues, comment réagir face à certaines situations qui nous posent des difficultés.</p> <p>Méthodes Exposé théorique, analyse de cas, échanges entre les participants</p>			

Référence	1359	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 12/05/2017 08h30-11h00 Ve 19/05/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	90 €
	Assistants parentaux	22.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les deuils des enfants placés	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur(s) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Public Cible Familles d'accueil	
<p>L'enfant placé a plusieurs deuils à faire suite à la perte de sa vie familiale. Quel est le défi que les familles d'accueil ont à gérer lors de l'arrivée d'un enfant retiré de sa famille? Comment le soutenir au mieux pour lui permettre une évolution saine au sein de la famille d'accueil?</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les réactions et les phases de deuil est important pour accompagner les enfants adéquatement dans cette période difficile de leur vie. • Comprendre les possibilités de l'accompagnement pédagogique et faire comprendre l'importance de la présence quotidienne lors d'une phase de deuil en gardant le regard sur l'enfant placé. <p>Méthodes Théorie, présentation de cas et quête de solutions de soutien pédagogique</p>			

Référence	1360	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les disputes entre petits enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Les motivations des conflits entre petits enfants sont variées et complexes. Les disputes peuvent surgir quand l'autre représente un obstacle aux entreprises de l'un, mais l'insécurité, le désœuvrement ou la surstimulation peuvent aussi être déclencheurs. Le conflit est souvent vécu dans la souffrance et, contrairement à la bonne entente, il empêche la relation de progresser. C'est pourquoi le petit enfant a souvent besoin que l'adulte intervienne. Les situations de conflits bien gérées aident les enfants à apprendre à canaliser leurs émotions, à exprimer et à respecter leurs idées et leurs divergences et à développer ensemble des solutions.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation le participant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre ce qui se passe entre petits enfants pendant les moments de dispute; • développer des stratégies pour soutenir les enfants à gérer leurs conflits de manière constructive. <p>Méthodes Exposé théorique, présentation film, exercices en groupe, questions - réponses</p>			

Référence	1361	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 27/04/2017 18h00-21h00 Ve 28/04/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1362	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 08/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les émotions : une porte royale pour (se) comprendre et pour apprendre	LU FR DE ✓	Participants 17	Durée 8h
Formateur(s) ANTOINE Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les thèmes suivants seront traités:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification et définition des émotions de base (Modèle de Ekman) • Place des émotions - Incarnation des émotions et liens avec la cognition, le comportement et les réactions physiologiques - Transfert d'activation émotionnelle - Emotions-écrans. • Emotions et motivation / Emotions et identité / Emotions et empathie. • Partage des émotions / Emotions et communication / Gestion et régulation des émotions. • Outils d'expression émotionnelle avec les enfants. • Pistes concrètes de mise en œuvre dans le quotidien professionnel des participant(e)s. <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>La formation a pour but de sensibiliser les participant(e)s à l'importance de vécu émotionnel, en particulier chez les enfants, ainsi que le développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier, distinguer et nuancer les émotions, entres autres celles de l'enfant. • Mieux comprendre les enjeux sous-tendant les émotions et les réactions qui y sont liées. • Communiquer plus aisément sur les émotions. • Améliorer ses compétences sociales et relationnelles. • Valoriser constructivement le vécu émotionnel des enfants dans l'accompagnement quotidien. • Créer et utiliser concrètement des outils pratiques de partage des émotions avec les enfants. <p>Méthodes</p> <p>Partie théorique : Exposé théorique - Exposé de cas - Interactions avec le public-cible - Pistes concrètes de mise en pratique.</p> <p>Partie pratique: Evaluation de l'application des pistes proposées et exploration des liens entre la théorie et la pratique par le biais d'exposés de cas concrets amenés par les participant(e)s - Interactions avec le public cible - Mises en situations.</p>			

Référence	1365	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 02/03/2017 08h30-11h10 Je 09/03/2017 08h30-11h10 Je 16/03/2017 08h30-11h10	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1366	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 07/11/2017 09h00-11h00 Ma 14/11/2017 09h00-11h00 Ma 21/11/2017 09h00-11h00 Ma 28/11/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les pleurs	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur(s) FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Des études ont montré que, contrairement à l'opinion populaire, répondre rapidement aux pleurs des bébés et satisfaire leurs besoins ne les gâtera pas. Les pleurs sont un magnifique moyen de communication enfant-adulte. Quand un enfant a besoin de quelque chose l'un des moyens qu'il a pour le communiquer est de pleurer, en tout cas au début de sa vie.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, les participants auront acquis les connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importance d'être à l'écoute des pleurs des enfants et de savoir y répondre de façon adéquate; • La différence entre besoins et désirs; • Les réactions adéquates face aux pleurs: <p>Méthodes Réflexions, mise en situation, présentation PowerPoint, exposé théorique</p>			

Référence	1367	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 08/11/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	70 €
	Assistants parentaux	13.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les pleurs et les colères des jeunes enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) MUSEUR Bénédicte Assistante en psychologie et psychomotricité Armandia a.s.b.l.		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Décharge émotionnelle, moyen d'expression: les cris et les pleurs sont des moyens pour l'enfant de répondre à des besoins, de libérer une tension physique. Accompagner l'enfant, lui offrir une réponse adéquate, lui permettre de pleurer et lui accorder de l'attention. Comprendre ces sources de tension: Quelques astuces pour soutenir les enfants et leur permettre de s'exprimer tout en restant calme c'est tout un programme !</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître les différentes étapes du développement psycho-affectif de l'enfant de 0 à 3 ans • essayer de bien comprendre les besoins de l'enfant • déculpabiliser <p>Méthodes Rappel théorique, questions pédagogiques et pratiques, travail d'observation de l'enfant à partir d'un film</p>			

Référence	1368	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 11/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	130 €
	Assistants parentaux	39 €
	Familles d'accueil	12 €

 Les relations avec l'enfant: comment construire le lien ensemble ?	LU FR DE ✓	Participants 17	Durée 8h
Formateur(s) ANTOINE Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les thèmes suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation à la théorie de l'attachement: quelle relation de sécurité entre un enfant et un <i>caregiver</i> pour bien se développer, entre proximité et exploration? • L'être humain, entre appartenance et différenciation. • Sensibilisation au modèle systémique du "milieu humain" (croyances, comportements et ambiance dans le lien). • Pistes concrètes de mise en œuvre dans le quotidien professionnel des participant(e)s. <p>Objectifs et compétences à acquérir La formation a pour but d'explorer l'évolution des relations humaines au quotidien, en particulier entre l'adulte et l'enfant, ainsi que le développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux connaître et comprendre les enjeux fondamentaux des relations interpersonnelles, les besoins et réactions de chacun et leur rôle dans le développement psycho-social. • Identifier et mettre en œuvre diverses modalités permettant de construire ensemble avec l'enfant la relation qui nous lie. • Sensibiliser à l'approche de la psychologie systémique qui met en avant les phénomènes relationnels situés au cœur de la rencontre entre l'enfant et l'adulte. • Améliorer la qualité de la relation enfant-adulte. <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie théorique: Exposé théorique - Exposé de cas - Interactions avec le public-cible - Pistes concrètes de mise en pratique • Partie pratique: Evaluation de l'application des pistes proposées et exploration des liens entre la théorie et la pratique par le biais d'exposés de cas concrets amenés par les participant(e)s - Interactions avec le public cible • Mises en situations 			

Référence	1369	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 09/11/2017 08h30-11h10 Je 16/11/2017 08h30-11h10 Je 23/11/2017 08h30-11h10	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1370	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 03/03/2017 09h00-11h00 Ve 10/03/2017 09h00-11h00 Ve 17/03/2017 09h00-11h00 Ve 24/03/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 L'estime de soi	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur(s) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>L'estime de soi est un jugement que l'on porte sur soi. Ce regard jugement est vital à notre équilibre psychologique. Le niveau global d'estime de soi d'une personne influence considérablement ses choix de vie. S'estimer est essentiel pour bien vivre.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Cette formation vous aidera :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à comprendre ce qu'est l'estime de soi et comment elle se construit • à mieux vous connaître et faire le point sur votre estime de soi • à apprendre à vous estimer à votre juste valeur, à vous évaluer de manière plus positive • à dégager des solutions pour arriver à mieux vivre en harmonie avec vous-même et les autres <p>Méthodes Exposés théoriques, exercices pratiques à partir d'expériences personnelles, partages et échanges entre les participants</p>			

Référence	1371	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 28/02/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	70 €
	Assistants parentaux	13.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Mamm a Papp, Patchwork, Fleege- an Adoptivfamill an hieren Afloss op mäi Liewen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) FISCHER-NIMAX Claudine Ergotherapeute, systemische Familientherapeutin, Kinesiolog Praxis fir Léier - a Lieweshëllef FRANTZEN-GOEBEL Liliane Educatrice graduée Praxis fir Léier - a Lieweshëllef		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>In dieser Fortbildung werden wir uns gemeinsam mit folgenden Fragen, die Kinder sich stellen können, beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist meine Mutter, wer ist mein Vater? • Wo ist meine Mutter, wo ist mein Vater? • Wer sind meine Geschwister und wer meine Halbgeschwister? • Wo sind meine Geschwister und wo meine Halbgeschwister? • Was macht ein Kind, wenn es seinen Platz in der Familie nicht klar einordnen kann? • Wie kann ich diesem Kind helfen? • Welche Haltung (partnerschaftlich, besorgt, ängstlich) wirkt sich wie auf das Kind aus und was hilft? <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen, weshalb es wichtig ist, die Familienkonstellation eines Kindes so zu akzeptieren wie sie ist • erkennen, wie wichtig ein geschütztes Zuhause für ein Kind ist und dieses auch zu kennen • Wege kennenlernen, welche es ermöglichen, Klarheit für sich, für das Kind und für dessen Eltern zu schaffen. <p>Methoden Theorie-Input, Besprechung konkreter Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch und gemeinsame Reflexion</p>			

Referenz	1372	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 29/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Nähe und Distanz im professionellen Alltag	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) PAETZHOLDT-HOFNER Stefan Diplomsozialpädagoge FH, freiberuflicher Fortbildner und Berater in Teams und verschiedenen Instituten		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Unsere Arbeit im pädagogischen „Feld“ erfordert von uns ein Einlassen als ganze Person. Somit wird im Kontakt mit Kolleg/innen im Team, mit Eltern und Kindern bzw. Jugendlichen immer auch unser Umgang mit Nähe und Distanz, mit Bindung und Loslassen, mit Selbstfürsorge und Rücksichtnahme aktiviert und wird zur Basis unserer Erziehung.</p> <p>Wichtig sind die Grenzen zwischen uns als professionelle Pädagogen und den uns anvertrauten Kindern oder Jugendlichen. Ein Wahrnehmen und Bewusstmachen der eigenen Gefühle und Bedürfnisse tut Not, um Beschämungen zu vermeiden und Konflikte zu vermeiden.</p> <p>So wird wesentlich, wie wir empathisch und präsent bleiben können, ohne Heranwachsende von uns abhängig zu machen, wie wir im Team kooperieren können, ohne es mit persönlichen Erwartungen zu überfrachten.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen und Bewusstwerden biographischer Erfahrungen als Grundlage unseres Seins als Pädagoge • Theoretische Grundlagen zu Nähe, Distanz, Eigen- und Gemeinsinn • Chancen und Risiken in der Beziehungsarbeit als Pädagogen • Möglichkeiten einer professionellen Ausbalancierung von Nähe und Distanz • Die Notwendigkeit von Eigensinn in einem helfenden, sozialen Berufsfeld • Umsetzungsmöglichkeiten/Transfer in die Praxis <p>Methoden Kurze Theorieinputs, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Übungen u.a. aus der Gestaltpädagogik, Skulpturen, supervisorische Fallarbeit, Vertiefung durch Literatur und Geschichten</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1373	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 19/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 20/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Opposition, pleurs et crises de rage dans la petite enfance. Pourquoi et comment réagir ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Entre 16 mois et environ quatre ans le petit enfant est dans une phase de développement nommée « phase d'opposition » ou « période du non ». Cette phase est nécessaire pour le développement de la personnalité de l'enfant, qui découvre progressivement sa propre volonté et qui veut réaliser ses désirs et ses idées contre toute limite.</p> <p>Selon les enfants, les moments d'opposition sont toujours les mêmes ou se manifestent de façon inattendue et deviennent de plus en plus spectaculaires : e.a. accès de rage, trépignement, hurlements, coups de pieds. Le défi pour le personnel éducatif consiste à contenir cette opposition afin de soutenir l'enfant à maîtriser progressivement ses propres désirs et ses émotions et à apprendre à se différencier et à s'affirmer.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>A la fin de la formation, le participant sera en mesure de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saisir le « pourquoi » des pleurs, des colères et des oppositions dans la petite enfance • Développer des idées pour stimuler chez l'enfant les compétences d'affirmation de soi ainsi que les compétences sociales <p>Méthodes</p> <p>Exposé théorique, exercices en groupe, questions-réponses</p>			

Référence	1374	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 21/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	130 €
	Assistants parentaux	39 €
	Familles d'accueil	12 €

 Opposition, Weinen und Wutausbrüche in der frühen Kindheit. Wieso und wie handeln ?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Zwischen 16 Monaten und ungefähr vier Jahren ist das Kleinkind in einer Entwicklungsphase, die „Oppositionsphase“ oder „Periode des Neinsagens“ genannt wird. Diese Phase ist notwendig für die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes, das allmählich seinen eigenen Willen entdeckt und seine Wünsche und Ideen gegen jede Begrenzung durchsetzen möchte.</p> <p>Je nach Kind verlaufen die Oppositionsmomente immer auf dieselbe Art und Weise oder sie drücken sich unerwartet und auf spektakuläre Art aus: Wutausbrüche, Trampeln, Schreien, Fusstritte. Die Herausforderung für die Fachkräfte besteht darin dieser Opposition Halt zu geben, damit das Kind einerseits lernt seine eigenen Wünsche und Gefühle zu beherrschen und andererseits sich zu differenzieren und zu behaupten.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Hintergründe des Weinsens, der Wut und der Opposition im Kleinkindalter zu erfassen • Ideen zu entwickeln, um Selbstbehauptungskompetenzen sowie die sozialen Kompetenzen des Kindes zu fördern <p>Methoden Theorieimpulse, Übungen in der Gruppe, Fragen-Antworten</p>			

Referenz	1375	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 16/03/2017 18h00-21h00 Fr 17/03/2017 18h00-21h00	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	110 €
	Tageseltern	27 €
	Pflegeeltern	0 €

 Regard sur la violence conjugale : effets, dynamiques, pistes d'intervention	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 2h
Formateur(s) MEISCH Pierrette Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute et médiatrice familiale Directrice de la Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les thèmes suivants seront abordés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formes, cycle et escalade de la violence domestique • Ampleur de la problématique • "Auteur/e/s et victimes" dans les situations de violence • Impact de la violence conjugale sur les enfants • Vécu et besoins des enfants dans les situations de violence domestique • Présentation d'outils d'intervention dans ces situations <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>Les participant/e/s connaissent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les formes de violence domestique, le cycle de la violence et l'escalade de la violence • les caractéristiques des "victimes" et "auteur/e/s" de violence domestique • le vécu et les besoins des enfants dans une situation de violence domestique <p>Les participant/e/s sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • repérer les signes d'appel ou d'alerte pouvant faire suspecter une situation de violence domestique • réfléchir aux interventions possibles dans ces situations <p>Les participant/e/s sont amené/e/s à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favoriser une communication respectueuse à l'égard de l'enfant et de sa famille • réfléchir à leur rôle face à l'enfant et à ses parents <p>Méthodes Exposé théorique-interactions avec le public-cible-discussion de cas</p>			

Référence	1376	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 01/03/2017 08h30-10h30	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	55 €
	Assistants parentaux	9 €
	Familles d'accueil	0 €

 Rites d'intégration, accompagner l'enfant dans le passage par différentes étapes	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur(s) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Noël, Nouvel An, fête d'anniversaire - les rituels sont indispensables dans la vie d'un enfant. Ils lui permettent de mieux se repérer dans le temps, de construire son identité et son sentiment d'appartenance. Ils sont donc spécialement importants pour les enfants avec un vécu familial traumatisant. Au cours de cette formation nous allons regarder quels sont les moments de passage dans la vie d'un enfant et comment lui permettre de mieux les vivre grâce aux rituels traditionnels ou nouveaux, créés pour lui.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître la fonction des rituels dans la vie d'un enfant • connaître différents rites d'intégration et comprendre la symbolique d'un rite d'intégration • trouver ses propres idées adaptées aux besoins de l'enfant • communiquer sur la symbolique des rituels avec les enfants • identifier les étapes clés dans la vie d'un enfant et adapter un rituel à l'étape de la vie de l'enfant <p>Méthodes exercices ludiques et créatifs, autoréflexion, échange des expériences en groupe, vidéo</p>			

Référence	1377	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 22/05/2017 18h00-21h00 Ma 23/05/2017 18h00-21h00 Me 24/05/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	150 €
	Assistants parentaux	40,5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Streit zwischen Kleinkindern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) LELLINGER Danielle Pédagogue diplômée Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Die Ursachen der Konflikte zwischen Kleinkindern sind vielfältig und komplex. Streitigkeiten können entstehen, wenn der andere ein Hindernis darstellt für eigene Unternehmungen. Ebenfalls ausschlaggebend können aber auch Unsicherheit, Untätigkeit oder Überforderung sein. Konflikte sind oft mit Leiden verbunden und - im Gegensatz zur guten Verständigung - verhindern sie die Weiterentwicklung der Beziehung. Es ist daher oft notwendig einzugreifen. Gut bewältigte Konflikte helfen Kindern ihre Gefühle zu lenken, Ideen und Divergenzen auszudrücken und zu respektieren und gemeinsam Lösungen zu entwickeln.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden Sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu verstehen, was zwischen Kindern geschieht während Konfliktmomenten, • Strategien zu entwickeln, die Kinder dabei unterstützen ihre Konflikte auf konstruktive Art und Weise zu bewältigen. <p>Methoden Theorieimpulse, Filmvorführung, Übungen in der Gruppe, Fragen-Antworten</p>			

Referenz	1378	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 07/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Supervision centrée sur la communication	LU FR DE ✓	Participants 10	Durée 10h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Vous souhaitez optimiser vos compétences dans votre manière de communiquer? Vous voulez améliorer vos relations professionnelles? Vous cherchez à être plus à l'aise dans vos échanges professionnels quotidiens? Dans ce groupe de parole, vous aurez la possibilité de parler des situations dans lesquelles vous rencontrez des difficultés ou des échanges qui ne vous apportent pas la satisfaction souhaitée. Le superviseur et les autres participants vous accompagneront dans la recherche de nouvelles méthodes plus satisfaisantes, qui vous permettront de communiquer de manière efficace dans votre travail quotidien tout en préservant la relation à l'autre.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Vous serez en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser de nouveaux outils de communication • d'accéder à une compréhension plus profonde des situations de la vie professionnelle • d'aborder les situations et les relations au travail avec des nouvelles stratégies <p>Méthodes Discussion et réflexion commune: analyse de situation de la vie quotidienne, apport théorique, jeux de rôles, mise en situation</p>			

Référence	1379	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 04/10/2017 09h00-11h00 Me 18/10/2017 09h00-11h00 Me 08/11/2017 09h00-11h00 Me 22/11/2017 09h00-11h00 Me 13/12/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €



Supervision für Pflegeeltern – Pflegekinder sind nicht wie die eigenen Kinder

LU | FR | DE



TN-Zahl

Individuell oder in Gruppen

Zielgruppe

Pflegeeltern

Inhalt (Beschreibung der FLEK asbl)

Als Pflegeeltern haben Sie im Alltag immer wieder besondere Herausforderungen. Ihre Pflegekinder bringen eine ganz besondere Geschichte mit und daraus ergeben sich oftmals Verhaltensweisen, die wir Erwachsenen nicht auf Anhieb verstehen können. In solchen Momenten ist es hilfreich, sich ganz spezielle Beratung zu holen, um die Beziehung zwischen Ihnen und dem Pflegekind so stabil und vertrauensvoll wie möglich zu gestalten.

Ziele

- Unterstützung in Ihrer Rolle als Pflegeeltern
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Gemeinsame Problemlösung und emotionale Entlastung
- Entwicklung eines vertrauensvollen Zusammengehörigkeitsgefühl in der Gruppensupervision
- Antworten auf Ihre ganz persönlichen Fragen mit Hilfe des Supervisors



Methoden

Einzel- oder Gruppensupervision, regelmäßiger Austausch
 Sie haben als Pflegeeltern die Möglichkeit, bei den unten angegebenen Institutionen nach Einzel- und Gruppensupervision zu fragen.

Supervision pour familles d'accueil (description fournie par la FLEK asbl)

En tant que famille d'accueil, les défis quotidiens sont multiples. Les enfants placés ont leur vécu particulier et de cela découlent souvent des comportements que nous ne comprenons pas tout de suite. Dans ces moments, il est d'un grand secours de bénéficier d'un conseil afin que la relation avec l'enfant placé soit la meilleure possible.

Objectifs

- Soutien dans votre rôle en tant que famille d'accueil
- Renforcement de votre estime de soi
- Recherche de solutions aux problèmes dans le groupe et décharge émotionnelle
- Développement d'un sentiment d'appartenance et de confiance en supervision de groupe
- Réponses à vos questions individuelles avec l'aide du superviseur

Méthodes

- Supervision individuelle ou en groupe, échange régulier

FLEK Lëtzebuerg a.s.b.l. (FleegeElteren an hir Kanner) dick.okkerman@flek.lu. Tel. : +352 691 653 321

Vous avez la possibilité de demander des supervisions individuelles ou de groupe auprès des services repris ci-dessous.



