

FOCUS

Formatioun | Innovatioun | Entwécklung

FORMATIONS
CONTINUES
ASSISTANTS
PARENTAUX
FAMILLES
D'ACCUEIL
PERSONNEL
ÉDUCATIF

2015



 APPROCHES PÉDAGOGIQUES
& MÉTHODOLOGIES

 ÉMOTIONS
& RELATIONS SOCIALES

 LANGAGE, COMMUNICATION
& MÉDIAS

 VALEURS, PARTICIPATION
& DÉMOCRATIE

 MOTRICITÉ
& SANTÉ

 SCIENCES NATURELLES
& TECHNIQUES

 ESTHÉTIQUE
& CRÉATIVITÉ

 ADMINISTRATION
& MANAGEMENT

KANNER
JUGEND
FAMILLE



 arcus

Chères lectrices et chers lecteurs,

Nous avons le plaisir de vous présenter notre nouvelle brochure des formations continues offertes par le centre de formation focus de l'asbl arcus. focus propose un large éventail de formations autour de l'accueil familial ou institutionnel de l'enfant et de la professionnalisation du travail éducatif et social. Nous nous adressons aux professionnels des services d'éducation et d'accueil, aux assistants parentaux, aux familles d'accueil, ainsi qu'à tout autre professionnel travaillant dans le secteur social. Nos formations continues s'alignent sur le cadre de référence national de l'éducation non-formelle et sont adaptées aux différents publics cibles. Nos formations sont classifiées selon les catégories suivantes :

- Approches pédagogiques et méthodologies
- Emotions et relations sociales
- Langage, communication et médias
- Valeurs, participation et démocratie
- Motricité et santé
- Sciences naturelles et techniques
- Esthétique, créativité et art
- Administration et management

Toutes nos formations continues se trouvent aussi sur le site internet : www.enfancejeunesse.lu

Les formations continues sont **gratuites pour les assistants parentaux et les familles d'accueil**. Les tarifs affichés sont valables pour tout autre professionnel. Néanmoins si le descriptif l'indique, le repas de midi est facturé aux assistants parentaux et aux familles d'accueil pour un tarif de 12 euros.

Les assistants parentaux et les familles d'accueil ont une priorité d'inscription jusqu'au 31.12.2014, au-delà de cette date, les inscriptions sont traitées par ordre chronologique.

En plus des formations continues offertes dans ce catalogue, nous vous proposons des **formations sur mesure** selon un sujet ou pour une équipe entière. De même, des **supervisions individuelles, de groupe ou d'équipe** sont proposées sur demande.

En outre, nous proposons aux communes ou à d'autres gestionnaires un accompagnement ainsi que des consultations pour l'élaboration et la mise en place de concepts pédagogiques.

Pour des demandes de formations spécifiques, n'hésitez pas à nous contacter soit par mail: focus.formation@arcus.lu soit par téléphone: 28 37 46-1

Le programme des formations continues pour les familles d'accueil a été élaboré en collaboration avec les services compétents en la matière, à savoir le Service Accueil et Accompagnement Familial (Sefia), l'Antenne Familiale et le Service de Placement Familial de la Croix-Rouge et d'arcus.

Liebe Leserinnen und liebe Leser,

Wir freuen uns Ihnen eine neue Ausgabe unseres Fortbildungskatalogs vorstellen zu können. Das Fortbildungszentrum focus der arcus asbl verfügt über ein breitgefächertes Angebot an Fortbildungen rund um die Kinderbetreuung und Themen zur Professionalisierung der erzieherischen und sozialen Arbeit. Es richtet sich damit an Professionelle der institutionellen Kinderbetreuung, an Tageseltern, an Pflegefamilien, sowie an das Fachpersonal in sozialen Einrichtungen.

Unsere Weiterbildungen orientieren sich am nationalen Rahmenplan zur non-formalen Bildung und werden den unterschiedlichen Zielgruppen angepasst.

Die Fortbildungen sind folgenden Kategorien zugeordnet:

- Pädagogische Grundhaltungen und Methoden
- Emotionen und soziale Beziehungen
- Sprache, Kommunikation und Medien
- Werte, Partizipation und Demokratie
- Bewegung und Gesundheit
- Naturwissenschaften und Technik
- Ästhetik, Kreativität und Kunst
- Administration und Management

Alle Fortbildungsangebote finden Sie auch online unter www.enfancejeunesse.lu.

Unsere Fortbildungen sind **kostenlos für Tageseltern und Pflegefamilien**. Die im Katalog angeführten Preise gelten für alle anderen erzieherischen und sozialen Fachkräfte. Ist ein Mittagessen für die Veranstaltung vorgesehen, so wird dieses jedoch auch an alle Tageseltern und Pflegefamilien zu 12 Euro verrechnet.

Bis zum 31.12.2014 werden Tageseltern und Pflegefamilien bei den Einschreibungen vorrangig behandelt. Darüber hinaus gilt nur das Einschreibungsdatum.

Zusätzlich zu den Fortbildungen in diesem Katalog bieten wir Ihnen auch **maßgeschneiderte Fortbildungen** zu einem bestimmten Thema oder für ein gesamtes Team an. Ebenso können **Supervisionen, individuell oder in Gruppen**, bei uns gebucht werden.

Wir bieten Gemeinden oder anderen Trägern außerdem eine Fachberatung und Praxisbegleitung zur Ausarbeitung und Implementierung von pädagogischen Konzepten an.