Placement familial

Peggy Fogel
 31, rue Michel Welter
 L-2730 Luxembourg
 Tel.: 40 49 49 1

Placement familial

Ines Dias De Paiva
 97, route d'Arlon
 L-8009 Strassen
 Tel.: 27 55 6400

Antenne familiale

1, rue Helen Buchholtz
 L-4048 Esch/Alzette
 Tel.: 54 55 45

 Supervisions individuelles : entretien individuel - soutien en cas de difficultés	LU FR DE ✓	Participants 1	Durée Selon besoin
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale focus, arcus asbl		Public Cible Assistants parentaux	
Descriptif <p>En tant qu'assistant parental, vous êtes amenés à aborder seuls des situations qui ne sont pas toujours évidentes à gérer. Un entretien individuel avec un superviseur peut vous apporter un soulagement et vous permettre de profiter d'un soutien professionnel dans un cadre confidentiel.</p> <p>Le superviseur vous accompagne dans la recherche d'une solution différente et plus satisfaisante pour aborder ces situations, qu'elles soient éducatives ou relationnelles.</p> <p>Si vous désirez avoir un entretien individuel avec un superviseur, veuillez contacter focus, afin de fixer un rendez-vous.</p> <p>Objectifs / compétences à acquérir</p> <p>La supervision individuelle vous permet de/d'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accéder à une compréhension plus profonde des situations de la vie professionnelle quotidienne • Assimiler de nouvelles stratégies pour aborder les situations et les relations au travail • Obtenir un soutien significatif et de se ressourcer • Bénéficier du soulagement que peut apporter un entretien avec un autre professionnel • Obtenir des réponses à vos questions individuelles • <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervision individuelle dans un cadre confidentiel • Soutien professionnel par un superviseur • Echanges et réflexions communes sur les situations problématiques de la vie quotidienne 			

 Supervision: Groupe de parole - analyse de situations centrée sur le ressenti	LU FR DE ✓	Participants 10	Durée 10h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>A l'aide de la méthode des constellations systémiques, nous allons explorer le ressenti des différents acteurs (enfant, AP, parents) autour de l'enfant accueilli par un assistant parental. A travers cet exercice, il sera possible de recueillir des informations importantes, afin de comprendre les réactions de chacun dans les situations quotidiennes. Ensemble, nous allons réfléchir à de nouvelles stratégies d'intervenir.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de transférer les éléments de réflexion explorés pendant le cours dans son travail quotidien • de mieux comprendre le ressenti des autres, ainsi que son propre ressenti, dans les situations analysées • d'adapter son intervention de manière plus efficace et plus satisfaisante <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de situations par la méthode des constellations systémiques, mise en situation, réflexion commune 			

Référence	1380	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 16/05/2017 18h45-21h15 Ma 30/05/2017 18h45-21h15 Ma 13/06/2017 18h45-21h15 Ma 27/06/2017 18h45-21h15	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €

Référence	1381	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 28/02/2017 18h45-21h15 Ma 14/03/2017 18h45-21h15 Ma 25/04/2017 18h45-21h15 Ma 02/05/2017 18h45-21h15	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €

 Supervision : Groupe de parole - analyse de situations centrée sur les limites	LU FR DE ✓	Participants 10	Durée 10h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Souhaitez-vous apprendre à exprimer vos besoins et vos limites tout en invitant l'autre à en tenir compte? Cherchez-vous un moyen de répondre aux demandes des parents tout en respectant vos propres besoins? Cherchez-vous à améliorer votre capacité à poser des limites aux enfants?</p> <p>Dans ce groupe de parole, vous aurez la possibilité de parler des situations dans lesquelles vous rencontrez des difficultés ou dans lesquelles vous ne vous sentez pas à l'aise. Le superviseur et les autres participants vous accompagneront dans la recherche de nouvelles méthodes efficaces et plus satisfaisantes, qui vous permettront de poser des limites dans votre travail quotidien tout en préservant la relation à l'autre.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>À la fin de la formation, le participant sera en mesure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de reconnaître et de respecter ses propres besoins et ses limites • de susciter la coopération avec les parents tout en préservant de bonnes relations de travail • de mieux comprendre certaines situations de la vie professionnelle • de mettre en place des stratégies pour poser des limites aux enfants <p>Méthodes</p> <p>Discussion et réflexion commune, analyse de situations de la vie quotidienne, apport théorique, jeux de rôle, mise en situation</p>			

Référence	1382	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 26/09/2017 19h00-21h00 Ma 10/10/2017 19h00-21h00 Ma 24/10/2017 19h00-21h00 Ma 07/11/2017 19h00-21h00 Ma 21/11/2017 19h00-21h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €

 Supervision : Groupe de parole - analyse de situations pour assistants parentaux	LU FR DE ✓	Participants 10	Durée 10h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>La supervision crée un espace pour la réflexion commune, le partage et le soutien dans un cadre confidentiel. Il s'agit d'un groupe de parole qui permet aux participants d'analyser les situations rencontrées dans la vie professionnelle quotidienne. Le superviseur accompagne l'assistant parental dans la recherche d'une stratégie différente et plus satisfaisante d'intervenir. Le groupe de parole permet de rencontrer des assistants parentaux qui vivent des situations analogues.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Vous serez en mesure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'accéder à une compréhension plus profonde des situations de la vie professionnelle • d'aborder les situations et les relations de travail avec des nouvelles stratégies <p>Méthodes Groupe de parole dans un cadre confidentiel, discussion et réflexion commune, analyse de situations de la vie professionnelle quotidienne</p>			

Référence	1383	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 01/03/2017 09h00-11h00 Me 15/03/2017 09h00-11h00 Me 26/04/2017 09h00-11h00 Me 17/05/2017 09h00-11h00 Me 31/05/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €

Référence	1384	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 02/03/2017 09h00-11h00 Je 16/03/2017 09h00-11h00 Je 27/04/2017 09h00-11h00 Je 18/05/2017 09h00-11h00 Je 01/06/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Assistants parentaux	45 €

 Supervisionsgruppe: Gesprächsgruppe - Beratung und Fallbesprechung zum Thema Konflikte	LU FR DE ✓	Teilnehmer 10	Dauer 10 Std
Referent(en) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Konflikte sind manchmal nicht zu vermeiden, jedoch können sie in Bahnen konstruktiver Austragung gelenkt werden. In dieser Supervision werden wir angemessene Interventionen und Strategien kennenlernen, um Eskalation oder Ausbreitung eines bestehenden Konfliktes zu vermeiden.</p> <p>Durch Analyse und Diskussion von Fallbeispielen, begleitet der Supervisor die Tageseltern bei der Suche nach einem anderen und befriedigenderen Weg, um Konfliktsituationen anzugehen. Die Gruppe ermöglicht es Ihnen, anderen Tageseltern zu begegnen, welche ähnliche Situationen erleben.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Supervision werden Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein tieferes Verständnis von Konfliktsituationen des täglichen Berufslebens entwickelt haben • neue Strategien kennen, um die Konfliktsituationen am Arbeitsplatz befriedigender und effizienter anzugehen <p>Methoden Gesprächsgruppe in einem vertraulichen Rahmen, Diskussion und gemeinsame Reflexion, Bearbeitung von problematischen Situationen des beruflichen Alltags der Teilnehmer, theoretischer Beitrag.</p>			

Referenz	1385	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 20/06/2017 09h00-11h00 Di 04/07/2017 09h00-11h00 Di 11/07/2017 09h00-11h00 Di 03/10/2017 09h00-11h00 Di 17/10/2017 09h00-11h00	
Ort	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif	Tageseltern	45 €

 Umgang braucht kreative Gestaltung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent(en) PROF. DR HUBER August Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Die Gestaltung der Besuchskontakte zwischen Pflegekind und Herkunftsfamilie wirft im Alltag viele Fragen auf: Sind häufige Kontakte sinnvoll oder kontraproduktiv? Wie intensiv sollen diese Kontakte sein? Welche Zeitdauer ist die richtige? Wie können wir vermeiden, erlittene Traumatisierungen zu reaktivieren? Wie können Kinder mit ihren belastenden Erinnerungen umgehen? Wo verläuft die Grenze zwischen dem Schutz des Kindes und dem Anspruch der Herkunftsfamilie?</p> <p>Auf diese und viele andere Fragen nach der richtigen Ausgestaltung des Umgangsrechts gibt es allerdings keine Standardantworten. Fragen des Umgangsrechts müssen grundsätzlich dem Kindeswohl untergeordnet und von der Entwicklung des Kindes aus gedacht werden. Die Schlüsselfrage lautet deshalb: Welchen Beitrag zur Entwicklung des Kindes kann die Herkunftsfamilie in der gegebenen Situation für das Kind leisten? Die Weiterbildung setzt sich damit auseinander, wie sich die praktische Gestaltung des Umgangsrechtes positiv vollziehen kann und wie die Beteiligten eine positive Rolle finden können.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Besuchskontakte zwischen Pflegekind und Herkunftsfamilie zu gestalten; • die Reaktivierung erlittener Traumatisierungen zu vermeiden; • den Beitrag der Herkunftsfamilie zur Entwicklung der Kindes einzuschätzen. <p>Methoden Theoretischer Input, Diskussion und Austausch</p>			

Referenz	1386	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 24/03/2017 18h30-20h30 Sa 25/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	190 €
	Tageseltern	48 €
	Pflegeeltern	12 €

 Verhaltensopfällegkeete bei Kanner: Wat kann ech erkennen a waat kann ech maan?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) FISCHER-NIMAX Claudine Ergotherapeute, systemische Familientherapeutin, Kinesiolog Praxis fir Léier - a Lieweshëllef FRANTZEN-GOEBEL Liliane Educatrice graduée Praxis fir Léier - a Lieweshëllef		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Im Kontakt von auffälligem Verhalten bei Kindern stellen sich folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf macht das Kind aufmerksam? • Was drückt es mit seinem Verhalten aus? • Wie wirken sich familiäre Probleme aus? • Wie kann ich Einflussfaktoren erkennen und was kann ich tun, um entgegen zu wirken? <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen weshalb besonders Pflegekinder aber auch andere Kinder öfters Verhaltensauffälligkeiten aufweisen? • Was sind Ursachen für dieses Verhalten? • Was fehlt, was wollen diese Kinder uns, den Pflegeeltern / Tageseltern / Erziehern mitteilen? • Verhaltensschwierigkeiten besser erkennen und verstehen mit dem Ziel das Kind besser zu fördern. <p>Methoden</p> <p>Wir arbeiten sehr visuell, mit Konzepten aus dem Bereich der systemischen Familientherapie, um sichtbar zu machen was Kinder mitbringen, auf was sie reagieren und wie man adäquat auf sie eingehen kann, um Verhaltensänderungen zu erreichen.</p>			

Referenz	1387	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 16/09/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Warum Kinder nicht immer das tun was wir erwarten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) FISCHER-NIMAX Claudine Ergotherapeute, systemische Familientherapeutin, Kinesiolog Praxis fir Léier - a Lieweshëllef FRANTZEN-GOEBEL Liliane Educatrice graduée Praxis fir Léier - a Lieweshëllef		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Die Weiterbildung richtet sich besonders an Personen, welche mit Kleinkindern arbeiten. Es wird den Fragen nachgegangen, wie man Kinder beim Spielen unterstützen kann und weshalb motorische Reize wie Wippen, Schaukeln, Rollen so wichtig für die kindliche Entwicklung sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie nehmen Kinder Sinnesreize auf und wie werden diese verarbeitet? • Weshalb reagieren Kinder nicht immer so, wie wir es erwarten? • Was passiert wenn die Grundwahrnehmung bei Kindern mangelhaft entwickelt ist? • Wie können Erzieher und Tageseltern diese Kinder zusätzlich fördern? • Weshalb ist Bewegung das A und O beim Lernen? <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer kennen nach der Weiterbildung neue Handlungsmöglichkeiten und Angebote und können diese in den Alltag integrieren. Die Teilnehmer sehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Kind und das was es tut mit anderen Augen • Sinn und Zweck ihrer pädagogischen Tätigkeit in Bezug auf die Individualität der Kinder. <p>Methoden Es wird visuell gearbeitet sowie neurologische Entwicklungsschritte erklärt. Wir entwickeln neue Ideen und reflektieren gemeinsam mit den Teilnehmern.</p>			

Referenz	1388	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 04/02/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Was ist denn nur mit Paula und Lorenz los? Alltag mit seelisch verletzten Kindern und Jugendlichen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) WIEMANN Irmela Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Familientherapeutin und Autorin		Zielgruppe Pflegeeltern	
<p>Folgen von Traumatisierungen bei Kindern und Jugendlichen stellen Pflegeeltern vor große Herausforderungen. Mit dem Begriff Trauma ist nicht das Ereignis gemeint, sondern die Verwundung, die in der Persönlichkeit des jungen Menschen zurückbleibt. Frühe Traumatisierungen können zu zahlreichen Persönlichkeitsveränderungen führen.</p> <p>Experten gehen davon aus, dass durch traumatische Ereignisse nur ein Teil der menschlichen Psyche verletzt wird. Ein anderer Teil verfügt über vielfältige Heilungsmöglichkeiten und Ressourcen, die an diesem Fortbildungstag dargestellt werden. Das Einbringen persönlicher Fragen der Teilnehmenden ist möglich und erwünscht!</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Sie lernen Kinder und Jugendliche mit traumatischen Erfahrungen besser zu verstehen und angemessen auf sie einzugehen. Sie werden vertraut gemacht mit einer Pädagogik, die auf Stress und Strafe verzichtet, die Kinder und Jugendliche stabilisiert und ihre Selbstheilungskräfte liebevoll aktiviert.</p> <p>Methoden Fachlicher Input, Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen, Arbeit in Kleingruppen, Rollenspiele und Skulpturarbeit, Bearbeitung von Beispielen aus der Praxis der Teilnehmenden, Üben konkreter Handlungsschritte</p>			

Referenz	1389	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 30/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43,5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Week-end " A la (re-) découverte de mes ressources "	LU FR DE ✓	Participants 12	Durée 20h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Un moment de partage avec d'autres assistants parentaux le temps d'un weekend qui vous permettra de partir à l'exploration de vous-même, afin de vous ressourcer et de repartir avec de nouveaux outils vous permettant d'aborder les défis du quotidien avec plus de sérénité.</p> <p>A la suite du weekend, le groupe se retrouve pour des séances d'évaluation, afin de faire le point sur les effets bénéfiques du weekend ou sur les questions restées en suspens. Ces séances font partie intégrante de la formation-supervision.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin du weekend, le participant aura</p> <ul style="list-style-type: none"> • (re-)découvert ses ressources, qui lui permettront d'améliorer sa satisfaction et sa motivation au travail • pris conscience de ses besoins et appris à leur donner de l'importance • profité du soutien et du soulagement que peut apporter une réflexion commune • exploré sa créativité <p>Méthodes Moments de partage supervisés, réflexion individuelle et commune, activités créatives, moments de détente, repas du soir et nuitée à l'auberge de jeunesse</p> <p>Le prix de la nuitée à l'auberge sera ajouté au prix de la formation selon le type de chambre choisie.</p>			

Référence	1390	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 07/10/2017 09h00-12h00, 13h00-18h00 Di 08/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Lu 23/10/2017 18h30-21h30 Lu 20/11/2017 18h30-21h30	✓ ✓
Lieu(x)	REMERSCHEM	
Tarif(s)	Assistants parentaux	114 €

 Wéi erliewt d'Kand d'Trennung/Scheidung vu sengen Elteren? - Wéi kann ech hat ënnerstëtzen?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 25	Dauer 5 Std
Referent(en) RUPPERT Béatrice Thérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Trennung und Scheidung eines Paares stellen meistens eine belastende Erfahrung für alle Familienmitglieder dar. Im Rahmen der Fortbildung werden insbesondere Fragen um das Erleben der Kinder und schützende Faktoren vertieft.</p> <p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Lebenszyklus einer Familie • die Auswirkung einer Trennung/Scheidung auf die verschiedenen Familienmitglieder • die Reaktionen und das Erleben der Kinder während der Trennung • die Bedürfnisse des Kindes während der Trennung • die von den Erziehern geleistete Unterstützung, im Besonderen durch: <ul style="list-style-type: none"> - die Kommunikation mit dem Kind und seinen Eltern - eine Förderung des Selbstwertgefühls der Kinder <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verständnis für die Auswirkungen der Trennung auf die Kinder erweitern • die Rolle der Fachkräfte in Bezug auf die Möglichkeiten und Grenzen ihrer Unterstützung klären • eine konstruktive und respektvolle Kommunikation mit dem Kind und seinen Eltern entwickeln <p>Methoden</p> Theoretische Wissensvermittlung, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Kleingruppenarbeit			

Referenz	1391	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 28/03/2017 08h30-11h00 Di 04/04/2017 08h30-11h00	
Ort	DUDELANGE	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	90 €
	Tageseltern	22.5 €
	Pflegeeltern	0 €

 Wenn nichts mehr geht..	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) FISCHER-NIMAX Claudine Ergotherapeute, systemische Familientherapeutin, Kinesiolog Praxis fir Léier - a Lieweshëllef FRANTZEN-GOEBEL Liliane Educatrice graduée Praxis fir Léier - a Lieweshëllef		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Wir erklären, wie sich Stress auf das Denken und Handeln auswirkt, welche Stressauslöser es im allgemeinen gibt, welche Möglichkeiten es gibt, besser mit diesen umzugehen oder Stress sogar ganz zu vermeiden.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaktionsmuster erkennen und einordnen • Sogenannte Blockaden und ihre Ursachen erkennen • Das Kind anders verstehen und anders auf es eingehen • Die Lage entspannen • Die eigene innere Haltung verändern und anders denken, anders fühlen, anders handeln. <p>Methoden</p> <p>Wir arbeiten mit vielen praxisnahen Beispielen und konkreten Erfahrungsberichten, um den theoretischen Unterbau der Weiterbildung zu veranschaulichen. Die Teilnehmer/-innen werden aktiv eingebunden und können/sollen Fallbeispiele nennen. Anhand von Bewegungsübungen veranschaulichen wir warum und wieso diese Stress abbauen können.</p>			

Referenz	1392	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 01/06/2017 18h00-21h00 Do 15/06/2017 18h00-21h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	110 €
	Tageseltern	27 €
	Pflegeeltern	0 €

Esthétique, créativité et art

 444x Kunst und Geschichtenwerkstatt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Walzen, abdrücken, kratzen, gießen, schmieren, drucken, pinseln, mit fester und weicher Farbe. Es gibt unzählige Techniken, mit denen Kinder Bilder herstellen können. Wenn solche Techniken mit unterschiedlichen Werkzeugen, mit unterschiedlichen „gepantschten“ Farben und auf vielerlei Untergründen erprobt werden, vervielfacht sich die Zahl an Handlungsmöglichkeiten.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, unter fachkundiger Anleitung und mit einem großen Angebot an einfach zu beschaffenden Materialien das eigene Repertoire an malerischen Möglichkeiten durch vielfältiges Ausprobieren zu erweitern.</p> <p>In einem zweiten Schritt entsteht aus all dem entstandenen Bildmaterial ein farbenfrohes Bilder- und Geschichtenbuch- und damit kommt im Seminar auch das Thema „Sprachentwicklung“ und Fantasieentwicklung zur Sprache!</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durch kreatives Tun den Spracherwerb von Kindern zu fördern, • mit Geschichtenkarten zu arbeiten, • den Kindern unterschiedliche Techniken und Werkzeuge zur Verfügung zu stellen. <p>Methoden Praktisches Arbeiten, Ausprobieren einer Vielzahl von kindgemäßen Drucktechniken, Zufallsverfahren der Malerei, Ausprobieren einer Vielzahl von Collagieren aus Zufalls-Schnipseln.</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (7 Plätze).</p>			
Referenz	1393		Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00		✓
Ort	LUXEMBOURG		
Tarif	pädagogisches Fachpersonal		175 €
	Tageseltern		43.5 €
	Pflegeeltern		12 €

 Das Atelier: ein Platz für kreative Menschen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Der Begriff „Atelier“ kann verschiedene Bedeutungen haben. Im Französischen bezeichnet „Atelier“ allgemein eine Werkstatt, in der etwas manuell hergestellt wird, während im Deutschen und in anderen Sprachen der Begriff eher einen Ort künstlerischer Arbeit und Kreativität meint.</p> <p>In den kommunalen Kindertageseinrichtungen in Reggio Emilia sind das eigenständige Atelier und die, in ihm tätige Atelierleiterin, die „Atelierista“, feste Bestandteile der Einrichtungen. Ausgehend von der Idee der 100 Sprachen der Kinder, ist das Atelier der Ort in dem besonders die verschiedenen Ausdrucksweisen der Kinder und die ästhetische Bildung zum Tragen kommen.</p> <p>Das Atelier ist also mehr und etwas anderes als ein einfacher „Bastel - und Malraum“. Im Atelier kommt sowohl dem angebotenen Material, wie auch der Rolle der in ihm tätigen Erwachsenen eine besondere Bedeutung zu.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Die Teilnehmer werden folgende Themen ausarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die räumliche Einrichtung des Ateliers. Das „Mini-Atelier“ als Alternative oder Ergänzung • Das Material: Auswahl und Präsentation • Die Rolle des Erwachsenen im Atelier • Wie „funktioniert“ Kreativität? Der Stellenwert der Vermittlung von Techniken und Fertigkeiten • Was hat Ästhetik und künstlerischer Ausdruck mit Lernen zu tun? <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Inputs und Beispiele aus der Praxis wechseln sich mit eigenen Erfahrungen ab, da wir selbst während des Kurses etwas gestalten werden. • Videos und Dokumente werden ergänzend genutzt. 			

Referenz	1394	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 09/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Es werde Licht	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Licht begeistert Kinder und bewegt sie dazu, mit dieser ungreifbaren „Materie“ zu spielen: Mit der Taschenlampe im ganz dunklen Keller, beim Schattenspiel vor der Kinoleinwand, beim Aufsetzen von farb-verändernden Sonnenbrillen.... Diese Untersuchungen rufen Größeren in Erinnerung, dass wir es mit einem hochkomplexen Phänomen zu tun haben. In diesem Seminar soll eine Vielfalt an Ideen zu diesem im wahrsten Sinne erhellenden Thema vermittelt werden. Dabei geht es nicht um verschulte Experimente, sondern um einen lustvoll spielerischen Umgang mit der unfassbaren, aber spürbaren und unbestritten sichtbaren Materie. Wert gelegt wird auf den Mix zwischen klassischen Methoden mit Alltags-Bastelmaterial und moderner Technik, um für alle Arten von Ausstattung und Schwerpunkt der Erziehenden gewappnet zu sein. Mit Lichterscheinungen vom selbst gemachten Regenbogen bis zur kleinen Licht-Maschine.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln eines Licht- und Schatten-Theaters mit OH-Projektoren oder Beamer • Experimentieren und Spielen mit Licht und Farbe • Bauen einer Lichtmaschine aus Lampen-Schrott • Licht-Spiele mit Taschenlampe und Co <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisches Arbeiten und Ausprobieren verschiedener Techniken • Erproben von Beamer und Smartphone oder Tablet für Lichtspiele 			

Referenz	1395	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 09/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Fabrication d'instruments de musique	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 4h
Formateur(s) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Jouer, chanter, s'amuser ! Une formation consacrée à la fabrication de petits instruments de musique à partir de matériel du quotidien. Pendant deux soirées nous allons bricoler quelques petits instruments. Une fois les créations prêtes, nous allons les intégrer dans des petites chansons et des jeux musicaux.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Après cette formation, le participant aura appris à fabriquer quelques petits instruments de musique faciles à réaliser avec les enfants ainsi que quelques petites chansons.</p> <p>Méthodes Travail créatif, présentation de bonnes pratiques, mise en situation.</p>			

Référence	1396	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 19/06/2017 18h00-20h00 Ma 20/06/2017 18h00-20h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	80 €
	Assistants parentaux	18 €
	Familles d'accueil	0 €

 Kunst trifft Digital	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Digitale Medien entführen Kinder von heute in immer echter wirkende virtuelle Räume. Um zu verstehen, was der Unterschied zwischen echt und echt gut nachgemacht ist, müssen Kinder selber Medienarbeit machen und austesten, welche Möglichkeiten moderne Technik gibt, um virtuelle Räume zu schaffen.</p> <p>In meinen Workshops zu digitalen Medien probieren wir aus, wie man mit Beamer, Tablet-Computer und einfachen Apps mit Kindern „virtuelle Welten“ herstellen kann: Ergebnisse sind beispielbare Bilder-Projektionen und verschiedene Formen von kleinen Trickfilmen - und ganz bestimmt die Erkenntnis, dass man kein Computerfreak sein muss, um Technik kreativ mit Kindern zu nutzen!</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Medien-Kindheit heute sprechen - und deren geeigneten Umgang damit • Spielideen mit Tablet und Beamer • Erproben einfacher Apps • Beratung zu Grenzen und Chancen digitaler Medien <p>Methoden Praktisches Arbeiten, Entwickeln von neuen innovativen Ideen</p> <p>Die Teilnehmer sind gebeten ein Tablet oder einen Laptop mitzubringen.</p>			

Referenz	1397	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 21/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Kunst und Technik in der Krippe	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Malen, matschen, spielen, werken: Kreative Angebote für Kinder in der Crèche: Kleinkinder und Kunst, Naturwissenschaft, Technik - passt das zusammen? Und wie! In diesem Seminar möchte ich Ideen vermitteln, wie man mit Kindern in der Crèche mit Farbe, Werkzeug und allerlei Alltagsdingen Angebote machen kann, bei denen die Kinder die Welt experimentierend, malend, matschend oder bauend untersuchen können. Ziel ist, eine Fülle von Ideen zu vermitteln, die mit dem Bedürfnis der Kleinen nach Aktion zusammengehen - von einfachen Matsch-Welten, Malmaschinen, einem kreativen Parcours bis zu ersten Werkstatt-Aktionen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fühlen statt Gestalten? Über das Ziel kreativen Arbeitens in der Crèche • Für alle Sinne: Gute Materialien zum Matschen, Fühlen, Formen • Dinge mit Werkzeug verändern: Geeignete Materialien und Techniken zum Werken. <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktisches Arbeiten • Ausprobieren neuer Methoden und Materialien 			

Referenz	1398	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 02/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 03/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 La musique, compagnon de mon quotidien	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Autrefois, chanter et faire de la musique faisaient partie de la vie de tous les jours. Actuellement, nous avons quasiment perdu cette aisance innée et nous sommes devenus plus consommateurs que pratiquants de musique. La formation présente d'une part quelques aspects théoriques sur les avantages et bienfaits de la musique ainsi que sur son rôle de soutien dans le développement de l'enfant. D'autre part elle a pour but de faire (re)découvrir le plaisir pour la musique. Le répertoire musical est destiné aux enfants en bas âge. Les connaissances musicales ne sont pas prérequis.</p> <p>Objectifs / compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant aura</p> <ul style="list-style-type: none"> • développé ses capacités musicales innées • (re) découvert sa propre voix comme instrument de musique utilisable dans le quotidien professionnel • découvert des chansons, comptines, quelques instruments de musique et des petites danses, faciles à intégrer dans le travail avec les enfants en bas âge. <p>Méthodes Exposés théoriques, réflexions, mises en situation, jeux de rôle, chants, mouvements</p>			

Référence	1399	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 08/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1400	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 10/03/2017 09h00-11h00 Ve 17/03/2017 09h00-11h00 Ve 24/03/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Land-Art: Kunstaktion im Außenraum	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BIENFAIT Elena M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die meisten Kinder wachsen naturfern auf, und die Situation meist in geschlossenen Räumen aufzuwachsen verhindert eine Fülle von sinnlichen Erfahrungen die wichtig wären, um über Erkundung die Welt zu verstehen. "Wenn Du die Kunstwerke entdecken willst dann öffne die Augen und mach' Dich auf den Weg ..."</p> <p>Neben dem praktischen kreativen Tun, werden wir folgende Aspekte reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Kunst? • Kunst und Natur: die Seltsamkeit der Dinge beobachten. • Sinnliches Erleben und nachhaltiges Handeln: mein persönlicher Bezug zum Thema. • Welche Bedeutung hat "Kunst erleben" für Kinder von 4-12 Jahren? • "Landart" und "Naturkunst": zwei Begriffe und zwei Dimensionen. <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer entdecken ihre eigene kreative Seite und eventuell bislang verstecktes Potential • Sie erweitern ihre Methodenkompetenz • Sie erhalten einen vertieften und konkreten Eindruck von den Umsetzungsmöglichkeiten im pädagogischen Alltag • Sie reflektieren ihre Haltung gegenüber dem Thema Kunst und ihren eigenen professionellen Handlungsspielraum <p>Methoden Künstlerisches Schaffen, Impulsvorträge, Gruppenarbeit, Hand-Out</p>			

Referenz	1401	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 28/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Malen, malen, malen...Zufallstechniken mit Aha-Effekt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BIENFAIT Elena M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin arcus Kanner, Jugend a Famili asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Kinderbilder sind keine "Zufallsprodukte", bei denen sich Kinder "irgendetwas" ausdenken. Bilder haben immer etwas mit dem Leben der Kinder zu tun, denn "Eindruck braucht Ausdruck". Nicht selten helfen die Bilder, seelisch zu überleben, aus Spannungen herauszufinden und in ein gewisses Maß an Entspannung zu kommen.</p> <p>Die Fortbildung verbindet eigenes künstlerisches Tun mit Gesprächs- und Reflexionsrunden, in denen u.a. folgende Fragen besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativität - ein vielbemühter Begriff. Was steht dahinter? • Wie können künstlerische Prozesse in Institutionen der non-formalen Bildung ermöglicht werden? • "Eindruck braucht Ausdruck": Weg mit den Ausmalbildern!? • Welche Bedeutung hat "Kunst erleben" für Kinder von 6-12 Jahren? • "Ausdruck macht Eindruck": die Wirkung von Bildern und kindliches emotionales Lernen <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer entdecken ihre eigene kreative Seite und eventuell bislang verstecktes Potential • Sie erweitern ihre Methodenkompetenz • Sie erhalten einen vertieften und konkreten Eindruck von den Umsetzungsmöglichkeiten im pädagogischen Alltag • Sie reflektieren ihre Haltung gegenüber dem Thema Kreativität und ihren eigenen professionellen Handlungsspielraum <p>Methoden Künstlerisches Schaffen, Impulsvorträge, Gruppenarbeit, Handout</p>			

Referenz	1402	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 29/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Musik, Begleiter im Alltag	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent(en) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Musik, selbst wenn wir sie nur passiv „konsumieren“, spricht unsere Seele an und weckt Gefühle - in jedem von uns. Sie macht fröhlich oder melancholisch, tröstet oder spornt an. Musik ist ein ideales Medium, um Kinder in die Begegnung mit unterschiedlichen Kulturen zu führen. Sie schafft Beziehung und entfaltet sich ganz besonders im gemeinsamen Tun und Erleben. Töne, Klänge und Rhythmen sind wunderbare Mittel, um miteinander zu kommunizieren - unabhängig von Sprache, Alter, Wissensstand und Talent. Des Weiteren werden wir mit verschiedenen Instrumenten und unseren Stimmen experimentieren, wobei die Freude an der Musik und am eigenen Tun im Vordergrund steht. Aus diesen Erfahrungen heraus werden wir erarbeiten, unter welchen Bedingungen die Freude an der Musik beim Kind geweckt und erhalten werden kann. Musikalisches Wissen ist nicht erforderlich. Das musikalische Repertoire ist für Kleinkinder geeignet.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Weiterbildung haben Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein theoretisches Basiswissen über die Vorteile von Musik für die kindliche Entwicklung, • ein kleines Repertoire von Kinderliedern, Kinderreimen und einfachen Tänzen eingeübt, die im Alltag einfach zu integrieren sind, • einige kindergerechte Musikinstrumente kennengelernt • ihre musikalischen Fähigkeiten entwickelt, • ihre eigene Stimme als Instrument der Musik in der täglichen Arbeit entdeckt. <p>Methoden Theorie-Input, Reflexion, Diskussion und Erfahrungsaustausch, handlungsorientiertes Erleben, Selbsterfahrung, Rollenspiele, Gesang, Bewegung, kreative Übungen</p>			

Referenz	1403	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 03/10/2017 18h00-20h00 Di 10/10/2017 18h00-20h00 Di 17/10/2017 18h00-20h00 Di 24/10/2017 18h00-20h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	135 €
	Tageseltern	36 €
	Pflegeeltern	0 €

 Musikinstrumente selber bauen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 4 Std
Referent(en) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>In dieser Fortbildung werden wir zusammen einige kleine Musikinstrumente aus alltäglichen Materialien herstellen. Sobald die Kreationen fertig sind, lernen wir einige Lieder und musikalische Spiele zur Anregung und um uns mit den selbst gebauten Instrumenten zu amüsieren.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Nach dieser Fortbildung werden die Teilnehmer in der Lage sein kleine einfache Musikinstrumente mit den Kindern zu bauen und dazu ein Lied zu singen oder ein musikalisches Spiel zu spielen.</p> <p>Methoden Kreative Arbeit, praktische Beispiele, handlungsorientiertes Erleben.</p>			

Referenz	1404	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 13/11/2017 18h00-20h00 Di 14/11/2017 18h00-20h00	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	80 €
	Tageseltern	18 €
	Pflegeeltern	0 €

 Papperlapapp- alles aus Pappe	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Mit Pappe ist alles möglich! In diesem Seminar erproben wir, was in dem leicht zu beschaffenden und leicht zu bearbeitenden Material alles stecken kann - abgesehen von den üblichen Kartonklebereien. Wir erproben Steckverbindungen für große Konstruktionen, kleben Pappskulpturen, erproben Kantenschutzstreifen als Baumaterial, lösen das Geheimnis der Steinpappe und testen Dinge wie Holzstäbe, Kabelbinder, Frischhaltefolie aus, die man gut damit kombinieren kann. Ergebnis soll eine Fülle von Ideen sein.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehr als Kartons - unterschiedliche Formen von Pappe • Mehr als Klebeband: Techniken, um Pappe geschickt zu verbinden • Mehr als Papphäuser: Ideen für Bahnen, Maschinen, Fahrzeuge und Türme aus Pappe • Mehr als trockene Materie: Pappemaché und Steinpappe als Modelliermaterial <p>Methoden Praktisches Arbeiten mit Pappe</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1405	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 29/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 30/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Projektarbeit in der Reggio Pädagogik - Ein Einstieg	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Projektarbeit ist ein zentrales Merkmal der Reggiopädagogik. Die Projekte sind in den Alltag eingebunden und ergeben sich sowohl aus den Spielhandlungen, Gedanken und Fragen der Kinder, als auch durch Impulse der Erzieher. Sie sind ergebnisoffen und können einen Tag oder ein Jahr dauern. Dabei geht es darum die Kinder dabei zu unterstützen eigene Wege und Lösungen auszuarbeiten. Diese Planungs- und Ergebnisoffenheit erfordert von den Erziehern Flexibilität und Achtsamkeit, sowie die Bereitschaft, sich auf unerwartete Prozesse einzulassen. Beobachtung, Dokumentation, Reflexion und Dialogbereitschaft sind weitere Merkmale der Projektarbeit.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Methoden der Beobachtung und der Dokumentation einzusetzen, • Sensibilität und Reflexionsfähigkeit einzusetzen um Projekte erfolgreich zu begleiten <p>Methoden Neben der Vorstellung von Projekten aus den kommunalen Einrichtungen aus Reggio Emilia, in Form von Video und Text, werden das praktische Ausprobieren und die Durchführung eines kleinen Projektes im Mittelpunkt stehen.</p>			

Referenz	1406	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 17/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Recycling-Kunst-Werkstatt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Nicht wegwerfen, daraus kann man noch was machen: Viele Künstler haben derzeit das Thema „Müll“ entdeckt und stellen aus Alltagsgegenständen unterschiedlichste Kreationen her. Bastelfreudige Kinder haben seit jeher ein ganz natürliches Verhältnis zum „Upcycling“, also dem Nutzen von Restmaterialien für neue Kreationen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeignetes Recyclingmaterial zu erkennen • Mit Kindern Kreationen zu gestalten • Werkzeug sicher einzusetzen und neue Techniken mit den Kindern umzusetzen • Kinder zu beobachten umso ihre Interessen wahrzunehmen <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erproben von Blechbüchsen, Draht, Pappen, Plastikflaschen, Plastikfolien und Fahrradschläuchen • Erproben von einfachen, kindgemäßen Verarbeitungstechniken für Metalle • Ausdenken und Herstellen witziger oder ästhetischer Skulpturen und Schmuckstücke • Nachdenken über die Herstellung und Verschwendung von Materialien in unserer Konsumgesellschaft <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (7 Plätze).</p>			

Referenz	1407	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 22/09/2017 17h00-20h00 Sa 23/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	220 €
	Tageseltern	57 €
	Pflegeeltern	12 €

 Spiele mit einfachem Material	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) HOFMANN Eva Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>In dieser Fortbildung werden viele Spiele gespielt und praktisch erprobt. Im vorwiegend praktischen Teil erleben wir viele Spiele aus den Bereichen Bewegung, Geschicklichkeit und Taktik. Nach vielen Spielen gibt es methodische Hilfen und wertvolle Tipps sowie weitere Anregungen für die tägliche Arbeit. Die Spiele lassen sich leicht im Alltag, aber auch zu besonderen Anlässen einbauen. Zu einigen Spielen werden wir Varianten anspielen und neue erfinden. Die Spiele richten sich vorwiegend an Personen die mit Kindern im Alter von 5 bis 12 Jahren arbeiten. Den Teilnehmern wird geraten, bequeme Kleidung und sportliche Schuhe mitzunehmen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Kennenlernen neuer Spiele mit einfachem Material und Anfertigen einfacher Spiele</p> <p>Methoden Praktische Vermittlung von Spielen mit einfachem Material</p>			

Referenz	1408	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 23/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Spielgeräte selber bauen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 14 Std
Referent(en) LUSCH Bernhard Spielpädagoge Spielmobil Freiburg e.V.		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Eine Grundlage spielpädagogischer Arbeit ist ein gut sortierter Fundus an großen Spielen und Spielgeräten. Diese Spiele können in allen Feldern der Kinder- und Jugendarbeit eingesetzt werden. Pädagogisches Fachpersonal kann die Spielgeräte für ihre Kindertageseinrichtung bauen und einsetzen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen In diesem Workshop wird den Teilnehmer/innen eine kurze fachliche Einführung in die Holzbearbeitung geboten sowie gezeigt, wie man die Spiele mit Beteiligung der Kinder und Jugendlichen bauen kann.</p> <p>Methoden Alle Teilnehmer/innen können ein Spiel für sich selbst oder ihre Einrichtung bauen. Materialkosten je nach Wahl des Spieles.</p> <p>Folgende Spiele sind für das „Selberbauen“ zu empfehlen und auf der Homepage des Spielmobils Freiburg unter folgendem link anzuschauen: <http://www.spielmobil-freiburg.de/spieldrachen/verleih/brettspiele-im-grossformat/> Hier eine Vorschlagsliste der beliebtesten Spiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-er Variohattrick • Carrom • Fadenlabyrinth • Fingerfussball • Hattrick • Vario-Hattrick • Labyrinth klein • Magoo • Solo Magoo • Mühlenstein-Billard • Mephisto • Murrenbrett • Quarto • Sjoelbak (Jakkolo) • Tast-Memory • Trick-Track • Stelzen • Grasskier • 4 gewinnt klein <p>Das Material wird von der Kursleitung besorgt und wird im Kurs an die Teilnehmer/Innen ausgehändigt mit späterer Rechnung. Die Materialkosten betragen voraussichtlich je nach Spiel zwischen 20 und 70 Euro zu den Kursgebühren.</p>			

Referenz	1409	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 18/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 19/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Spielketten: Wie man Spiele zu einem Gesamtwerk verbinden und damit interessanter machen kann	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) OEHLING Dirk Diplompädagoge, Spielpädagoge Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik, Vorsitzender Flinke Flöhe e.V.		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Gruppenspiele kann man so spielen, wie sie sind: Eins nach dem anderen, ohne besonderen Zusammenhang. Man kann auch strategisch herangehen, indem man z.B. wilde und ruhige Spiele abwechselnd einsetzt. Richtig interessant wird es aber für viele Kinder erst, wenn sie mit mehreren Spielen in ein Erlebnis eintauchen, eine Geschichte erleben dürfen. Genau das passiert, wenn man mehrere Spiele zu einer Spielkette verbindet. Möglich ist das mit annähernd jedem Thema. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt, Gruppenstunde oder Kindergeburtstag können so ein neues Highlight bekommen. Auch die spielerische Erarbeitung von Themen für eine Gruppe ist über eine Spielkette leistbar.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Fortbildung gibt die Möglichkeit, Spielketten selbst zu entwerfen und anzuleiten. Nebenbei können Gruppenspiele kennengelernt werden, sowohl durch mitgebrachte Literatur des Referenten als auch durch den Erfahrungsaustausch der teilnehmenden Personen. Am Ende der Fortbildung hat jeder</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine fertig ausgearbeitete Spielkette erlebt, • an der Erstellung einer Spielkette im Kleinteam mitgewirkt und • durch Reflexion aller erstellten Spielketten die Herangehensweise verbessert. Damit sind die Grundlagen zur Erstellung eigener Spielketten gelegt. <p>Methoden Um den Erlebniswert einer Spielkette im Vergleich zu einzelnen Spielen erleben zu können, wird zuerst eine vom Referenten ausgearbeitete Spielkette umgesetzt. Nach einer Reflexion des Erlebten werden in Kleingruppen unter methodischer Anleitung und mit aktiver Unterstützung des Referenten eigene Spielketten zu beliebigen Themen ausgearbeitet. Diese werden nach ihrer Erarbeitung in der Gesamtgruppe vorgestellt.</p>			

Referenz	1410	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

Langage, communication et médias

 Communication non-violente	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Cette formation s'adresse à tout professionnel désireux d'améliorer la qualité de ses échanges avec les autres. Elle vous permettra de découvrir et de vous initier au processus de la Communication Non Violente.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mettre l'accent sur les ressentis, besoins et demandes de chaque personne au-delà de toute critique • De dire les choses sans agresser l'autre • De s'affirmer tout en respectant l'autre • De savoir comment dire « non » • De savoir réagir en cas de colère • De savoir comment réagir en cas de conflit <p>Méthodes Exposés théoriques, exercices pratiques, réflexions</p>			

Référence	1411	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 19/09/2017 18h00-21h00 Ma 03/10/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Erstgespräch mit den Eltern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Das Erstgespräch ist der erste Baustein für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern und Tageseltern. Während dieses Gesprächs werden Tageseltern und Eltern sich kennenlernen, Fragen und wichtige Informationen erörtert, Wünsche und Erwartungen von den Eltern besprochen. Dieses Gespräch erfordert und beeinflusst stark die künftige Erziehungspartnerschaft.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Offenheit und Transparenz sind bereits während des Erstgesprächs wichtige Faktoren für eine Zusammenarbeit mit den Eltern. In dieser Fortbildung lernen Sie das Erstgespräch vorzubereiten und zu strukturieren um genügend Informationen über die Eltern und das Kind zu sammeln. Außerdem lernen Sie wie Informationen über Sie und Ihre Arbeit als Tageseltern an die Eltern vermitteln werden.</p> <p>Methoden PowerPoint -Präsentation, Theorie-Input, Reflexion und Diskussion, Rollenspiele.</p>			

Referenz	1412	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 18/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Gewaltfreie Kommunikation	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Diese Fortbildung richtet sich an Tageseltern, die ihre zwischenmenschliche Kommunikation verbessern wollen. Diese einführende Fortbildung in die gewaltfreie Kommunikation wird es Ihnen ermöglichen Ihre eigenen Gefühle und Bedürfnisse und auch die der anderen besser zu verstehen und diese ohne jegliche Kritik zur Kenntnis zu nehmen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung sind die Teilnehmer in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jemandem etwas mitzuteilen, ohne ihn anzugreifen • Sich zu behaupten und den andern dennoch zu respektieren • "Nein" zu sagen • Zu verstehen wie sie reagieren, wenn sie wütend sind • Zu wissen wie Sie im Falle von Konflikten reagieren können <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Fallbeispiele aus der Praxis, Reflexion</p>			

Referenz	1413	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 02/05/2017 18h00-21h00 Di 16/05/2017 18h00-21h00	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	110 €
	Tageseltern	27 €
	Pflegeeltern	0 €

 La communication au quotidien	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateur(s) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>La communication est un aspect très important du travail de l'assistant parental. Il n'est pas toujours aisé de gérer les échanges quotidiens et les entretiens professionnels, surtout lorsque chacun a une perception différente du sujet.</p> <p>Dans cette formation, vous allez apprendre différentes méthodes qui vous permettront de mieux communiquer tout en préservant la relation à l'autre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le modèle ABC qui permet d'évaluer une situation de manière différenciée • le modèle de Schulz von Thun • le message en "je" • la Communication Non-Violente <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>A la fin de la formation, le participant sera en mesure de / d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réduire les obstacles à une bonne communication • utiliser les moyens qui permettent de faciliter la communication • mettre l'accent sur ses ressentis, besoins et demandes • dire les choses sans agresser l'autre • s'affirmer tout en respectant l'autre • savoir comment dire "non" • savoir réagir en cas de conflit • appliquer différentes manières qui permettent de mieux communiquer avec un enfant <p>Méthodes Exposés théoriques, réflexions, mises en situation</p>			

Référence	1414	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Ma 07/03/2017 18h00-21h15 Ma 21/03/2017 18h00-21h15 Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h30	✓ ✓
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	310 €
	Assistants parentaux	114 €
	Familles d'accueil	24 €

 La communication enfant-adulte : quelles pistes pour quelles rencontres ?	LU FR DE ✓	Participants 17	Durée 8h
Formateur(s) ANTOINE Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les thèmes suivants seront traités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition, propriétés, mécanismes et outils de la communication. • Communication et relation / Communication et émotions. • La place de la communication dans le quotidien. • Sensibilisation au modèle de la communication non-violente de Marshall Rosenberg. • Pistes concrètes de mise en œuvre dans le quotidien professionnel des participant(e)s. <p>Objectifs et compétences à acquérir La formation a pour but de sensibiliser les participant(e)s à l'importance de la communication et de ses multiples enjeux dans le lien avec l'enfant, ainsi que le développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux connaître et comprendre les enjeux fondamentaux de la communication. • Identifier et mettre en œuvre diverses modalités de communication pour approfondir la relation avec l'enfant. • Mieux comprendre et valoriser les réactions de l'enfant et de l'adulte pour enrichir leur communication. • Améliorer ses compétences sociales et relationnelles. • Communiquer plus aisément sur les émotions. • Adapter son style de communication aux besoins et capacités de l'enfant. <p>Méthodes Partie théorique : Exposé théorique - Exposé de cas - Interactions avec le public-cible - Pistes concrètes de mise en pratique. Partie pratique: Evaluation de l'application des pistes proposées et exploration des liens entre la théorie et la pratique par le biais d'exposés de cas concrets amenés par les participant(e)s - Interactions avec le public cible - Mises en situations.</p>			

Référence	1415	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 28/02/2017 08h30-11h10 Ma 07/03/2017 08h30-11h10 Ma 14/03/2017 08h30-11h10	
Lieu(x)	DUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1416	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 10/11/2017 09h00-11h00 Ve 17/11/2017 09h00-11h00 Ve 24/11/2017 09h00-11h00 Ve 01/12/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 La langue maternelle au coeur de la multiculturalité	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur(s) MAZUIS Anne Master en logopédie/orthophonie Centre de logopédie Dialogos sprl Arlon		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Le phénomène du multilinguisme est une réalité mondiale qui doit être appréhendée dans toutes ses dimensions culturelles, affectives, sociales, économiques, migratoires et cognitives. De nombreux préjugés jalonnent l'apprentissage et la pratique des langues alors que leur maîtrise est une richesse considérable. La langue maternelle est parfois délaissée au profit de l'intégration scolaire, sociale ou d'impératifs économiques. Face aux multiples croyances, il paraît essentiel de faire le point sur ce domaine à la Une de l'actualité.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>La formation a pour but de développer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les mécanismes liés à l'apprentissage du langage et des langues • Définition du bilinguisme/ multilinguisme • Les différents types de « bilinguismes » • Le principe de complémentarité des langues • Les préjugés et les croyances dans l'apprentissage des langues • Envie de communiquer : le premier pas vers les langues • Valoriser la langue maternelle de l'enfant au sein de la famille et de ses milieux de vie (école, crèche,...) • Les particularités du multilinguisme : code switching, mutisme, attrition • La langue, reflet d'une culture et d'une société • Le biculturalisme ou l'identité bilingue • Les langues au quotidien : famille, couple, éducation, scolarisation, migration <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects théoriques du développement du langage et des langues • Identification des compétences et adaptations nécessaires à la pratique optimale des langues • Gestion du multilinguisme au sein des milieux de garde • Activités multilingues : livres, loisirs • Illustration à l'aide de vidéos, de cas concrets, de mises en situation réflexives • Mise en commun de situations personnelles propres à chaque participant et des différentes pistes pour accompagner l'enfant 			

Référence	1417	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 10/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	175 €
	Assistants parentaux	43.5 €
	Familles d'accueil	12 €

 Le 1er entretien avec les parents	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Le premier entretien entre les parents et l'assistant parental est essentiel car il aura beaucoup d'influences sur les relations à venir. Lors de cet entretien, l'assistant parental va faire connaissance avec les parents, avec leurs attentes et voir comment y répondre. Cet entretien est nécessaire pour garantir une future bonne collaboration et pour permettre une organisation adéquate de l'accueil de l'enfant.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Les participants seront en mesure de</p> <ul style="list-style-type: none"> • structurer le premier entretien avec les parents • savoir comment rassembler un maximum d'informations concernant la future collaboration • donner suffisamment d'informations le concernant pour que les parents puissent connaître la future personne qui prendra soin de leur enfant. <p>Méthodes Réflexions, mises en situation, jeux de rôle, exposé théorique</p>			

Référence	1418	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 25/11/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Le développement du langage entre 0-3 ans	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) MUSEUR Bénédicte Assistante en psychologie et psychomotricité Armandia a.s.b.l.		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Les assistants parentaux et les familles d'accueil sont les interlocuteurs privilégiés pour donner aux enfants l'envie de communiquer. Nous sommes également bien placées pour détecter les premiers signes de retard de langage ou les dysfonctionnements.</p> <p>Nous aborderons ensemble les grandes étapes du développement du langage jusqu' à 30 mois ainsi que des conseils pour amener l'enfant à mieux communiquer.</p> <p>Par des exercices de stimulation, des observations, des témoignages et lectures nous compléterons nos connaissances afin d'offrir aux enfants des activités adéquates en lien avec le langage.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître les différentes étapes du développement du langage de 0 à 3 ans • créer, imaginer toutes sortes d'activités stimulant le langage oral • saisir l'importance du jeu et de la stimulation chez l'enfant <p>Méthodes Rappel théorique, questions pédagogiques et pratiques, travail d'observation de l'enfant à partir d'un film</p>			

Référence	1419	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 07/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 14/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	260 €
	Assistants parentaux	78 €
	Familles d'accueil	24 €

 Le développement du langage et le bilinguisme	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur(s) MAZUIS Anne Master en logopédie/orthophonie Centre de logopédie Dialogos sprl Arlon		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Dès sa naissance, l'enfant construit son langage et sa communication. Pour développer ses compétences, il a besoin de la richesse des échanges avec des adultes qui lui servent de modèle et l'accompagnent dans son développement. L'enfant vit dans un « bain de langage » et développe harmonieusement ses qualités de communicateur avec tout son entourage (famille, enfants, éducateurs, ..).</p> <p>L'enfant va profiter au maximum de toutes les activités éducatives ou journalières pour renforcer son langage. Elles peuvent être simples, ludiques et il existe une multitude de petits moments d'échanges. Pour participer et s'investir dans l'interaction, l'enfant doit surtout sentir que l'adulte/ l'éducateur s'intéresse à lui et qu'il est disponible pour un échange.</p> <p>Un langage oral et une communication harmonieuse sont des prédicteurs incontournables de la réussite personnelle, sociale et scolaire de l'enfant. Ils constitueront des fondations solides sur lesquelles les apprentissages scolaires (lecture, écriture, calcul) se développeront tout au long de ses études.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>La formation a pour but de développer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les grandes étapes du développement du langage et de la communication chez l'enfant • Mettre en parallèle développement du langage avec les autres compétences de l'enfant (marche, propreté, alimentation, jeu, ..) • Savoir observer un développement langagier homogène, continu chez l'enfant • Prendre conscience de l'importance de la langue maternelle dans le développement du langage (multiculturalisme et bilinguisme) • Prendre plaisir dans les échanges et connaître son rôle comme interlocuteur privilégié de l'enfant • Connaître les activités les plus adaptées pour développer, renforcer l'apprentissage de la langue • Savoir utiliser un matériel simple et disponible en plus de jeux, histoires, comptines, chants, ateliers de langage • Faire le lien entre langage oral et langage écrit • Accompagner les parents et les professionnels pour soutenir les compétences de l'enfant <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects théoriques du développement du langage • Identification des compétences nécessaires à une communication harmonieuse • Développement des attitudes favorables pour renforcer le langage oral • Exercices réflexifs destinés à s'approprier la théorie • Stimulation du langage via des activités ludiques (jeux, livres) • Illustration à l'aide de vidéos et de cas concrets • Expérimentation de différents outils • Mise en commun de situations professionnelles propres à chaque participant et des différentes pistes pour accompagner l'enfant <p>Référence UFOCOR</p> <p>Demande UFOCOR en cours.</p>			

Référence	1420	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 24/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Me 28/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	275 €
	Assistants parentaux	87 €
	Familles d'accueil	24 €

 Les jouets, les livres, les comptines et les chants comme vecteurs de communication et de langage	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) MAZUIS Anne Master en logopédie/orthophonie Centre de logopédie Dialogos sprl Arlon		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>L'enfant développe son langage dans sa vie quotidienne au fil de ses interactions avec son entourage. Il est essentiel de connaître le niveau de développement langagier et global de l'enfant pour pouvoir adapter les activités qui lui sont proposées de manière à ce qu'il s'y sente bien et qu'il puisse développer ses compétences de manière harmonieuse.</p> <p>L'offre commerciale en matière de livres et de jeux est diversifiée mais force est de constater qu'elle est souvent inadaptée et qu'elle ne répond pas à nos critères professionnels ou aux goûts des enfants.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les grandes étapes du développement du langage et de la communication chez l'enfant (bref rappel) • Connaître les prérequis nécessaires à la mise en place du langage verbal (bref rappel) • Identifier les supports (livres, jeux) qui conviennent à l'enfant en fonction de son développement langagier • Savoir observer l'enfant dans ses jeux et cibler ses intérêts • Pouvoir identifier les critères qui font les qualités d'un support (livres, jeux, comptines) • Savoir détourner un jeu de son objectif premier en fonction de l'enfant • Adapter son langage au support utilisé avec l'enfant • Voir le bilinguisme comme une opportunité dans la diversité des supports • Prendre plaisir dans tous les échanges ludiques avec l'enfant <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects théoriques du développement du langage • Identification des compétences nécessaires à l'utilisation d'un support (livres, jeux, comptines) • Adaptation des supports aux compétences de l'enfant selon son intérêt et son développement langagier • Intervention précoce : on joue tôt ! • Illustration à l'aide de vidéos, de cas concrets, de mises en situation réflexives • Mise en commun de situations personnelles propres à chaque participant et des différentes pistes pour accompagner l'enfant 			

Référence	1421	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 18/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	155 €
	Assistants parentaux	39 €
	Familles d'accueil	12 €

 L'importance du rôle des paroles adressées à l'enfant, dans la construction de l'image de soi	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur(s) ZUMSTEIN Diana Psychologue Association Pikler France		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Nous savons que la parole est indispensable au développement de sa vie psychique. Mais elle peut aussi porter atteinte à la personne de l'enfant en devenant qu'elle lui soit adressée ou qu'il l'entende « au-dessus » de sa tête. La réflexion portera sur l'impact des mots eux-mêmes, mais aussi la tonalité de la voix, l'expression du visage, les mouvements du corps et l'intentionnalité qui les accompagnent.</p> <p>Comment la parole peut-elle soutenir la relation enfant-adulte pendant les soins et l'activité autonome de l'enfant pendant les temps de jeux ?</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Réfléchir au rôle des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'image de soi Prendre conscience de l'influence des attitudes des adultes sur la façon dont l'enfant se perçoit lui-même et se construit. Prendre conscience de l'impact, sur l'enfant, des paroles qui lui sont adressées ou de celles qui le concernent sans lui être adressées, pour réajuster les pratiques et améliorer les attitudes professionnelles.</p> <p>Méthodes Exposé théorique, analyses de cas, présentation de bonnes pratiques, échanges et discussions.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Référence	1422	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 11/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Me 12/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	275 €
	Assistants parentaux	87 €
	Familles d'accueil	24 €

 Littérature enfantine	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>« La littératie englobe l'ensemble des compétences des enfants dans leur rapport avec les livres, les histoires et l'écriture, y compris avant l'apprentissage à proprement parlé de la lecture et de l'écriture. » (Hartmann et al. (2009) Extrait du document de travail « Lignes directrices sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes », page 31) C'est depuis tout petit que l'enfant a accès à la littératie (jeux de doigts, chansons mimées, histoires du soir, imagiers, etc.) et c'est grâce à cela qu'il va acquérir la langue écrite à long terme. Comment faire pour aider l'enfant dans ce processus ? Quels livres choisir dans ce vaste choix que nous offre les éditeurs ? Quelles sont les différentes sortes de livres qui existent ?</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Grâce à cette formation, l'assistant parental sera capable d'offrir à l'enfant un environnement propice à la lecture tant par l'aménagement que par le choix des supports littéraires. Il aura de plus la possibilité de mettre en pratique ses connaissances et de les compléter afin d'enrichir la diversité linguistique et culturelle de son milieu d'accueil. Il saura aussi reconnaître les différentes sortes de supports linguistiques.</p> <p>Méthodes Réflexions, apport personnels, exposé théorique</p>			

Référence	1423	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 25/02/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Mehrsprachigkeit in der Erziehung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) EWERZ Beate Diplompädagogin, Logopädin Sprechwerkstatt Beate Ewerz		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Mehrsprachigkeit ist und bleibt ein Thema mit vielen aufgeworfenen Fragen und Positionen. Das Seminar gibt Hilfestellung die eigene Haltung zu finden und eine erhöhte Sicherheit im Umgang mit dem Thema des Mehrsprachenerwerbs zu erlangen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Während der Fortbildung werden folgende Schwerpunkte gemeinsam in der Gruppe bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehrsprachigkeit: weltweit verbreitet (die Welt trifft sich im Kindergarten...) • Gelingen des frühen Zweitsprachenerwerbs und sprachliche Muster (Erstsprache, Familiensprache, Umgebungssprache) • Ausblick und Perspektive: Entwicklungen und wo bleibt unsere Sprache? <p>Methoden Innerhalb dieses Seminars werden ebenfalls wiederum viele praxisorientierte Beispiele aufgegriffen und eingefügt. Das korrektive Feedback und das handlungsbegleitende Sprechen werden in Übungen vermittelt. Auch werden Hörbeispiele und praktische Erfahrungen zur Erklärung der theoretischen Inhalte eingebracht.</p>			

Referenz	1424	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Meine Muttersprache, deine Muttersprache	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Die Sprache spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben; sie beeinflusst unsere Art die Welt zu sehen und zu erleben. In den ersten Monaten ihres Lebens reagieren Kinder sehr sensibel auf Geräusche, Farben, Töne und Laute ihrer Umgebung. Die Familiensprache(n), mit denen sie zuerst in Kontakt kommen, spielen dabei eine wichtige Rolle in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und der Entfaltung des Denkens. Jede Sprache hat ihre eigene Struktur, ihre eigenen Merkmale und Ausdrücke, die sich nicht immer wortgetreu in eine andere Sprache übersetzen lassen. Wie ist es in unserem Land, wo Kinder von Anfang an mit einer Vielzahl von Sprachen konfrontiert sind? Welche Bedeutung geben wir unserer Muttersprache und der der Kinder?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Weiterbildung haben Sie gemeinsam mit der Gruppe über die Anerkennung und die Vermittlung der Muttersprache reflektiert und überlegt, wie Sie diese in Ihre alltägliche Arbeit einbeziehen und gleichzeitig auch den nötigen Respekt entgegen bringen können.</p> <p>Methoden Theorie-Input, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Fallbeispiele aus der Praxis, Selbsterfahrung, kreative Übungen, Rollenspiele, Reflexion</p>			

Referenz	1425	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 20/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Raconter des histoires avec et pour enfants	LU FR DE ✓	Participants 12	Durée 10h
Formateur(s) DENTZER Betsy Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Il existe plein d'histoires qui valent la peine d'être racontées. Durant cette formation, le participant peut lui-même s'exercer à l'art de raconter des histoires mais apprendra également des techniques pour montrer aux enfants comment raconter ces histoires.</p> <p>Le développement de l'imagination ainsi que des jeux de concentration, des jeux rythmiques sont des éléments de cet atelier de contes.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Après cette formation, le participant aura acquis les compétences d'accompagner les enfants à raconter des histoires et ainsi le soutenir dans son développement linguistique.</p> <p>Méthodes Exposé théorique, jeux rythmiques, échange, présentation de bonnes pratiques</p>			

Référence	1426	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 21/03/2017 08h30-11h00 Me 22/03/2017 08h30-11h00 Je 23/03/2017 08h30-11h00 Ve 24/03/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 S'affirmer sans écraser ni l'autre, ni soi	LU FR DE ✓	Participants 20	Durée 12h
Formateur(s) VANCOILLIE Régine Psychologue, formatrice en communication efficace Ecole des parents et des Educateurs Belgique		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation, les sujets suivants seront abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technique du message du "Je", de l'écoute, de la méthode de gestion des conflits sans perdants • Différence entre des faits, des opinions, des jugements • Différence entre un ordre et une demande • Différence entre autorité et pouvoir, entre obéissance et soumission • L'importance de l'effet concret et tangible • Définition de l'affirmation de soi et ses objectifs et ses dangers • 3 réactions : subir-réagir-agir <p>Objectifs et compétences à acquérir Le participant apprendra à parler de ses besoins et de ses valeurs sans abîmer la relation, ni l'image de l'autre, ni la sienne tout en étant le plus claire possible avec lui-même.</p> <p>Méthodes Méthodes inductives et participatives, mises en situation, syllabus donné avec la théorie</p>			

Référence	1427	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Di 05/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	220 €
	Assistants parentaux	54 €
	Familles d'accueil	0 €

 Se disputer ou discuter ? Gérer les conflits sans violence, ni agression	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) VANCOILLIE Régine Psychologue, formatrice en communication efficace Ecole des parents et des Educateurs Belgique		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation, les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du conflit, de la méthode des conflits sans perdants • Technique de l'écoute du message "Je" • Différence entre obéir et se soumettre • Différence entre avoir du pouvoir ou avoir de l'autorité <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <p>A la fin de la formation, le participant comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment par ses réactions et interventions, il attise les disputes alors qu'il désire les gérer • Comment éduquer les enfants et les familles à gérer leurs différents sans nécessairement intervenir. Le participant aura des outils pour apprendre à mettre en œuvre davantage de bienveillance et de simplicité. <p>Méthodes</p> <p>Apport théorique, syllabus donné au participant qui reprend la théorie, méthodes inductives et participatives, mises en situation, travail en groupe</p>			

Référence	1428	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Di 07/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	220 €
	Assistants parentaux	54 €
	Familles d'accueil	0 €

 Sprachanregende Räume	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) VAN DIEKEN Christel Diplompädagogin, Fortbildungsreferentin, Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen Institut für Bildungsinnovation, Hamburg		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Diese Fortbildung richtet sich an KollegInnen in der Kita, deren Zuständigkeit im Bereich der Sprachförderung liegt. Es werden entwicklungspsychologische Kenntnisse zur Sprachentwicklung von Kindern von 0 - 6 Jahren vermittelt und auf dieser Grundlage vielfältige Möglichkeiten der Raum- und Materialausstattung vorgestellt. Wir werden Ideen zu möglichen Angeboten und Projekten in diesem Bereich entwickeln und Verknüpfungen zu anderen Bildungsbereichen herstellen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Entwicklung von Kompetenzen zur Planung und Umsetzung eines Raumkonzeptes und pädagogischer Planung für Angebote im Bereich Sprachförderung von Kindern.</p> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Erläuterung zum Begriff: Literacy und ästhetische Bildung • Theorie: Entwicklungsstufen der Schrift • Spiel mit Licht und Schatten • Sinnliche Erfahrungen mit Büchern • Transferplanung eigener Raum <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1429	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 15/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 16/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Sprache im Dialog. Wie Sprache Beziehungen gestalten und Konflikte begleiten kann	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) OTTO Christiane Diplompädagogin, Pikler-Pädagogin i. A.		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Sprache begleitet Kinder von Anfang an. In der Arbeit mit Kleinstkindern ist zunehmend vom Begriff der „Professionellen Responsivität“, der feinfühligem (körper)sprachlichen Abstimmung mit dem Kind die Rede. Der bewusste Einsatz von Sprache ist auch in der Piklerpädagogik ein wichtiges Thema, ist sie doch ein Hauptbestandteil der beziehungsvollen Pflege. Doch was reden wir mit dem Kind wann und worüber?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen In diesem Seminar werden wir uns weniger mit der kindlichen Sprachentwicklung beschäftigen. Vielmehr wollen wir folgenden Fragen nachgehen: Wie spreche ich wann mit den Kindern? Wie entwickelt sich unsere Sprache in Abhängigkeit vom Alter der Kinder? In Abhängigkeit von Alltagssituationen in Pflege, Spiel, Bewegung und sozialen Kontakten. Wie helfen Worte und Körpersprache in konflikthaften Situationen?</p> <p>Methoden Erarbeitet wird das Thema gemeinsam anhand von Text- und Filmmaterial sowie praktischen Übungen.</p>			

Referenz	1430	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 06/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 07/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Sprechend Sprache fördern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) HAAG Christian Docteur en science d'éducation, pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wir gehen der Frage nach, wie Kinder das Sprechen einer und auch mehrerer Sprachen lernen und welche Rolle dabei wir als pädagogische Fachkräfte in non-formalen Bildungseinrichtungen einnehmen. Im Mittelpunkt steht ein eigener Ansatz der alltags- und erfahrungsorientierten Sprachförderung in der non-formalen Bildung, der sich von herkömmlicher Sprachförderung und Spracherziehung abgrenzt.</p> <p>Dieser Ansatz konzentriert sich auf die Voraussetzungen des selbstgesteuerten Sprechens von Kindern, auf die Lebendigkeit des Sprechens, auf die Beziehungen der Erwachsenen zu Kindern, auf die Beziehungen unter Kindern sowie auf die Bedeutung der Inhalte, die Kinder lernen. Aus thematischen Beiträgen und Diskussionen sowie aus eigenen Erfahrungen leiten wir Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis und für die alltägliche praktische Arbeit ab. Daraus entwickeln wir konkrete Möglichkeiten und Wege, Kinder beim Sprechlernen zu begleiten und wo nötig zu unterstützen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis des kindlichen Spracherwerbs; • Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit; • Übernahme der Perspektive eines Kindes; • erweiterte Handlungsspielräume in der pädagogischen Praxis. <p>Methoden</p> <p>Vermittlung von Fachwissen, Fallbeispiele aus der Praxis, Diskussion, Reflexion und gegenseitiger Erfahrungsaustausch, Kleingruppenarbeit.</p>			

Referenz	1431	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 30/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

Referenz	1432	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 20/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Utilisation de la voix comme outil de communication	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) MAZUIS Anne Master en logopédie/orthophonie Centre de logopédie Dialogos sprl Arlon		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Notre voix est un instrument, un outil de travail et de communication au quotidien. En tant que professionnels au contact de l'enfance, notre voix est particulièrement sollicitée et doit allier endurance, qualité, souplesse, adaptation, intonation, imitation, projection, intensité... Les troubles de la voix sont fréquents dans une profession où l'usage vocal est intense. Nous devons donc en prendre soin et connaître son fonctionnement pour la préserver et l'adapter à nos activités quotidiennes.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir La formation a pour but de développer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les organes qui nous permettent de produire les sons (bref aperçu) • Connaître les étapes nécessaires pour produire un son • Identifier les facteurs environnementaux qui influencent la qualité vocale • Reconnaître les « ennemis » de notre voix • Bref aperçu des problèmes vocaux les plus courants dans nos professions • Savoir adopter un bon fonctionnement vocal pour préserver sa voix • Pouvoir identifier les critères qui font les qualités d'une belle voix, adaptée aux enfants • Ma voix au quotidien • Adapter sa voix au support utilisé avec l'enfant (livres, jeux, chants) • Prendre plaisir à « jouer » avec sa voix <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects théoriques du fonctionnement vocal • Identification des étapes nécessaires à la production des sons • Connaître le lien entre son corps, ses émotions et sa voix • Prendre soin de sa voix au quotidien • Adapter et jouer avec sa voix en fonction de ses interlocuteurs • Illustration à l'aide de vidéos, de cas concrets, de mises en situation réflexives • Mise en commun de situations personnelles propres à chaque participant • Différentes pistes pour adapter son environnement et « jouer » avec sa voix 			

Référence	1433	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 28/10/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	155 €
	Assistants parentaux	39 €
	Familles d'accueil	12 €

 Vom Laut zum Satz und zur Geschichte - die kindliche Sprachentwicklung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) EWERZ Beate Diplompädagogin, Logopädin Sprechwerkstatt Beate Ewerz		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Innerhalb dieser Fortbildung wird die kindliche Sprachentwicklung in den wichtigen Entwicklungsphasen dargestellt, besprochen und durch Anschauungsmaterialien erarbeitet. Sprachentwicklung beginnt schon weit vor dem ersten Wort.</p> <p>Wesentliche Spracherwerbsprozesse laufen in den ersten Wochen und Monaten ab. Auch schon vorgeburtliche Einflüsse fließen in den Gesamtprozess ein. Ein Kind kommt zur Welt und bringt einerseits angeborene Fähigkeiten mit und erlebt andererseits beeinflussende Umweltfaktoren. Um das Zusammenwirken zu verdeutlichen, wird mit Praxisbezug und bildlichem Anschauungsmaterial übertragend gearbeitet. Dabei werden viele praktische Beispiele eingefügt und besprochen. Es wird verdeutlicht, dass das Kind in der Regel alles mitbringt um Sprache zu erlernen.</p> <p>Durch die Gestaltung der Umgebung und der Vorbildfunktion der Bezugspersonen wird das Kind in diesem Prozess begleitet. Daher werden Faktoren wie das sprachliche Vorbild und die Schaffung und die Gestaltung von Gesprächsanlässen im Alltag und die Zusammenarbeit mit den Eltern erörtert. Ein weiterer wichtiger Punkt ist die sinnliche Verarbeitung von Reizen und die Einflussnahme auf die sprachliche Entwicklung (schon während der Wickelsituation den Körper des Kindes abstreichen und die Körperteile benennen, Lautproduktionen des Kindes positiv unterstützen und das Gesprächsangebot nutzen und in einen Dialog mit dem Kind einsteigen - hier formuliert der Erwachsene bspw. wie es dem Kind geht, oder was es tut). Und wichtig ist in diesem Kontext ebenfalls der Beziehungsaspekt. Sprachentwicklung stellt immer auch Beziehungsarbeit dar.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Während der Fortbildung werden folgende Themen gemeinsam in der Gruppe bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Zusammenwirken von angeborenen Fähigkeiten und beeinflussende Umweltfaktoren im Spracherwerbsprozess • Die Gestaltung der Umgebung und die Vorbildfunktion der Bezugspersonen welche das Kind in diesem Prozess begleiten. • Den Einfluss der sinnlichen Verarbeitung von Reizen und die Rolle des Beziehungsaspekts in der Sprachentwicklung. <p>Methoden Mix aus Plenumsbeiträgen, Kleingruppenarbeiten und praktischen Übungen</p>			

Referenz	1434	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 30/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Was für ein Theater! Digitale und reale Welten kreativ verbinden	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Filme und Spiele entführen Kinder von heute in immer echter wirkende virtuelle Räume. Um zu verstehen, was der Unterschied zwischen echt und echt gut nachgemacht ist, müssen Kinder selber Medienarbeit machen und austesten, welche Möglichkeiten moderne Technik gibt, um virtuelle Räume zu schaffen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden die Teilnehmer in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Beamer, Tablet-Computer und einfachen Apps mit Kindern „virtuelle Welten“ herzustellen • Beispielbare Bilder-Projektionen zu erstellen • Verschiedene Formen von kleinen Trickfilmen zu gestalten • Technik kreativ mit Kindern zu nutzen <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Medien-Kindheit heute sprechen - und den geeigneten Umgang damit. • Mit dem Beamer beispielbare Landschaften projizieren. • Spielideen mit Tablet und Beamer entwickeln. • Erproben einfacher Apps zur Herstellung kurzer Trickfilmsequenzen mit Knetmännchen, gezeichneten Figuren oder Handpuppen <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (7 Plätze).</p> <p>Die Teilnehmer sind gebeten ein Tablet oder Laptop mitzubringen.</p>			

Referenz	1435	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 14/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

Motricité et santé

 Alimentation saine	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateur(s) DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl BORSCHETTE Anne-Liss Diététicienne PEPORTE Ben Cuisinier MERSCH Liz Diététicienne		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Cette formation continue vous est proposée en collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et le Ministère de la Santé. Elle fait partie du programme national «Gesond iessen, méi bewegen».</p> <p>L'alimentation joue un grand rôle dans notre vie quotidienne. Nous mangeons pendant toute une vie entière. Nous le faisons normalement à vie et souvent selon les mêmes schémas.</p> <p>Nos habitudes alimentaires trouvent souvent leur source dans notre enfance. C'est pour cela que les parents et les assistants parentaux ont une chance unique d'influencer positivement l'enfant dans ses habitudes alimentaires futures, et ce, dès son plus jeune âge.</p> <p>Les sujets suivants seront traités durant 4 journées :</p> <p>Jour 1 : <i>Principes théoriques</i> : pyramide alimentaire, nutrition quotidienne et hebdomadaire</p> <p>Jour 2 et 3 : <i>Charte des denrées alimentaires et qualité des aliments</i> : analyser les étiquettes et connaître les ingrédients, connaître les avantages et les désavantages des différents modes de stockage et des préparations des aliments (conserves, aliments congelés, bio, blé complet,...) <i>Planification et organisation quotidiennes</i> : planifier les courses et les réserves alimentaires, reconnaître une planification alimentaire hebdomadaire comme étant un label d'un accueil d'enfants qualitativement élevé.</p> <p>Jour 4 : <i>Manger en tant qu'expérience sociale et manger en tant que processus d'apprentissage</i> : Comment les habitudes alimentaires se créent-elles ? Comment pouvons-nous stimuler des expériences alimentaires positives ? Que pouvons-nous faire quand des problèmes surgissent à table ? Littérature et jeux par rapport au sujet « Alimentation saine ».</p> <p>Jour 5 : <i>Atelier de cuisine</i> : Nous allons préparer ensemble un menu sain et équilibré pour les enfants. Nous serons aidés par un cuisinier et le tout se déroulera dans une cuisine professionnelle. Nous allons créer une atmosphère agréable pour manger ensemble.</p>			



Référence	1436	Repas à midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Ma 07/03/2017 19h00-21h00 Ma 14/03/2017 19h00-21h00 Sa 29/04/2017 09h00-13h00 Sa 13/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	310 €
	Assistants parentaux	114 €
	Familles d'accueil	24 €

 Alimentation - besoins spécifiques	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) MERSCH Liz Diététicienne		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation les sujets suivants seront traités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandes spécifiques des familles, exemples • Les régimes pour raisons de santé • Allergies et intolérances • Surcharge pondérale et obésité • Diabète • Alimentation et comportement de l'enfant <p>Objectifs et compétences à acquérir Après la formation les participants seront capables de gérer les différentes demandes au quotidien.</p> <p>Méthodes Explications, exemples de bonne pratique</p>			

Référence	1437	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Bewegung anhand der Bewegungsbaustelle	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) WEIRICH Christoph Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Bewegung ist ein Grundbestandteil des Lebens. Die psychomotorische Entwicklung wird meist mit Sport oder punktuellen Aktivitäten assoziiert, dabei findet Bewegung überwiegend im Alltag der Kinder statt. Durch Bewegung können Kinder die Geschehnisse um sich herum mitgestalten, und gleichzeitig erleben sie sich dabei selbst. Nicht zuletzt deswegen zeigen viele Kinder ein zusätzliches Bedürfnis nach Bewegung im Alltag. Jedes Kind entwickelt sich dabei unterschiedlich schnell, es ist daher wichtig, dass jedes Kind sich die Schwierigkeit seiner Tätigkeiten selber suchen darf. Prävention und Risiko liegen hier manchmal nah beieinander - eine anspruchsvolle Aufgabe für das Personal, doch nur so lernen Kinder mit Risiken umzugehen. Es ist also wichtig dass ein vielseitiges Angebot zur Verfügung steht und die Kinder sich selber ihre Herausforderungen suchen können. Die Bewegungsbaustelle stellt ein solches Angebot dar und lässt sich leicht in den Alltag einer Bildungseinrichtung integrieren.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über psychomotorische Entwicklungsprinzipien • Praktische Anleitung zur Bewegungsbaustelle • Erkennen des Spannungsfeldes Prävention und Risiko in der Praxis • Kenntnisse über die Rolle und Haltung der Erwachsenen <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Foto- und Filmdokumentation, Selbsterfahrung mit der Bewegungsbaustelle, Austausch zum Thema Bewegungserfahrung</p>			

Referenz	1438	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 23/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Beziehungsvolle Pflege bei Säuglingen und Kleinkindern nach Emmi Pikler	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) TRAUSCH Sylvie Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die Pflegesituation bei Säuglingen und Kleinkindern ist laut Emmi Pikler eine besondere Gelegenheit, um die Beziehung zum Kind aufzubauen und zu festigen, vorausgesetzt das Kind fühlt sich sicher und geborgen. Die Pflegesituation beinhaltet auch das Füttern auf dem Schoss bis hin zum selbständigen Essen in einer kleinen Tischgemeinschaft.</p> <p>Deshalb ist es wichtig, dass der Erwachsene sich Zeit nimmt und mit seiner ungeteilten Aufmerksamkeit beim Kind ist. Respektvolle Sprache und sanfte Berührungen erlauben dem Kind sich auf Dialog und Kooperation mit dem Erwachsenen einzulassen und unterstützen so seine ersten Autonomiebestrebungen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler • Grundbedürfnisse des Säuglings und des Kleinkindes • Was bedeutet " beziehungsvolle Pflege " und wie findet sie im pädagogischen Alltag statt? • Welche Anforderungen stellt die " beziehungsvolle Pflege " an Rahmenbedingungen, Raum und Material? <p>Methoden</p> Theoretische Wissensvermittlung, Videoanalyse, Praxisanalyse, Kleingruppenarbeit, Diskussion und Erfahrungsaustausch			

Referenz	1439	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 12/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Die selbstständige Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
Referent(en) DEEPEN Steffi Heilpädagogin, Pikler-Pädagogin i. A. arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>In keinem anderen Lebensjahr entwickeln sich Kinder so schnell wie im ersten Lebensjahr. Bei diesen frühen Lernprozessen spielt die Beschäftigung des Babys mit seinem eigenen Körper eine wichtige Rolle. Das Kind erforscht seinen Körper und erarbeitet sich nach und nach immer neue Positionen und Bewegungsfolgen. Der Säugling lernt „im Lauf seiner Bewegungsentwicklung nicht nur sich auf den Bauch zu drehen, nicht nur das Rollen, Kriechen, Sitzen, Stehen oder Gehen, sondern er lernt auch das Lernen. Er lernt, sich selbständig mit etwas zu beschäftigen, an etwas Interesse zu finden, zu probieren, zu experimentieren“ (Emmi Pikler).</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler • Fachwissen zum Thema „ selbständige Bewegungsentwicklung“ • Wissen über die Beschaffenheit von Räumen und Material, um die selbständige Bewegungsentwicklung zu unterstützen • Kenntnisse über die Rolle des Erwachsenen <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Kleingruppenarbeit, Videoanalyse, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Reflexion</p>			

Referenz	1440	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 10/05/2017 18h30-21h30 Di 16/05/2017 08h30-12h30, 13h30-16h30	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	190 €
	Tageseltern	57 €
	Pflegeeltern	12 €

 Gesunde Ernährung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 20 Std
Referent(en) MERSCH Liz Diététicienne DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl PEPORTE Ben Cuisinier BORSCHETTE Anne-Liss Diététicienne		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Das Essen spielt in unserem Leben eine wichtige Rolle. Wir essen ein Leben lang, und tun dies meist lebenslänglich nach ähnlichen Mustern. Der Grundstein für unser späteres Essverhalten wird schon in der frühen Kindheit gelegt. Demnach bietet sich Eltern und Tageseltern in dieser frühen Lebensphase eine einmalige Chance, den Geschmack und die späteren Essgewohnheiten unserer Kinder positiv zu beeinflussen. Folgende Themen werden bei dieser Weiterbildung an 4 Terminen besprochen:</p> <p>Tag 1: <i>Theoretische Grundlagen</i> : Ernährungspyramide, Essen im Tages- und Wochenverlauf</p> <p>Tag 2: <i>Lebensmittelkunde & Qualität der Lebensmittel:</i> Etiketten analysieren und Inhaltsstoffe verstehen, Vor- und Nachteile von verschiedenen Lagerungs- und Zubereitungsformen (Konserven, Tiefkühlkost, Bio, Vollkorn, ...) <i>Planung & Organisation im Alltag</i> Vorrats- und Einkaufsplan, der Ernährungswochenplan als ein Merkmal einer qualitativ hochwertigen Kindertagesbetreuung</p> <p>Tag 3: <i>Essen als soziales Erlebnis & Essen als Lernprozess:</i> Wie entstehen Essgewohnheiten? Wie können wir Esssituationen positiv gestalten? Was tun bei Problemen bei Tisch? Literatur und Spiele zum Thema „Gesunde Ernährung“</p> <p>Tag 4: <i>Kochworkshop:</i> In einer professionellen Küche bereiten wir gemeinsam mit einem Koch ein gesundes Menü für Kinder zu. Gestalten einer angenehmen Esssituation mit anschließendem gemeinsamem Essen.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p> 			

Referenz	1441	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 01/04/2017 09h00-13h00 Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 13/05/2017 09h00-13h00 Sa 20/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	 ✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	310 €
	Tageseltern	114 €
	Pflegeeltern	24 €

 Groupes de réflexions autour du jeu	LU FR DE ✓ ✓	Participants 5	Durée 18h
Formateur(s) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Cette formation se base sur les principes de la pédagogie d'Emmi Pikler et sur le concept de « Weltatelier ». Elle se déroule en 9 séances. Au cours de ces séances hebdomadaires, l'enfant pourra découvrir l'espace de jeu comme lieu d'expérimentation et de jeux libres et ce en fonction de son propre rythme et intérêt.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Le participant va échanger des expériences professionnelles, il aura surtout la possibilité de réfléchir sur son rôle éducatif et ses connaissances thématiques telles que : le jeu libre chez le jeune enfant, le jeu et l'enfant, l'observation et la documentation, le matériel et l'environnement de jeu... L'enfant va au cours de ces séances rencontrer d'autres enfants et faire des expériences dans le domaine des apprentissages ainsi que dans les compétences sociales.</p> <p>Méthodes Exposés théoriques, mises en situation, observations, réflexions, échanges d'expériences</p> <p>Première séance d'introduction à la matière et dernière séance d'évaluation pour les adultes sans les enfants. 7 séances hebdomadaires avec les enfants en bas âge.</p>			

Référence	1442	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 29/09/2017 08h45-10h45 Je 05/10/2017 08h45-10h45 Je 12/10/2017 08h45-10h45 Je 19/10/2017 08h45-10h45 Je 26/10/2017 08h45-10h45 Je 09/11/2017 08h45-10h45 Je 16/11/2017 08h45-10h45 Je 23/11/2017 08h45-10h45 Ve 01/12/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1443	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 03/05/2017 08h45-10h45 Me 10/05/2017 08h45-10h45 Me 17/05/2017 08h45-10h45 Me 24/05/2017 08h45-10h45 Me 31/05/2017 08h45-10h45 Me 14/06/2017 08h45-10h45 Me 21/06/2017 08h45-10h45 Me 28/06/2017 08h45-10h45 Me 05/07/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1444	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 23/01/2017 08h45-10h45 Me 25/01/2017 08h45-10h45 Me 01/02/2017 08h45-10h45 Me 08/02/2017 08h45-10h45	

	Me 15/02/2017 08h45-10h45 Me 01/03/2017 08h45-10h45 Me 08/03/2017 08h45-10h45 Me 15/03/2017 08h45-10h45 Me 22/03/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	DIEKIRCH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1445	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 02/10/2017 08h45-10h45 Me 04/10/2017 08h45-10h45 Me 11/10/2017 08h45-10h45 Me 18/10/2017 08h45-10h45 Me 25/10/2017 08h45-10h45 Me 08/11/2017 08h45-10h45 Me 15/11/2017 08h45-10h45 Me 22/11/2017 08h45-10h45 Lu 27/11/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	DIEKIRCH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1446	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 24/01/2017 08h45-10h45 Je 26/01/2017 08h45-10h45 Je 02/02/2017 08h45-10h45 Je 09/02/2017 08h45-10h45 Je 16/02/2017 08h45-10h45 Je 02/03/2017 08h45-10h45 Je 09/03/2017 08h45-10h45 Je 16/03/2017 08h45-10h45 Je 23/03/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1447	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 04/05/2017 08h45-10h45 Ve 05/05/2017 08h45-10h45 Ve 12/05/2017 08h45-10h45 Ve 19/05/2017 08h45-10h45 Ve 26/05/2017 08h45-10h45 Ve 02/06/2017 08h45-10h45 Ve 16/06/2017 08h45-10h45 Ve 30/06/2017 08h45-10h45 Ve 07/07/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	GARNICH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

 Les grandes étapes du développement psychomoteur chez l'enfant de 0 à 6 ans	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) MUSEUR Bénédicte Assistante en psychologie et psychomotricité Armandia a.s.b.l.		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Connaître les grandes étapes du développement psychomoteur et saisir l'importance des expériences motrices chez l'enfant, pouvoir observer un enfant dans sa globalité, proposer des activités adaptées à l'âge, au développement et niveau de l'enfant, organiser son espace pour favoriser le développement psychomoteur de l'enfant, telles doivent être les priorités dans l'accompagnement de nos jeunes enfants au quotidien.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes étapes du développement moteur 0 à 3 ans • Créer, imaginer toutes sortes d'activités stimulant le développement moteur • Aborder certains troubles, les décrire brièvement et donner quelques pistes <p>Méthodes Rappel théorique, questions pédagogiques et pratiques, travail d'observation de l'enfant à partir d'un film et d'un document, temps de pratique</p>			

Référence	1448	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 08/07/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00 Sa 23/09/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓ ✓
Lieu(x)	MEDERNACH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	260 €
	Assistants parentaux	78 €
	Familles d'accueil	24 €

 Libre motricité et activité spontanée du bébé et du jeune enfant	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur(s) DEEPEN Steffi Heilpädagogin, Pikler-Pädagogin i. A. arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Le nourrisson dispose des compétences innées de développement : il est capable de parcourir toutes les étapes du développement moteur par sa propre initiative, sans l'aide de l'adulte, sous la condition qu'il se sente à l'aise et en sécurité. Une condition essentielle pour permettre la liberté de mouvement est l'accompagnement patient et attentionné par l'adulte. En effet, l'enfant se développe d'autant mieux s'il peut s'épanouir librement selon son rythme, ses intérêts et capacités actuelles dans un environnement adapté et enrichissant.</p> <p>Objectifs et compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmission de connaissances de base sur la pédagogie piklérienne • Apport théorique sur les étapes de la motricité libre • Réflexions sur le matériel ludique et l'aménagement de l'espace dans une optique de promouvoir le développement moteur autonome chez l'enfant • Réflexions sur le rôle de l'adulte <p>Méthodes Exposés théoriques, travail en sous-groupes, analyse de vidéos, discussions et partage d'expériences, réflexions</p>			

Référence	1449	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 18/10/2017 18h30-21h30 Me 25/10/2017 08h30-12h30, 13h30-16h30	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 Mahl-Zeiten als pädagogisches Handlungsfeld	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Heutzutage verbringen mehr als die Hälfte (57% im Jahre 2014) aller Kinder zwischen 0 und 12 Jahren einen Großteil ihres Lebensalltags in einer Kindertageseinrichtung. Damit steigt gleichzeitig ihre Verantwortung. Es reicht nicht aus den Kindern ausreichendes und gutes Essen zu geben. Es geht vielmehr darum den Kindern das Erlernen einer gesunden Ernährung zu ermöglichen und sie dabei zu begleiten. Essen ist mehr als reine Nahrungsaufnahme: es ist ein Grundbedürfnis, das eine starke emotionale Komponente enthält. Dies stellt das Fachpersonal vor eine große Herausforderung.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie lernen Kinder essen und wie entwickeln sich Ernährungsgewohnheiten? • Was sind pädagogische Grundhaltungen, die eine gesunde und ausgewogene Ernährung fördern? • Wie können Erwachsene die Kinder dazu ermutigen sich gesund zu ernähren? • Wie können die Mahlzeiten in der Einrichtung gestaltet werden? • Die Esskultur: wie können kulturelle Unterschiede mit einbezogen und respektiert werden? • Welcher Umgang mit extremen (Ernährungs-) Verhalten ist hilfreich. Wo sind unsere Grenzen? • Können die Familien mit einbezogen werden, und wie? <p>Methoden Theorie-Input, Videoanalyse, Kleingruppenarbeit, Reflexion und Austausch, Dokumentation.</p>			

Referenz	1450	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 07/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

Referenz	1451	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 03/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Pädiatrische Notfälle	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) MAY Marc Instruct. - Chef adjoint Secourisme Administration des services de secours		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Störungen / Erkrankungen der Atemwege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremdkörperaspiration • Krupp Syndrom • Asthma bronchiale <p>Neurologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Bewusstsein, die Bewusstlosigkeit • Praxis: stabile Seitenlage • Epilepsie • Meningismus • Fieberkrampf <p>Spezielle Problemsituation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindesmisshandlung <p>Reanimation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie der pädiatrischen Basisreanimation und Frühdefibrillation • Praxis: Reanimation, Einsatz AED <p>Verschiedenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan d'accueil individualisé (administration médicaments) <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer lernen sich angemessen im Falle eines Notfalles zu verhalten.</p> <p>Methoden Theorie-Input, praktische Beispiele</p>			

Referenz	1452	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Ruhe und Rückzug	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) BIENFAIT Elena M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Schulkinder haben in der Regel einen langen Tag, gefüllt mit Informationen und Anforderungen, die von außen an sie herangetragen werden. Überforderung kann sich einstellen, wenn zu viele Einflüsse von außen das Kind bestürmen und es keine Möglichkeit hat, sich zurückzuziehen, damit es die Eindrücke und Informationen verarbeiten kann.</p> <p>Manchmal bleibt nur der Weg in eine Verhaltensoriginalität, um diese Überforderung zu kanalisieren. Ruhe und Entspannung sind wichtige Faktoren für eine gesunde Entwicklung der Kinder und sie bauen sich oft selbst ihre Rückzugsorte. Aber in einer Maison Relais ist es oft schwer, zu dieser Ausgewogenheit zwischen Aktion und Ruhe zu finden. Hier sind die pädagogischen Fachkräfte gefragt, dem Bedürfnis nach Ruhe und Rückzug der Kinder Raum zu geben.</p> <p>Es gehört teilweise schon Phantasie und ein Umdenken dazu, um in einer Institution Rückzugsorte zu kultivieren und Ruhephasen zu ritualisieren: Chill out ist angesagt!</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer erhalten Kenntnisse über den Sinn von "Ruhe - und Rückzugsorte" für Schulkinder • Sie vertiefen ihr Wissen über "Stress", seine Auswirkungen auf Kinder und den Zusammenhang mit Verhaltensoriginalitäten • Sie lernen Entspannungsmethoden kennen und deren Einsatzmöglichkeiten in der Maison Relais • Sie erhalten Einblick über das enorme Potential von Phantasie und Kreativität als individueller Rückzugsort • Sie reflektieren über die bestehenden Ruhe- und Rückzugsorte in der eigenen Einrichtung <p>Methoden</p> Impulsvorträge, konkretes Ausprobieren von Entspannungstechniken, Gruppenarbeit, kreative Reflexionsmethoden, Handout			

Referenz	1453	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 05/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Sauter, bondir et danser- se mouvoir avec les enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur(s) DENTZER Betsy Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Arrives-tu à toucher le bout de ton nez avec la langue ? Arrives-tu à vaciller les oreilles ? Connais-tu bien ton corps ? Arrives-tu à raconter des histoires avec ton corps ? Lors de cette formation pleine de fantaisies et d'expérimentations, les participants apprennent comment une prise de conscience et l'importance du bien-être corporel de l'enfant peut être favorisé avec une pédagogie de théâtre et de danse.</p> <p>Compétences Après la formation, le participant aura acquis les compétences pour motiver les enfants de façon ludique à bouger et à reconnaître leur corps comme outil d'expression créative.</p> <p>Méthodes Coordination, jeux de rythme, jeux de mouvement, improvisation, expression corporelle, éléments de base de «Contact Improvisation», exercices de confiance et de relaxation</p>			

Référence	1454	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 12/06/2017 08h30-11h00 Ma 13/06/2017 08h30-11h00 Me 14/06/2017 08h30-11h00 Je 15/06/2017 08h30-11h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	170 €
	Assistants parentaux	45 €
	Familles d'accueil	0 €

 Urgences pédiatriques	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) EHMANN Steve infirmier gradué MS, RN-IC-EMC, EMT-P, Rescue and Health Care Academy		Public Cible Assistants parentaux Personnel éducatif Familles d'accueil	
<p>Maladies des voies respiratoires Aspiration d'un corps étranger Syndrome « Krupp » Asthme bronchiale</p> <p>Neurologie Evanouissement Position latérale de sécurité Epilepsie Méningite Crampe de fièvre</p> <p>Situations problématiques Maltraitance Réanimation Théorie de la réanimation pédiatrique de défibrillation</p> <p>Divers Plan d'accueil individualisé</p> <p>Objectifs / compétences à acquérir Apprendre à réagir de façon adéquate aux éventuelles urgences</p> <p>Méthodes Théorie, exemples pratiques</p>			

Référence	1455	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 01/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

Sciences naturelles et technique

 Forschen am Tellerrand	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) HOFMANN Eva Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Dieses Seminar vermittelt einfache Spielideen für Kinder ab 12 Monaten. Unterschiedliche Materialien zum Forschen und Spielen für Kleinkinder werden methodisch und didaktisch dargestellt. Der inhaltliche Schwerpunkt ist das Thema "Spiel". Es ermöglicht wichtige Erfahrungen und ist die Grundbedingung fürs Lernen.</p> <p>Die gezeigten Spiele lassen sich dem Alter, den Fähigkeiten, dem Entwicklungsstand, den Räumlichkeiten, der Gruppengröße und den Spielsituationen anpassen/variieren. Es werden gezielte Anregungen aufgezeigt, die dem Ausdauervermögen der Kinder entsprechen und deutlich machen, dass es um das „sich Vertiefen“ und um „Forschen“ im kindlichen Tun geht. Die Eigeninitiative der Kinder steht immer im Vordergrund und wird durch feinfühliges Beobachten und die Inputs des Erwachsenen begleitet.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreative Spielideen für Kleinkinder kennenlernen • weitere Spielmöglichkeiten gemeinsam entwickeln • Spielformen der Kleinkinder kennenlernen • Rolle des Erwachsenen <p>Methoden</p> <p>Praxisnah werden einige Spielideen für Kleinkinder vorgestellt und ausprobiert. Einfache und haushaltsübliche Materialien regen zum Weiterentwickeln eigener Spielideen an.</p>			

Referenz	1456	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 06/05/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	155 €
	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Geocaching	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 21 Std
Referent(en) HOFMANN Eva Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik OEHLING Dirk Diplompädagoge, Spielpädagoge Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik, Vorsitzender Flinke Flöhe e.V.		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Durch die digitale Schnitzeljagd (Geocaching) werden Kinder und Jugendliche motiviert, sich draußen im Freien zu bewegen und spannende Abenteuer zu erleben. Die 3-tägige Fortbildung richtet sich an Personen, die mit Kindern und/oder Jugendlichen arbeiten und Spaß daran haben Spiele im Freien zu spielen, zu entwickeln und dabei (neue) Medien wie GPS-Geräte, Smartphones und Computer einzusetzen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden sie in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Geocachings zu vermitteln • Caches (Verstecke) zu finden und eigene Caches zu entwickeln • Geocaching mit Kindern und Jugendlichen umzusetzen <p>Methoden Die Grundlagen zur GPS-gestützten Schatzsuche werden im ersten Abschnitt mit zahlreichen Anschauungsobjekten praxisnah vorgestellt. Im zweiten Teil werden wir mit GPS und Smartphones in der näheren Umgebung Caches suchen, sowie in Kleingruppen eigene Schätze verstecken und gegenseitig testen. Die wichtigsten Regeln zum Einsatz von Geocaching mit Kindern und Jugendlichen werden im dritten Abschnitt ausführlich besprochen und diskutiert.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1457	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 03/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Do 04/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 05/05/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓ ✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	380 €
	Tageseltern	130.5 €
	Pflegeeltern	36 €

 Grünholzwerkstatt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 14 Std
Referent(en) HEUBERGER Michael Erzieher, Dozent für Werken und Spielpädagogik Grünholzmobil		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Leider werden die Gelegenheiten zur Handarbeit in Schule, Beruf und Freizeit eher seltener - schade, ist doch das gemeinsame Herstellen von Gebrauchsgegenständen und Spielzeugen aus grünem Holz, Arbeit, ernsthaftes Spiel und sinnliches Vergnügen in Einem. Es schult nicht nur das Formgefühl und die Fähigkeiten unserer Hände, sondern fördert auch im Besonderen das soziale und kulturelle Verständnis. Der Blick zurück auf die handwerkliche Geschicklichkeit unserer Großmütter - und Väter ist nicht nur unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit, zukunftsweisend.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freihandschnitzen • Schneiden auf dem Schneidesel mit Ziehmesser • Arbeiten an der Wippdrehmaschine (drechseln) • Arbeiten am Trogstock mit dem Dechsel (Schalen hauen) • Arbeiten am Sägebock • Arbeiten an der Hobelbank <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Techniken der Grünholzbearbeitung/ Wildholzmöbelbau • Werkzeug- und Materialkunde, individuelle Begleitung beim Herstellen eigener Grünholzprojekte • Hinweise zur Didaktik und Methodik beim Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1458	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 24/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Di 25/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Kinder an Technik herantführen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 10 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wie funktioniert das? Technik entdecken, verstehen und kreative Ideen damit entwickeln. Zu Kindheit heute gehören technische Geräte dazu- vom ferngesteuerten Auto über sprechende Puppen bis zu Smartphone oder Playstation. Paradoxerweise dominieren elektrische Spielzeuge zwar fast den Alltag der Kinder, aber wir wissen immer weniger darüber, wie sie funktionieren.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer werden in dieser Formation erfahren, wie man technische Geräte auseinandernimmt, den Inhalt untersucht, um daraus mit Kindern eigene kleine Maschinen zu bauen. Eine für Kinder hochspannende Tätigkeit, die sie begeistert an Fragen der Physik und Mechanik herantführt, denen sie als normalem Unterrichtsstoff eher ausweichen würden. Mit vielen Tipps für geeignetes Werkzeug und Umsetzungsschritte in der Praxis!</p> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Gehäuse bis zur letzten Schraube: Auseinandernehmen von Technik-Schrott • Vom Auto über die Wunderlampe bis zur Kitzelmaschine: Erfinden neuer Maschinen aus den gewonnenen Bauteilen • Vom Plus- zum Minuspol: Stromkreise für kreative Erfinder <p>Diese Fortbildung richtet sich sowohl an pädagogisches Fachpersonal als auch an Lehrkräfte (5 Plätze).</p>			

Referenz	1459	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 10/11/2017 17h00-20h00 Sa 11/11/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	220 €
	Tageseltern	57 €
	Pflegeeltern	12 €

 Möbelholzbau	LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 7 Std
Referent(en) HEUBERGER Michael Erzieher, Dozent für Werken und Spielpädagogik Grünholzmobil		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Aus Knüppelhölzern und biegsamen Ruten lassen sich phantasievoll und brauchbare Sitzmöbel herstellen. Mit den Arbeitstechniken Sägen, Bohren und Nageln können Kinder, Jugendliche und Erwachsene selbst Sessel, Stühle und Bänke erschaffen. Für die Herstellung braucht es keine speziellen Werkzeuge und Kenntnisse.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen In diesem Kurs bekommt jeder Teilnehmer eine Einführung in die Konstruktionsmerkmale von Stühlen und Sesseln, Tipps für den Umgang mit Akkubohrer und Hammer und den Besonderheiten von biegsamen Ruten. Nach dem Kurs haben die Teilnehmer das Rüstzeug um eigene Weidenmöbel-Bauaktionen durchzuführen. Die Teilnehmer sollten wenn möglich mitbringen: Arbeitskleidung, Ast- und Rebscheren, Akkubohrmaschinen</p> <p>Methoden Theoretischer Input, Praxis</p>			

Referenz	1460	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 26/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Vivre la nature ensemble avec les enfants	LU FR DE ✓ ✓	Participants 10	Durée 18h
	Formateur(s) PASANEN Tuulia Educatrice graduée, licenciée en musique arcus Kanner, Jugend a Famill asbl BORMANN Christiane Educatrice graduée, Naturpädagogin arcus Kanner, Jugend a Famill asbl FEVE Christine Educatrice graduée arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil
<p>Cette formation se base sur les principes de la pédagogie par la nature et se déroule en 9 séances. La nature est un espace sans toit ni paroi, au sein duquel l'enfant apprend et se déplace à son rythme. Seuls les éléments naturels constituent les contours de son espace vital.</p> <p>Objectifs et compétences Observer, faire découvrir son environnement, pouvoir percevoir des changements au fil des saisons ainsi qu'établir une relation émotionnelle avec la nature représentent les objectifs principaux de cette formation. Des rituels, jeux et chansons ainsi qu'un goûter, constituent en outre des éléments importants des rencontres ! «Grâce à l'exploration directe avec tous les sens et à des expériences positives dans la nature, nous pouvons développer une relation profonde avec tout ce qui vit. Une relation affectueuse avec la nature est la base nécessaire pour un rapport responsable avec notre environnement. Ce que nous aimons et respectons, nous aimerons aussi le protéger et le conserver.» (Sarah Wauquier)</p> <p>Méthodes Exposés théoriques, mises en situation, observation, réflexions, échange d'expériences</p> <p>Première séance d'introduction à la matière et dernière séance d'évaluation pour les adultes sans les enfants. 7 séances hebdomadaires en forêt avec les enfants en bas âge (marche autonome requise, pas de poussette).</p>			

Référence	1461	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 23/01/2017 08h45-10h45 Me 25/01/2017 08h45-10h45 Me 01/02/2017 08h45-10h45 Me 08/02/2017 08h45-10h45 Me 15/02/2017 08h45-10h45 Me 01/03/2017 08h45-10h45 Me 08/03/2017 08h45-10h45 Me 15/03/2017 08h45-10h45 Me 22/03/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	DIEKIRCH	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1462	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 03/05/2017 08h45-10h45 Me 10/05/2017 08h45-10h45 Me 17/05/2017 08h45-10h45 Me 24/05/2017 08h45-10h45 Me 31/05/2017 08h45-10h45 Me 14/06/2017 08h45-10h45 Me 21/06/2017 08h45-10h45 Me 28/06/2017 08h45-10h45 Me 05/07/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	DIFFERDANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1463	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ve 29/09/2017 08h45-10h45	

	Je 05/10/2017 08h45-10h45 Je 12/10/2017 08h45-10h45 Je 19/10/2017 08h45-10h45 Je 26/10/2017 08h45-10h45 Je 09/11/2017 08h45-10h45 Je 16/11/2017 08h45-10h45 Je 23/11/2017 08h45-10h45 Ve 01/12/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	DIFFERDANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1464	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 04/05/2017 08h45-10h45 Ve 05/05/2017 08h45-10h45 Ve 12/05/2017 08h45-10h45 Ve 19/05/2017 08h45-10h45 Ve 26/05/2017 08h45-10h45 Ve 02/06/2017 08h45-10h45 Ve 16/06/2017 08h45-10h45 Ve 30/06/2017 08h45-10h45 Ve 07/07/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	LEUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1465	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 02/10/2017 08h45-10h45 Me 04/10/2017 08h45-10h45 Me 11/10/2017 08h45-10h45 Me 18/10/2017 08h45-10h45 Me 25/10/2017 08h45-10h45 Me 08/11/2017 08h45-10h45 Me 15/11/2017 08h45-10h45 Me 22/11/2017 08h45-10h45 Lu 27/11/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	LEUDELANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Référence	1466	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 25/01/2017 08h45-10h45 Je 26/01/2017 08h45-10h45 Je 02/02/2017 08h45-10h45 Je 09/02/2017 08h45-10h45 Je 16/02/2017 08h45-10h45 Je 02/03/2017 08h45-10h45 Je 09/03/2017 08h45-10h45 Je 16/03/2017 08h45-10h45 Je 23/03/2017 08h45-10h45	
Lieu(x)	SCHIFFLANGE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	240 €
	Assistants parentaux	81 €
	Familles d'accueil	0 €

Valeurs, participation et démocratie

 Bildung zur nachhaltigen Entwicklung in der Remida	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) DORMAL Marc Educateur gradué arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE) soll nicht erst in der Schule beginnen, sondern in den Alltag der Kinder, auch der Jüngsten, integriert sein. Dabei kommt dem Spiel und dem Gestalten mit diversen Materialien eine besondere Bedeutung zu.</p> <p>Die Nachhaltigkeitsthematik ist komplex und beinhaltet auch bedrohliche Entwicklungen - man denke nur an die Folgen des Klimawandels - die (junge) Kinder überfordern und verängstigen können. Deshalb ist es wichtig, eine kindgerechte und emotional positive Vermittlung des Themas „Nachhaltigkeit“ anzustreben.</p> <p>Nachhaltig handeln heißt unter anderem verantwortlich und kreativ zu sein. Die Remida und darüber hinaus das Atelier, als Orte des kreativen Recyclings, können dazu einen wertvollen Beitrag leisten. Dabei stehen die sinnlichen Erfahrungen mit „unnützem“ Material und das Gestalten mit „Abfall“ im Mittelpunkt. Die Vermittlung von Wissen (Abfallvermeidung, Recycling, Rohstoffe, Energie, Transport und Produktion) kann so in einen kreativen Prozess eingebettet werden.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Die Teilnehmer werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen welches Material geeignet ist und wie es von den Kindern erlebt werden kann, • selbst sinnliche Erfahrungen mit dem Material machen und gestalten können, • Ressourcen zum Thema Nachhaltigkeit kennenlernen, • erkennen wie BnE mit dem kreativen Handeln der Kinder verknüpft werden kann. <p>Methoden Vortrag mit Videobeispielen, praktisches Arbeiten, Reflexion und Gruppengespräche.</p>			

Referenz	1467	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 20/06/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Comment se positionner face à la famille de l'enfant	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>La famille est le groupe de socialisation primaire de l'enfant. Elle jouera le rôle le plus important pendant toute son enfance. Néanmoins, les enfants passent des longues heures chez les assistants parentaux, ils y trouvent souvent leur „deuxième maison“. Au cours de cette formation nous allons regarder comment maintenir la séparation nécessaire entre les deux entourages, comment aider l'enfant à comprendre les règles différentes? Comment aider les parents à respecter votre cadre, vos limites?</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître l'importance de la famille pour la socialisation de l'enfant • comprendre la place de l'assistant parental dans le système d'éducation de l'enfant • comprendre l'importance de la séparation des deux entourages • comprendre l'importance de maintenir aussi le lien entre les deux entourages • savoir comment communiquer sur le cadre et les règles avec les enfants et les parents • communiquer sur l'importance de la famille avec les enfants • communiquer sur les différences et les liens entre la maison familiale et la maison de l'assistant parental avec l'enfant • savoir comment poser un cadre clair et précis • savoir comment inclure les enfants dans la construction du cadre de vie chez l'assistant parental <p>Méthodes Exercices ludiques et créatifs, autoréflexion, échange des expériences en groupe, vidéo</p>			

Référence	1468	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 27/06/2017 18h00-21h00 Me 28/06/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 Diversität	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent(en) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Die Sozialisation des Kindes findet in seinen unterschiedlichen Betreuungssettings statt. Es sind diese Orte, an denen das Kind sich der Unterschiede in unserer Gesellschaft bewusst wird. Das Kind erlebt, wie man mit anderen zusammenlebt und ihnen begegnet. Es ist wichtig, jedes Kind in seiner Individualität anzuerkennen, ihm ein positives Selbstbild zu vermitteln und seine Einzigartigkeit als Bereicherung für die Gruppe zu betrachten. Hier lernt das Kind, die Diversität zu akzeptieren, zu respektieren und ohne Vorurteile aufzuwachsen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung sind die Teilnehmer fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich Ihrer eigenen Vorurteile bewusst zu sein, um zu vermeiden diese dem Kind zu vermitteln, • die Notwendigkeit zu erkennen, jeden mit seiner Besonderheit zu respektieren, • eine einladende Umgebung zu schaffen, in welcher jedes Kind, sowie jedes Elternteil sich angenommen fühlt, • die Normen und Regeln ihrer Struktur in Frage zu stellen, um die Inklusion aller zu ermöglichen. <p>Methoden Praktische Übungen, Austausch, Reflexion, Praxis-Präsentation, Videos, Präsentationen von Material</p>			

Referenz	1469	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 05/10/2017 09h00-11h00 Do 12/10/2017 09h00-11h00 Do 19/10/2017 09h00-11h00 Do 26/10/2017 09h00-11h00	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	135 €
	Tageseltern	36 €
	Pflegeeltern	0 €

 Diversität: Identität und Beziehung zum anderen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Im Laufe dieser Fortbildung wird analysiert wie man Beziehungen mit anderen aufbaut in der die Unterschiede des Anderen respektiert werden. Basis für eine gute Beziehung ist ein offener Kommunikationskanal, dies ist besonders wichtig in der Beziehung zu Kindern. Wir basieren uns auf die Methode „E.S.P.E.R.E“ von Jacques Salomé und auf wissenschaftliche Ergebnisse welche die Rolle der Kommunikation und den Respekt vor der Individualität des Kindes unterstreichen.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln von effektiver Kommunikation verstehen • Respektvoll mit Kindern kommunizieren • Konflikte ohne Gewalt klären <p>Methoden Kreative und spielerische Aktivitäten, Selbstreflexion, Erfahrungsaustausch, Videoanalyse</p>			
Referenz	1470	Mittagessen	
Datum Uhrzeit	Mi 21/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓	
Ort	LUXEMBOURG		
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	130 €	
	Tageseltern	39 €	
	Pflegeeltern	12 €	

 Elternabende gestalten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) FINK Michael Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Keine Lust auf Elternabend - da sind sich viele Pädagogen und Eltern einig. Die einen fürchten langweilige Vorträge, die anderen Blackouts, genervte Zuhörer und bohrende Fragen. Muss das sein? Bei dieser Formation überlegen wir gemeinsam, wie wir Elternabende gestalten können, die für Eltern informativ, unterhaltsam und spannend sind - und Lust auf eine aktive Zusammenarbeit mit ihnen machen. Sie bekommen Ideen, wie sie Ihre Elternveranstaltung mit guten Vorträgen, Aktionen und souveräner Gesprächsführung aktiv gestalten können, ohne Angst vor Hektikflecken und bohrenden Zwischenfragen zu haben.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideen für neue Formen von Dokumentation bei Elternabenden • Ideen für Praxis-Phasen bei Elternabenden entwickeln • Nachdenken über das Entstehen von Missstimmung und Demotivation • Nachdenken über gute Vorträge für Eltern <p>Methoden</p> <p>Die Formation ist praktisch angelegt - es soll ausprobiert, nachgespielt, gelacht und kreativ gedacht werden.</p>			

Referenz	1471	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Fr 13/10/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Erziehungspartnerschaft mit den Eltern	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) MORGANTE Marco Diplompädagoge, Systemischer Organisationsberater		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Im Rahmen dieser Fortbildung werden folgende Themen erläutert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenkonzepte bewusst machen: Ziele und Sinnstiftung für den Ansatz der Erziehungspartnerschaft • Relationale und kommunikative Kompetenzen: Was habe ich? Was brauche ich noch? • Der systemische Ansatz: meine Rolle im Zusammenspiel aller Beteiligten • Konkrete Rollenerwartungen: Ziele, Ängste und Verantwortlichkeiten aller Beteiligten: Träger, Schule, Erzieher und Eltern • Schlussfolgerungen für die eigene Rolle und Beiträge zum Prozess • Die Bedeutung des Selbstwertgefühls • AIP = attitude intérieure positive • Basisübung Kommunikation: ca. 80% sind Interpretation • Die Bedeutung von Stimme und Körpersprache • Rollenspiele: schwierige Situationen professionell gestalten • Den Fokus auf das Wohl des Kindes halten • Emotionale Intelligenz in der praktischen Anwendung <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende dieser Fortbildung werden die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbst-bewusst & sinnvoll kooperieren zum Wohl des Kindes • Förderung der Motivation für eine besondere Aufgabe • Entwicklung einer Haltung im Sinne einer echten Partnerschaft • Verbesserung der relationalen und kommunikativen Kompetenzen <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktischer und theoretischer Input: Kurzkonzepte zu Kommunikation, Kompetenzhypothese, emotionale Intelligenz und Gesprächsführung • Übungen mit De-briefing zum Lerntransfer • Vergleich Selbstbild-Fremdbild: Professionelles Feedback • Fallbeispiele: Reflexion, Diskussion und Austausch • Anregungen zum individuellen Umsetzen und Weiterlernen <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1472	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mi 08/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Do 09/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	270 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

Referenz	1473	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 26/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Mi 27/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	270 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Gestion du temps	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur(s) LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Parvenir à garder l'équilibre entre sa vie professionnelle et sa vie familiale est un défi quotidien pour beaucoup d'entre vous. L'avantage de travailler à son propre domicile peut très vite devenir un inconvénient si votre gestion du temps est / ou devient déficiente.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre son propre rapport au temps • prioriser ses tâches • faire la chasse aux voleurs temps • mieux concilier son métier avec sa vie personnelle <p>Méthodes Exposé théorique, réflexions, mises en situation, exercices pratiques, échanges</p>			

Référence	1474	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Lu 29/05/2017 18h30-21h00 Lu 12/06/2017 18h30-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	90 €
	Assistants parentaux	22.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Inklusion in der Kinderbetreuung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) ZINSER Anke Piklerpädagogin Pikler Gesellschaft Berlin e.V.		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Viele Kindertagesstätten praktizieren das Konzept der Integration, der gemeinsamen Erziehung und Bildung von Kindern mit Behinderung. Inklusion geht darüber hinaus, alle Barrieren für Spiel, Lernen und Partizipation für alle Kinder sollen auf ein Minimum reduziert werden. Jedes Kind soll um seiner selbst willen wahrgenommen, akzeptiert und wertgeschätzt werden. Inklusion beschreibt eine Erziehung, die allen Beteiligten in Kindertageseinrichtungen und Schulen möglichst große Teilhabe am Spielen, Lernen und der Zusammenarbeit mit anderen ermöglichen will.</p> <p>Inklusion heißt auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilung nicht erst entstehen lassen • geht von den Besonderheiten und individuellen Bedürfnissen jedes Kindes aus und der Unteilbarkeit heterogener Gruppen • Braucht ein multiprofessionales Team, die im gemeinsamen Dialog ihre jeweiligen fachlichen Perspektiven austauschen • Übernimmt selbstverständlich alle Rechte für alle Menschen • Betrachtet Kinder als Akteure ihrer Entwicklung • die Gemeinsamkeiten aller Kinder ist normal • Ziel der Weiterbildung ist es, sich diesem Ziel zu nähern und eine inklusive Erziehung und Bildung in den Kindertageseinrichtungen umzusetzen und zu leben. <p>Schwerpunkthemen werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzer Überblick über die Entwicklung und den Stand der Integration/Inklusion im Land Berlin und im europäischen Ausland, meine Erfahrungen in Berlin • Eigene Erfahrungen mit der Integration/ Inklusion in Luxemburg und gesetzliche Grundlagen • Ein Kind mit besonderem Bedürfnis kommt in die Kindergruppe, was bedeutet dies für die Kindergruppe und das Team • Förderung von Kindern mit Behinderung in der Kindergruppe: Förderziele definieren und umsetzen • Kooperation mit Eltern, mit Eltern Entwicklungsgespräche führen <p>Methoden Kurzvorträge, Arbeitsgruppen, Beobachtungsübungen an Videos, Textarbeit</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1475	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 21/01/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

Referenz	1476	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 01/07/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	175 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 La diversité	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Le milieu d'accueil est un lieu de socialisation de l'enfant. Il constitue l'endroit où l'enfant prend conscience des différences qui existent au sein de notre société. Il lui indique comment vivre avec les autres et comment les considérer. Il est important que le milieu d'accueil accepte chaque enfant tel qu'il est, lui transmette une image positive et considère les particularités comme richesse pour le groupe. C'est à travers cela que l'enfant apprendra à accepter la diversité, à la respecter, à grandir sans préjugés.</p> <p>Objectifs / Compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> • De prendre conscience de ses propres préjugés afin d'éviter de les inculquer aux enfants • De reconnaître la nécessité de respecter chacun dans ses particularités • De comprendre la manière de créer un lieu d'accueil où chaque enfant, chaque parent se sent accepté tel qu'il est • De se questionner par rapport aux normes et règles de leur structure afin qu'elle permette l'intégration de tous <p>Méthodes Exercices pratiques, échanges, réflexions, présentations de bonnes pratiques, vidéos, présentations de matériel.</p>			

Référence	1477	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Je 09/03/2017 09h00-11h00 Je 16/03/2017 09h00-11h00 Je 23/03/2017 09h00-11h00 Je 30/03/2017 09h00-11h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	135 €
	Assistants parentaux	36 €
	Familles d'accueil	0 €

 La famille et le milieu d'accueil	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) MUSEUR Bénédicte Assistante en psychologie et psychomotricité Armandia a.s.b.l.		Public Cible Assistants parentaux	
<p>Il est tellement important de consolider la relation entre le milieu d'accueil et les parents afin de se focaliser avant tout sur le bien-être de l'enfant. Au moment où une maman dépose son enfant chez l'assistant parental, elle est fort vulnérable (reprise du boulot, confiance, ...). Comment gérer cette «hyper-anxiété», rassurer les parents et établir un dialogue bienveillant avec eux ?</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à bien différencier notre rôle et celui des parents • Favoriser cette rencontre parents-milieu d'accueil • Trouver les objets de tension éventuels et chercher à les comprendre <p>Méthodes Rappel théorique, questions pédagogiques et pratiques., travail d'observation de l'enfant à partir d'un film</p>			

Référence	1478	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 La participation dans l'accueil de l'enfance	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) WEIRICH Christoph Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Les personnes en charge de l'encadrement et de l'éducation des enfants connaissent bien les vœux et besoins de ceux-ci. Pour pouvoir y répondre il est incontournable d'avoir un déroulement journalier bien coordonné et des «règles» communes. Mais quelles règles sont nécessaires et quand peut-on laisser décider les enfants à leur terme? La pédagogie participative vise à donner consciemment des champs de responsabilité aux enfants et ainsi à promouvoir leur sens d'autonomie. Elle demande de définir des espaces et des domaines auprès desquels les enfants participent aux décisions. En établissant une clarté des responsabilités et des libertés, les enfants peuvent ainsi développer un esprit démocratique dans leur groupe. La participation nécessite alors une certaine attitude empathique de l'adulte qui engage le dialogue.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaissance des principes de base de la participation • connaissance de domaines d'activité de la participation des enfants • réflexions sur le rôle et l'attitude des adultes concernant le champ de la participation <p>Méthodes Entremise de connaissances théoriques, analyse vidéo, travaux de groupe, discussions et échanges de bonne pratique, réflexion en groupe</p>			

Référence	1479	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 29/04/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	110 €
	Assistants parentaux	27 €
	Familles d'accueil	0 €

 L'assistant parental professionnel	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateur(s) LOUIS Annouck Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>La profession d'assistant parental comporte beaucoup de responsabilités. Cette formation vous permettra de découvrir la professionnalité sous différents aspects et d'aborder différents thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les réactions des autres pour mieux y faire face • les limites dans le travail • la relation avec les parents • la gestion du temps <p>Objectifs et compétences à acquérir A la fin de la formation, le participant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de mieux comprendre les réactions des autres • de développer des moyens pour rendre la communication plus satisfaisante avec les enfants et les adultes • de trouver la force de poser des limites avec assertivité tout en préservant la relation • d'utiliser différentes techniques pour poser des limites • de mettre en place les conditions pour construire une relation positive avec les parents • de réagir en cas de difficultés dans la relation avec les parents • de comprendre son propre rapport au temps • de prioriser ses tâches et faire la chasse aux voleurs temps <p>Méthodes Exposés théoriques, réflexions, mises en situation, jeux de rôle, exercices pratiques, échanges</p>			

Référence	1480	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Sa 11/03/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 18/03/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 20/05/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 17/06/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Assistants parentaux	90 €

 Les parents: histoire d'une rencontre réussie	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur(s) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Public Cible Assistants parentaux	
<p>En tant que professionnel, vous êtes conscients de l'importance d'inclure les parents dans votre travail, de leur laisser une place, ainsi que le rôle qui est le leur. Vous souhaitez aller à la rencontre de ces parents. Vous cherchez à optimiser le contact avec les parents, car vous avez le soucis d'instaurer une relation de confiance. Vous tentez de restaurer de meilleures relations au cas où les échanges sont insatisfaisants. Ce cours vous permettra de mieux cerner le monde des parents et de connaître de nouvelles approches avec lesquelles vous pourrez aboutir à une rencontre réussie.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir A l'issu du cours, vous serez en mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comprendre ce que cela implique d'instaurer une relation de confiance avec les parents • de mettre en place un nouveau mode de communication avec les parents • d'établir un dialogue constructif avec les parents • de faire des parents des partenaires <p>Méthodes Exposés théoriques, réflexion commune, analyse de situations vécues par les participants</p>			

Référence	1481		Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 03/05/2017 09h00-11h00 Me 24/05/2017 09h00-11h00 Me 14/06/2017 09h00-11h00 Me 21/06/2017 09h00-11h00 Me 28/06/2017 09h00-11h00 Me 05/07/2017 09h00-11h00		
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE		
Tarif(s)	Personnel éducatif	200 €	
	Assistants parentaux	54 €	
	Familles d'accueil	0 €	

 Module de base: Diversity	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur(s) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Au cours de ce module nous allons introduire la diversité : d'où vient la diversité, quels sont les facteurs sociaux de la diversité (genre, handicap, origine culturelle, classe sociale, etc.) ? Quel rôle joue la diversité dans la construction de notre identité et celle des enfants ? Quand on parle de la diversité, on parle aussi des codes culturels, des normes et valeurs différents et qui peuvent parfois entrer en conflit. Dans le monde où plusieurs cultures et milieux se côtoient sans cesse, il est indispensable de savoir comment gérer la diversité.</p> <p>Objectifs et objectifs à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la notion de la différence et son importance dans l'éducation des enfants • Comprendre le processus de la construction d'identité de l'enfant • Comprendre l'influence des normes et des valeurs de la société sur notre approche pédagogique • Savoir différencier ses propres normes et valeurs de ceux de l'enfant et de sa famille d'origine • Savoir reconnaître le potentiel unique de chaque enfant à charge, au-delà des stéréotypes et préjugés <p>Méthodes Exercices ludiques et créatifs, autoréflexion, échange des expériences en groupe, vidéo</p> <p>La formation est destinée au personnel éducatif et aux enseignants.</p>			

Référence	1482	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 07/03/2017 18h00-21h00 Me 08/03/2017 18h00-21h00 Je 09/03/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	150 €
	Assistants parentaux	40.5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Partenariat avec les parents	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur(s) MORGANTE Marco Diplompädagoge, Systemischer Organisationsberater		Public Cible Personnel éducatif	
<p>Lors de cette formation, les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation aux concepts-cadres: objectifs et sens de l'approche du partenariat éducatif • Compétences relationnelles et communicatives: Quelles sont celles que j'ai ? Lesquelles dois-je acquérir ? • Approche systémique: mon rôle dans l'interaction de tous les intervenants • Attentes concrètes par rapport aux rôles: les objectifs, les craintes et les responsabilités de tous les intervenants (le gestionnaire, l'école, les éducateurs et les parents) • Conclusions concernant son propre rôle et ses contributions au processus • Importance de l'estime de soi • AIP = attitude intérieure positive • Exercice de base en communication: il y a environ 80% d'interprétation • Importance de la voix et du langage corporel • Jeux de rôle: gérer les situations difficiles de manière professionnelle • Mettre l'accent sur le bien-être de l'enfant • Intelligence émotionnelle dans l'application pratique <p>Objectifs et compétences à acquérir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopération efficace pour le bien-être de l'enfant • Promotion de la motivation pour une tâche en particulier • Développement d'une attitude dans le sens d'un véritable partenariat • Amélioration des compétences relationnelles et communicatives <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport théorique et pratique: notions concernant la communication, les compétences (hypothèse), l'intelligence émotionnelle et les entretiens professionnels • Exercices avec De-briefing pour le transfert de l'apprentissage • Comparaison entre l'image de soi et la perception de l'autre: Feedback professionnel • Études de cas: réflexion, discussion, échange • Suggestions pour la mise en pratique et l'évolution personnelle <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Référence	1483	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Me 22/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Je 23/03/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Lieu(x)	LUXEMBOURG	
Tarif(s)	Personnel éducatif	270 €
	Assistants parentaux	87 €
	Familles d'accueil	24 €

 Partizipative Pädagogik - Einführung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) WEIRICH Christoph Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Wer mit der Betreuung von Kindern beauftragt ist, weiß um die individuellen Wünsche und Bedürfnisse der Kinder. Darauf einzugehen ist nur innerhalb eines funktionierenden Tagesablaufs möglich. Dazu braucht es Regeln, die von allen tragbar sind. Doch wie viel und welche Regeln sind wichtig für einen sinnvollen Ablauf und wo lässt man Kinder selbstständig entscheiden?</p> <p>Partizipative Pädagogik möchte gezielt Eigenverantwortung an die Kinder übergeben und ihre Selbsttätigkeit fördern. Sie fordert dazu auf, Räume und Themenbereiche zu definieren, in denen Kinder mitentscheiden können. Durch das Festlegen von Situationen, in denen die Kinder die Möglichkeit haben, selbst zu wählen, und solchen in denen der Erwachsene entscheidet, wird demokratisches Selbstverständnis in der Gruppe gefördert. Partizipation setzt aber auch eine gewisse Haltung der Erwachsenen voraus, dass er versucht Kinder empathisch wahrzunehmen und ihnen den Dialog anbietet.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien partizipativer Pädagogik • Kenntnisse konkreter Themenfelder partizipativer Arbeit • Reflexion zur Rolle und Haltung des Erwachsenen in Bezug auf Partizipation <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Videoanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Reflexion</p>			

Referenz	1484	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 04/03/2017 09h00-12h00, 13h00-16h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	Tageseltern	39 €
	Pflegeeltern	12 €

 Partizipative Pädagogik - Einführung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent(en) WEIRICH Christoph Pédagogue diplômé arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Wer mit der Betreuung von Kindern beauftragt ist, weiß um die individuellen Wünsche und Bedürfnisse der Kinder. Darauf einzugehen ist nur innerhalb eines funktionierenden Tagesablaufs möglich. Dazu braucht es Regeln, die von allen tragbar sind. Doch wie viel und welche Regeln sind wichtig für einen sinnvollen Ablauf und wo lässt man Kinder selbstständig entscheiden?</p> <p>Partizipative Pädagogik möchte gezielt Eigenverantwortung an die Kinder übergeben und ihre Selbsttätigkeit unterstützen. Sie fordert dazu auf, Räume und Themenbereiche zu definieren, in denen Kinder mitentscheiden können. Durch das Festlegen von Situationen, in denen die Kinder die Möglichkeit haben, selbst zu wählen, und solchen in denen der Erwachsene entscheidet, wird demokratisches Selbstverständnis in der Gruppe gefördert. Partizipation setzt aber auch eine gewisse Haltung der Erwachsenen voraus, dass er versucht Kinder empathisch wahrzunehmen und ihnen den Dialog anbietet.</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien partizipativer Pädagogik • Kenntnisse konkreter Themenfelder partizipativer Arbeit • Reflexion zur Rolle und Haltung des Erwachsenen in Bezug auf Partizipation <p>Methoden Theoretische Wissensvermittlung, Videoanalyse, Gruppenarbeit, Diskussion und Erfahrungsaustausch, Reflexion</p>			

Referenz	1485	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Di 19/09/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	145 €
	Tageseltern	43.5 €
	Pflegeeltern	12 €

 Professionalität in der Kinderbetreuung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 20 Std
Referent(en) DEL GUERZO Silvia Educatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl CASTELLANI Ingrid Assistante sociale arcus Kanner, Jugend a Famill asbl		Zielgruppe Tageseltern	
<p>Der Beruf der Tageseltern beinhaltet viele Aufgaben. Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, verschiedene Aspekte der Professionalität zu entdecken und verschiedene Themen zu erforschen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Reaktionen der anderen besser verstehen • Grenzen setzen • die Beziehung zu den Eltern • Zeitmanagement <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmer folgende Kenntnisse erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein besseres Verständnis der Reaktionen der anderen zu entwickeln • zufriedenstellende Wege der Kommunikation anzuwenden • die Fähigkeit Grenzen zu setzen und ihr Durchsetzungsvermögen zu stärken • die Voraussetzungen zu schaffen, um eine positive Beziehung zu den Eltern aufzubauen • bei Schwierigkeiten in der Beziehung zu den Eltern angemessen zu reagieren • das eigene Verhältnis zu seiner Zeit erkennen • Prioritäten zu setzen und die Zeitfresser zu erkennen und zu beseitigen <p>Methoden Theoretischer Input, Reflexion, Rollenspiele, Powerpoint Präsentation, Praktische Übungen, Austausch</p>			

Referenz	1486	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 30/09/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 14/10/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 21/10/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 25/11/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓ ✓ ✓ ✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	Tageseltern	138 €

 Risikokompetenz	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent(en) JAITNER Anja Diplom Sportlehrerin		Zielgruppe pädagogisches Fachpersonal	
<p>Im Rahmen dieser Fortbildung werden folgende Themen erläutert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Spiels • biografische Herangehensweise beim Lehren, Hinterfragen der eigenen Biografie bezüglich Erfahrungen mit dem Spiel • theoretische Hintergründe zum Spiel (Historie, Entwicklungsförderliche Dimensionen) • Risikokompetenzen, Sicherheitsaspekte • Elternarbeit • räumliche und zeitliche Grenzen der Freiräume von Kindern • spielerisches Erschließen des pädagogischen Handelns beim Begleiten der Kinder im Freien Spiel • Vorstellen verschiedener Materialien zum Thema Spiel (UN-Recht auf Spiel, Plakate, Postkarten, Links, Literaturlisten) <p>Ziele / zu erweiternde Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine pädagogische Haltung vermitteln, die Kindern Eigenständigkeit ermöglicht, • die Bedeutung von Risikokompetenz erschließen , • Ängste von Erziehern vor Kontrollverlust in ihrem pädagogischen Handeln abbauen, • Handlungsspielräume von Kindern öffnen und zulassen, • freie Bewegungsentwicklung der Kinder unterstützen. <p>Methoden: Es werden sich praktische und theoretische Lehreinheiten abwechseln. In den Theorieeinheiten erarbeiten wir im Dialog und in praktischen Spieleinheiten mit Reflexionsgesprächen als Lehrmittel. Damit beeinflussen wir die Haltung der pädagogischen Fachkräfte.</p> <p>Référence UFOCOR Demande UFOCOR en cours.</p>			

Referenz	1487	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Do 06/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00 Fr 07/04/2017 09h00-12h00, 13h00-17h00	✓ ✓
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	275 €
	Tageseltern	87 €
	Pflegeeltern	24 €

 Risk4Kids	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur(s) DIDERICH Gary Educateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes 4motion asbl		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>L'éducation, l'accompagnement et l'encadrement des enfants est, dans sa mission de contribuer au bien-être de l'enfant, confrontée à un dilemme majeur : d'un côté, garantir à l'enfant de pouvoir évoluer en sécurité dans un environnement qui le tient à l'écart des dangers et, de l'autre côté, permettre à l'enfant d'explorer, d'apprendre, d'aller vers du nouveau.</p> <p>La manière d'aborder la prise de risques dès l'enfance façonnera les comportements à risques des adolescents et adultes de demain : la consommation de drogues, les relations amoureuses, sports ou loisirs.</p> <p>Objectifs et compétences</p> <p>La formation vise à renforcer les adultes dans l'accompagnement d'enfants et de jeunes afin de (re)trouver l'équilibre adéquat entre ces deux pôles qui semblent opposés. Faire la part des choses entre risque et danger, devenir conscient de sa propre relation aux prises de risques et pouvoir la différencier par rapport aux différents enfants est ce que vise ce module de formation. Impossible de faire ceci seulement en théorie, le module va proposer des activités physiques en groupe qui vont amener, via des réflexions, aux bases théoriques de cette approche. Une partie importante sera aussi dédiée aux rites qui peuvent conscientiser les moments de transition dans le quotidien et dans la vie des enfants à long terme.</p> <p>Les trois techniques essentielles : "Look at your friends, Break and Reflect" peuvent être pratiquées et exercées depuis le plus jeune âge et des relations pédagogiques de confiance constituent un espace privilégié à cette fin.</p> <p>Méthodes</p> <p>Apport théorique, mises en situation, échanges de bonnes pratiques, travail en petites groupes, discussions</p>			

Référence	1488	Repas de midi
Date(s) Horaire(s)	Ma 10/10/2017 18h00-21h00 Me 11/10/2017 18h00-21h00 Je 12/10/2017 18h00-21h00	
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE	
Tarif(s)	Personnel éducatif	150 €
	Assistants parentaux	40,5 €
	Familles d'accueil	0 €

 Rosa und blau: Geschlechterstereotypen Mädchen und Jungen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent(en) KOWBASIUK Natalia Diplômée en relations internationales 4motion asbl		Zielgruppe Tageseltern pädagogisches Fachpersonal Pflegeeltern	
<p>Rosa ist für Mädchen, blau ist für Jungs. Wieso ist dem so? Wem nützt diese Aufteilung? Im Laufe dieser Fortbildung werden wir analysieren wie solche Jungen- und Mädchenstereotypen entstehen. Wie kann man eine pädagogische Grundhaltung entwickeln die Mädchen und Jungen gleichermaßen wertschätzt und somit jedem die Chance bietet seine eigene individuelle Persönlichkeit zu entwickeln?</p> <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stereotypen verstehen • Unterschied zwischen Geschlecht und Gender • Diskriminationen die auf Gender basieren erkennen und lernen sie abzubauen • Bewusstsein für die eigenen Erwartungen von Mädchen und Jungen entwickeln • Kompetenzen von allen Kindern wertzuschätzen <p>Methoden Kreative und spielerische Aktivitäten, Selbstreflexion, Erfahrungsaustausch, Videoanalyse</p>			

Referenz	1489	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Mo 12/06/2017 08h30-11h30 Di 13/06/2017 08h30-11h30	
Ort	LUXEMBOURG	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	110 €
	Tageseltern	27 €
	Pflegeeltern	0 €

 Valeurs, besoins et sentiments	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 15h
Formateur(s) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Public Cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
<p>Lors de cette formation nous analysons chaque des trois termes selon son origine, le sens de sa présence, les différentes catégories, sa manifestation au quotidien.</p> <p>Objectifs et compétences à acquérir Approfondissement de vos connaissances en ce qui concerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la relation avec l'enfant • dire NON tout en se sentant bien • l'éducation de l'enfant vers la responsabilité <p>Méthodes Théorie, brainstorming, discussions, interviews, jeux de rôle</p> <p>Prérequis avoir déjà suivi le cours « Comment se sentir bien en disant NON ? » de 15 heures chez Carine Kiefer, étant donné que ce cours se base sur l'autre formation</p>			
Référence	1490	Repas de midi	
Date(s) Horaire(s)	Sa 30/09/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 21/10/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 02/12/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00		
Lieu(x)	ESCH-SUR-ALZETTE		
Tarif(s)	Personnel éducatif	220 €	
	Assistants parentaux	67.5 €	
	Familles d'accueil	0 €	

 Werte, Bedürfnisse und Gefühle	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 15 Std
Referent(en) KIEFER Carine Educatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil		Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
<p>Während dieser Fortbildung analysieren wir jeden der drei Begriffe nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seiner Herkunft, • seinem Lebenssinn, • seinen Unterkategorien, • seiner Manifestation im Alltag. <p>Ziele / zu erwerbende Kompetenzen Vertiefung der Kenntnisse in Bezug auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Beziehung zum Kind • sich trotz Nein-sagen wohl fühlen • die Erziehung der Kinder zu verantwortlichen Mitbürgern <p>Methoden Theorie, Brainstroming, Diskussion, Interviews, Rollenspiele</p> <p>Vorbedingungen Da dies ein Aufbaukurs ist, ist es notwendig, den Kurs „STOP! Wie kann ich NEIN sagen in der Erziehung?“ von 15 Stunden bei der Referentin absolviert zu haben.</p>			

Referenz	1491	Mittagessen
Datum Uhrzeit	Sa 23/09/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 14/10/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00 Sa 25/11/2017 09h00-12h00, 13h00-15h00	✓ ✓ ✓
Ort	MEDERNACH	
Tarif	pädagogisches Fachpersonal	285 €
	Tageseltern	103.5 €
	Pflegeeltern	36 €

Nos formateurs

Antoine, Baptiste

Psychologue diplômé, médiateur familial
Fondation Pro Familia

Asselborn, Anne-Michèle

Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale
Fondation Pro Familia

Bagic-Moser Barbara

Referentin und Vortragende für Reggio-Pädagogik und (kreativer) Bildung in früher Kindheit, Dipl.
Kindergartenpädagogin, Reformpädagogin , Dipl. Mal- und Gestaltungstherapeutin Dipl. Pädagogische
Kunsttherapeutin
Bildungsinstitut für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden, Linz

Böffgen, Doris

Diplompädagogin, Mediatorin und NLP-Trainerin

Bollig Sabine, Dr. Phil

Diplompädagogin
Universität Trier

Borschette, Anne-Liss

Diététicienne

Bieser, Gwendy

Psychologin
Familljenhaus Norden, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Bienfait Elena

M.A. / Dipl.-Kunsttherapeutin, Entspannungstrainerin
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Castellani, Ingrid

Assistante sociale
focus, arcus asbl

Deepen, Steffi

Heilpädagogin, Pikler-Pädagogin i. A.
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Del Guerzo Silvia

Éducatrice graduée, thérapeute familiale, médiatrice familiale
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Dentzer, Betsy

Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin

Diderich, Gary

Éducateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion
asbl
4motion asbl

Dormal, Marc

Éducateur gradué
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Ehmann, Steve

Infimier gradué
MS, RN-IC-EMC, EMT-P
Rescue and Health Care Academy

Ewerz Beate

Diplompädagogin, Logopädin
Sprechwerkstatt Beate Ewerz

Fève, Christine

Éducatrice graduée
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Fink, Michael

Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften, Universität der Künste, Berlin
Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator

Fischer-Nimax, Claudine

Ergotherapeut, Kinesiolog, systemische Familientherapeutin,
Praxis fir Léier – a Lieweshëllef

Forse, Irmgard

Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin
Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill, arcus asbl

Frantzen, Liliane

Éducatrice
Praxis fir Léier – a Lieweshëllef

Haag, Christian

Docteur en science d'éducation, Dipl.-Pädagoge
focus, arcus asbl

Hane, Laurence

Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève
4motion asbl asbl

Hansjosten, Nathalie

Diplompsychologin
S.O.S Kannerduerf

Hebenstreit-Müller, Sabine, Prof. Dr.

Direktorin des Pestalozzi-Fröbel-Hauses in Berlin

Heim, Lale

Diplompsychologin, Systemische Beraterin (SG), Psychotherapie (HPG)
Lale Heim. Interaktion nutzen.

Heuberger, Michael

Erzieher, Dozent für Werken und Spielpädagogik
Grünholzmobil

Hofmann, Eva

Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin
Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik

Horn, Nicole

Psychologue
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Huber August, Prof. Dr

Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege, Pflege- und Adoptivvater,
Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.

Jaitner, Anja

Dilpomsporthlehrerin

Kiefer, Carine

Éducatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil

Kieffer, Sarah

Psychologue
Croix-Rouge luxembourgeoise

Köhl, Thomas

Pédagogue diplômé
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Kowbasiuk, Natalia

Diplômée en relations internationales
4motion asbl

Lellinger, Danielle

Pédagogue diplômée,
Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg

Lepère, Anne-Sophie

Assistante sociale
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Lusch Bernhard

Spielpädagoge
Spielmobil Freiburg e.V.

Louis, Annouck

Assistante sociale
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Mazuis, Anne

Licenciée en logopédie
Centre de logopédie Dialogos sprl Arlon

Meisch, Pierrette

Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute et médiatrice familiale, médiatrice familiale
Directrice de la Fondation Pro Familia

Mersch, Liz

Diététicienne

Morgante, Marco

Diplompädagoge, Systemischer Organisationsberater

Museur, Bénédicte

Assistante en psychologie et psychomotricité

Oehling, Dirk

Diplom-Pädagoge, Spielpädagoge
Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik, Vorsitzender Flinke Flöhe eV.

Otto, Christiane

Diplompädagogin und Piklerpädagogin i. A.

Paetzholdt-Hofner, Stefan

Diplomsozialpädagoge FH, freiberuflicher Fortbildner und Berater in Teams und Institutionen

Péporté, Ben

Cuisinier

Quintin, Chantal

Psychopédagogue
Les cent langages asbl, Genval Belgique

May, Marc

Instructeur – Chef adjoint Secourisme
Administration des services de secours

Medernach, Mike

Heilpädagoge
S.O.S Kannerduerf

Pasanen, Tuulia

Éducatrice graduée, licenciée en musique
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Randoux, Laurence

Directrice de l'école AC Montessori Kids, Ohain-Lasne, Belgique

Rosenfelder, Diana

Diplompädagogin
Mitglied der Weltwerkstatt e.V.

Ruppert, Béatrice

Thérapeute familiale, médiatrice familiale
Fondation Pro Familia

Scholtes, Nathalie

Assistante sociale
Croix-Rouge luxembourgeoise

Theisen, Robert

Psychologe, systemischer Therapeut

Trausch, Sylvie

Éducatrice graduée
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Tsigos, Gabriele

Dipl.-Psychologin
Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Ulivagnoli, Trixi

Pédagogue curatif
Croix-Rouge luxembourgeoise

Van Beusekom, Geert

Bachelor en Sciences éducatives et sociales
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Van Dieken, Christel

Diplompädagogin, Fortbildungsreferentin, Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen
Institut für Bildungsinnovation, Hamburg

Vancoillie, Régine

Psychologue, formatrice en communication efficace
École des Parents et des Éducateurs Belgique

Waldbillig Manuelle

Pädagogin, Familientherapeutin

Wiemann, Irmela

Diplompsychologin, Psychologische Psychotherapeutin
Familientherapeutin und Autorin

Weirich Christophe

Diplompädagoge,
focus, arcus Kanner, Jugend a Famill asbl

Zinser, Anke

Pikler-Pädagogin
Pikler Gesellschaft Berlin e. V.

Zumstein, Diana

Psychologue
Association Pikler France

Adresses des différents lieux de formations continues

Focus

11, rue du Fort Bourbon
L-1249 Luxembourg

Auberge de la Jeunesse Remerschen

31, Wâistrooss
L-5440 Remerschen

Beschcrèche Schifflange

38, rue du Parc
L-3872 Schifflange

Centre Jean XXIII - Grand Séminaire

52, rue Jules Wilhelm
L-2728 Luxembourg

Centre National de Formation Professionnelle Continue (CNFPC)

22, rue Henri Koch
L-4354 Esch-sur-Alzette

Congrégation des Soeurs Franciscaines

50, avenue Gaston Diderich
L-1420 Luxembourg

Fondation Pro Familia

5, rte de Zoufftgen
L-3598 Dudelange

Les étangs

33, rue de Larochette
L-7661 Medernach

Maison Relais Diekirch

1, rue des écoles
L-9226 Diekirch

Maison Relais Garnich

46, rue de l'Ecole
L- 8353 Garnich

Parking de la commune

5 place des Martyrs
L-3361 Leudelage

Place du marché

L-4621 Differdange

Informations supplémentaires

Règlement grand-ducal du 14 novembre 2013 concernant l'agrément à accorder aux gestionnaires de services d'éducation et d'accueil pour enfants

Art. 11. [...] En ce qui concerne le volet sous 3), chaque membre du personnel d'encadrement engagé à plein temps participe à au moins trente-deux heures de formation continue sur une période de deux ans sans que le nombre d'heures de formation continue suivies pendant une année ne puisse être inférieur à huit heures. Pour le personnel employé à temps partiel, le nombre d'heures de formation continue est à adapter proportionnellement.

Congé individuel de formation

Le congé individuel de formation vise toutes les personnes engagées dans une activité professionnelle du secteur privé, à savoir: les salariés ; les travailleurs indépendants ; les personnes exerçant une profession libérale. Le congé individuel de formation, un congé spécial payé ou congé-formation peut atteindre 80 jours au cours d'une carrière professionnelle. La demande du congé individuel de formation est à adresser au Service de la Formation Professionnelle du Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle. Les formulaires de demande sont disponibles et téléchargeables sur www.men.lu Vous trouverez plus d'informations sur www.guichet.lu et www.lifelong-learning.lu

UFOCOR- Unités de Formations Continues Reconnues

Les carrières concernées sont les suivantes :

PE1	PE4	PE5	PE6	PE7	PA1	PA3	PA5	PA6
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Le salarié du CCT SAS doit présenter à son employeur des certificats de participation de cinq UFOCOR (chacune un volume de 12 heures de formation au moins) correspondant à sa carrière et datant de moins de 4 ans à décompter de la date de l'avancement au grade d'ancienneté marqué par un astérisque.

Carrière PA1/PE1:

3a) qualité	3b) cadres	3c) concept	3d) documentation	3e) communications	3f) organisation	3g) autres
----------------	---------------	----------------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------

Carrière PA3-PA6:

2a) droit	2b) comptabilité	2c) salaires	2d) informatique	2e) communications	2f) travail en équipe	2g) organisations de bureau	2e) autres
--------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------

Carrières PE4-PE7:

1a) compétences psychosociales	1b) sujet pédagogique et éducatif	1c) réflexion sur la profession	1d) sujet pédagogique	1e) autres
--------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------	---------------

En cas de demande individuelle ou pour des informations supplémentaires, veuillez-vous adresser auprès du secrétariat de la Commission UFOCOR Tel. : 46 08 08 -211.

Table des matières

Chères lectrices et chers lecteurs,	1
Liebe Leserinnen und liebe Leser,	2
Administration et management	5
Fortbildung für Führungskräfte: Kommunikation, Team- und Konfliktmanagement	7
Gesprächsführung mit Eltern	8
Le projet d'établissement	9
Les basics de l'ordinateur et de l'internet pour le quotidien professionnel des assistants parentaux	10
Démarches administratives	11
L'impôt sur le revenu	12
PC und Internet für den beruflichen Alltag der Tageseltern	12
Prévention dans le milieu d'accueil	13
Psychohygiène im Beruf	14
Veränderungen in Organisationen begleiten	14
Zeit für mich - Zeitmanagement	15
Approches pédagogiques	17
Beobachtung und Dokumentation	18
Bildungsräume gestalten - die Mathewerkstatt	20
Cadre de référence pour l'éducation non formelle des jeunes enfants	20
Cadre de référence pour l'éducation non formelle des jeunes enfants en accueil familial	21
Comment accompagner les 1ères années de l'enfant à travers le jeu	22
Das frühe kindliche Spiel achtsam begleiten	23
Den Übergang zwischen Maison Relais und Schule gestalten	24
Der nationale Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung für Schulkinder	25
Der nationale Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung für Schulkinder in der Tagespflege	26
Die Eingewöhnung nach dem Berliner Modell für Kinder von 0-3 Jahren	27
Die Kultur der "bienveillance" in der Kinderbetreuung	27
Die Rolle des Erziehers	28
Ein gelungener Start- Eingewöhnung für Kinder ab 3	29
Forscherwerkstätte für und mit Kindern gestalten	30
Fortbildung in der Praxis - Beobachtung und Reflexion im professionellen Alltag	31
Formation basée sur la pratique - Observations et réflexions dans le quotidien professionnel	31
Froh zu sein bedarf es wenig - Lernprozesse verstehen und kindliche Entfaltung unterstützen	32
Inklusive Reggio-Pädagogik	33
Kinder als Gestalter ihres Betreuungs- und Bildungsalltags - Videoanalysen zum alltäglichen Transit	34
Konkrete Unterstützung von Pflegekindern mit Lernschwierigkeiten	35
La documentation: outil de communication avec les parents	36
Le cadre de référence de l'éducation non-formelle pour enfants scolarisés en accueil familial	37
Lernwerkstätte	38
Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Bindung und Bindungsaufbau	39
Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das fremdplatzierte Kind	40
Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das Kind und die Pflegefamilie	41
Modul der Basisausbildung für Pflegefamilien: Das Kind und seine biologische Familie	42
Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant accueilli	42
Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant et la famille d'accueil	43
Module de la formation de base pour familles d'accueil : l'enfant et sa famille biologique	44

Module de la formation de base pour familles d'accueil : théorie de l'attachement.....	44
Montessori 0-18 mois	45
Montessori 18 mois -3 ans.....	46
Nationaler Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung bei Kleinkindern in der Tagespflege.....	47
Nationaler Bildungsrahmenplan für die non-formale Bildung im Kleinkindbereich.....	48
Praxisseminar Funktionsraumprinzip.....	49
Une culture de bienveillance dans l'accueil de l'enfance	49
Wahrnehmende Beobachtung.....	50
Émotions et relations sociales	51
Accueillir un enfant différent au quotidien.....	51
Accueillir un enfant traumatisé : essayer de comprendre son vécu et décoder son comportement.....	53
Autorität in der Erziehung. Wieso und wie?.....	54
Biografiearbeit mit Pflegekindern - warum sie so wertvoll ist.....	54
Comment gérer les conflits avec l'enfant ?.....	55
Comment gérer les situations de deuil ?.....	56
Comment se sentir bien en disant NON ?.....	56
Darf es auch ein bisschen weniger Stress sein?.....	57
Der Weg hin zu einer gewaltfreien Erziehung in Kindertageseinrichtungen.....	57
Der Weg hin zu einer gewaltfreien Erziehung.....	58
Die emotionale Welt des Kindes.....	59
Die Kindergemeinschaft in der Pflegefamilie erzieht mit.....	60
Die Trauer der Pflegekinder.....	60
Éduquer sans punir.....	61
Eigensinnige und verhaltensoriginelle Kinder.....	62
Enfant timide ou introverti? Enfant bruyant ou extraverti? Comment reconnaître son tempérament?	63
Herausfordernde Kinder, Kinder die anders sind. Auffälliges Verhalten bei Kindern verstehen.....	64
J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?.....	65
Jetzt reicht es! Wie ich mich vor Überlastung am Arbeitsplatz schützen kann?.....	66
Kinder psychisch kranker Eltern.....	66
Konflikte unter Kleinkindern. Konflikte in der Kindergruppe verstehen, begleiten und vorbeugen.....	67
La maltraitance... et si on en parlait...!.....	68
L'autorité en éducation. A quoi bon et comment faire ?.....	69
Le chemin vers une éducation non-violente.....	70
Le monde émotionnel de l'enfant	71
L'enfant face à la séparation/au divorce de ses parents. Comment soutenir l'enfant ?.....	72
L'enfant, les limites et l'autorité	73
Les deuils des enfants placés	73
Les disputes entre petits enfants.....	74
es douces violences au quotidien: des attitudes souvent banalisées.....	74
Les émotions : une porte royale pour (se) comprendre et pour apprendre.....	75
Les pleurs.....	76
Les pleurs et les colères des jeunes enfants	76
Les relations avec l'enfant: comment construire le lien ensemble ?.....	77
L'estime de soi	78
Mamm a Papp, Patchwork, Fleege- an Adoptivfamill an hieren Afloss op mäi Liewen.....	79
Nähe und Distanz im professionellen Alltag	80
Opposition, pleurs et crises de rage dans la petite enfance. Pourquoi et comment réagir ?.....	81
Opposition, Weinen und Wutausbrüche in der frühen Kindheit. Wieso und wie handeln ?.....	82

Regard sur la violence conjugale : effets, dynamiques, pistes d'intervention.....	83
Rites d'intégration, accompagner l'enfant dans le passage par différentes étapes.....	84
Streit zwischen Kleinkindern.....	84
Supervision centrée sur la communication.....	85
Supervision für Pflegeeltern – Pflegekinder sind nicht wie die eigenen Kinder.....	86
Supervision individuelle.....	88
Supervision: Groupe de parole - analyse de situations centrée sur le ressenti.....	88
Supervision : Groupe de parole - analyse de situations centrée sur les limites.....	89
Supervision : Groupe de parole - analyse de situations pour assistants parentaux.....	90
Supervisionsgruppe: Gesprächsgruppe - Beratung und Fallbesprechung zum Thema Konflikte.....	91
Umgang braucht kreative Gestaltung.....	92
Verhaltensopfälligkeit bei Kanner: Wat kann ech erkennen a waat kann ech maan?.....	93
Warum Kinder nicht immer das tun was wir erwarten.....	94
Was ist denn nur mit Paula und Lorenz los? Alltag mit seelisch verletzten Kindern und Jugendlichen.....	95
Week-end " A la (re-) découverte de mes ressources ".....	96
Wéi erliewt d'Kand d'Trennung/Scheidung vu sengen Elteren? - Wéi kann ech hat ënnerstëtzen?.....	97
Wenn nichts mehr geht.....	98
Esthétique, créativité et art.....	99
444x Kunst und Geschichtenwerkstatt.....	100
Das Atelier: ein Platz für kreative Menschen.....	101
Es werde Licht.....	103
Fabrication d'instruments de musique.....	103
Kunst trifft Digital.....	104
Kunst und Technik in der Krippe.....	105
La musique, compagnon de mon quotidien.....	106
Land-Art: Kunstaktion im Außenraum.....	107
Malen, malen, malen...Zufallstechniken mit Aha-Effekt.....	108
Musik, Begleiter im Alltag.....	109
Musikinstrumente selber bauen.....	110
Papperlapapp- alles aus Pappe.....	110
Projektarbeit in der Reggio Pädagogik - Ein Einstieg.....	111
Recycling-Kunst-Werkstatt.....	111
Spiele mit einfachem Material.....	112
Spielgeräte selber bauen.....	113
Spielketten: Wie man Spiele zu einem Gesamtwerk verbinden und damit interessanter machen kann.....	114
Langage, communication et médias.....	115
Communication non-violente.....	116
Erstgespräch mit den Eltern.....	118
Gewaltfreie Kommunikation.....	118
La communication au quotidien.....	119
La communication enfant-adulte : quelles pistes pour quelles rencontres ?.....	120
La langue maternelle au coeur de la multiculturalité.....	121
Le 1er entretien avec les parents.....	122
Le développement du langage entre 0-3 ans.....	122
Le développement du langage et le bilinguisme.....	123
Les jouets, les livres, les comptines et les chants comme vecteurs de communication et de langage.....	124
L'importance du rôle des paroles adressées à l'enfant, dans la construction de l'image de soi.....	125

Littérature enfantine.....	126
Mehrsprachigkeit in der Erziehung.....	126
Meine Muttersprache, deine Muttersprache.....	127
Raconter des histoires avec et pour enfants.....	128
S'affirmer sans écraser ni l'autre, ni soi.....	128
Se disputer ou discuter ? Gérer les conflits sans violence, ni agression.....	129
Sprachanregende Räume.....	130
Sprache im Dialog. Wie Sprache Beziehungen gestalten und Konflikte begleiten kann.....	131
Sprechend Sprache fördern.....	132
Utilisation de la voix comme outil de communication.....	133
Vom Laut zum Satz und zur Geschichte - die kindliche Sprachentwicklung.....	134
Was für ein Theater! Digitale und reale Welten kreativ verbinden.....	135
Motricité et santé.....	137
Alimentation saine.....	139
Alimentation - besoins spécifiques.....	140
Bewegung anhand der Bewegungsbaustelle.....	141
Beziehungsvolle Pflege bei Säuglingen und Kleinkindern nach Emmi Pikler.....	142
Die selbstständige Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler.....	143
Gesunde Ernährung.....	144
Groupes de réflexions autour du jeu.....	145
Les grandes étapes du développement psychomoteur chez l'enfant de 0 à 6 ans.....	147
Libre motricité et activité spontanée du bébé et du jeune enfant.....	147
Mahl-Zeiten als pädagogisches Handlungsfeld.....	148
Pädiatrische Notfälle.....	149
Ruhe und Rückzug.....	150
Sauter, bondir et danser- se mouvoir avec les enfants.....	151
Urgences pédiatriques.....	152
Sciences naturelles et technique.....	153
Forschen am Tellerrand.....	155
Geocaching.....	156
Grünholzwerkstatt.....	157
Kinder an Technik heranzuführen.....	158
Möbelholzbau.....	158
Vivre la nature ensemble avec les enfants.....	159
Valeurs, participation et démocratie.....	161
Bildung zur nachhaltigen Entwicklung in der Remida.....	163
Comment se positionner face à la famille de l'enfant.....	164
Diversität.....	165
Diversität: Identität und Beziehung zum anderen.....	165
Elternabend gestalten.....	166
Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.....	167
Gestion du temps.....	168
Inklusion in der Kinderbetreuung.....	169
La diversité.....	170
La famille et le milieu d'accueil.....	171
La participation dans l'accueil de l'enfance.....	171
L'assistant parental professionnel.....	172

Les parents: histoire d'une rencontre réussie.....	173
Module de base: Diversity	174
Partenariat avec les parents.....	175
Partizipative Pädagogik - Einführung.....	176
Partizipative Pädagogik - Einführung.....	177
Professionalität in der Kinderbetreuung.....	178
Risikokompetenz.....	179
Risk4Kids.....	180
Rosa und blau: Geschlechterstereotypen Mädchen und Jungen.....	181
Valeurs, besoins et sentiments.....	181
Werte, Bedürfnisse und Gefühle.....	182
Nos formateurs	180
Adresses des différents lieux de formations continues	187
Informations supplémentaires	188