Für individuelle Anfragen von Fortbildungen, können Sie uns gerne unter der Telefonnummer: 283746-1 erreichen oder schreiben Sie uns eine Email: focus.formation@arcus.lu.

Unser Fortbildungsprogramm für Pflegefamilien wurde in Kooperation mit den zuständigen Diensten, der „Antenne Familiale“, dem „Service Accueil et Accompagnement Familial (Sefia)“, dem „Service de Placement Familial“ des Luxemburgischen Roten Kreuzes und arcus ausgearbeitet.

Conditions générales du centre de formation focus

1. Généralités

Les conditions générales règlent l'ensemble des relations entre focus et le participant. En s'inscrivant à une formation, le participant adhère aux conditions générales définies dans ce document. Le catalogue, ainsi que le contenu du site Internet, qui sera disponible courant 2015, ont été rédigés en bonne foi en se basant sur les informations disponibles au moment de leur rédaction. Toute erreur ou modification éventuelle sera communiquée au participant dans les meilleurs délais. Le participant doit fournir tous les renseignements demandés par focus, nécessaires au bon déroulement.

Un cas de force majeure est une circonstance extérieure, irrésistible et imprévisible, indépendante de la volonté des parties et dont les conséquences n'auraient pas pu être évitées malgré la vigilance déployée, telles que des grèves, des maladies, un incendie ou des événements climatiques exceptionnels.

2. Inscription

Les inscriptions se font par le formulaire d'inscription annexé à la fin du catalogue. Vu le nombre limité de places par formation, focus conseille aux participants de s'inscrire le plus rapidement possible. Le public cible défini pour chaque formation est prioritaire lors des inscriptions, mais en cas de places disponibles, toute personne intéressée peut s'inscrire. Pour les formations qui s'étendent sur plusieurs jours, l'inscription doit se faire pour l'ensemble de la formation, une inscription partielle à une formation étant rejetée. focus se réserve le droit de refuser une demande d'inscription si les données sont incomplètes ou erronées. Au cas où la formation est complète, les participants sont inscrits sur la liste d'attente et recevront un mail ou une lettre de mise en attente. L'inscription doit se faire au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

3. Tarif

Tous les tarifs sont indiqués en Euros.

Frais d'inscription pour assistants parentaux et familles d'accueil

Les formations continues sont gratuites pour les assistants parentaux et les familles d'accueil mais le repas est à payer pour un montant de 12 euros si indiqué dans la brochure.

Frais d'inscription pour les autres participants

Les tarifs comprennent les frais de formation, les supports de cours et le repas si indiqué.

Les frais de formation sont établis en fonction du formateur et de la durée de la formation. Le montant relatif à chaque formation sera indiqué dans le descriptif.

4. Confirmation d'inscription

Après l'inscription, le participant reçoit une lettre de confirmation accompagnée de la facture. L'inscription ne sera définitive qu'après réception du paiement.

5. Désistement / Annulation par le participant

Le participant qui se trouve dans l'impossibilité de participer à une formation à laquelle il s'est inscrit est prié d'annuler dès que possible sa participation en envoyant un e-mail à l'adresse suivante : focus.formation@arcus.lu.

En cas d'annulation signalée 15 jours ouvrables avant la date de début de la formation, 50% des droits d'inscription sont dus, moins de 15 jours ouvrables avant la date de début de la formation, respectivement en cours de formation, 100% des droits d'inscription sont dus. Seul un cas de force

majeure, donne droit au remboursement intégral des frais d'inscription. Un problème lié à l'organisation interne de l'employeur du participant ne peut en aucun cas être considéré comme cas de force majeure. Le remplacement d'un participant inscrit est possible jusqu'à 5 jours ouvrables avant le début de la formation. Les données du nouveau participant doivent être communiquées à focus et le remplacement sera possible sans frais supplémentaires.

6. Annulation / Report par focus

focus se réserve le droit d'annuler une formation, si le nombre de participants est inférieur à 50% du nombre de participants initialement prévu. Il en est de même lorsqu'un formateur ne peut assurer sa formation pour des raisons indépendantes de sa volonté. focus s'engage à avertir le participant le plus rapidement possible, et au plus tard 3 jours ouvrables avant le début de la formation, sur base des coordonnées indiquées lors de l'inscription. Cependant, si focus annule une formation, une formation portant sur un thème similaire sera proposée au participant. Toute formation annulée par focus sera, soit reportée, soit remboursée intégralement le cas échéant.

Toute question ou demande de conseil personnalisé, peut être demandée par téléphone au 28 37 46-1 ou par e-mail à l'adresse suivante : focus.formation@arcus.lu

focus se réserve le droit de changer le(s) lieu(x), date(s) et/ou horaire(s) prévu(s), pour des raisons d'organisation. Dans ce cas, les participants en seront informés au plus tard 3 jours ouvrables avant le début de la formation.

7. Paiement

En cas d'inscription sur le site Internet, qui sera disponible courant 2015, le paiement se fait uniquement par carte bancaire.

En cas d'inscription par formulaire, la facture sera envoyée avec la lettre de confirmation et doit être réglée, par virement, au plus tard 10 jours ouvrables après réception de la facture. Passé ce délai, nous nous réservons le droit de refuser la participation. L'inscription n'est définitive qu'après le paiement.

Une éventuelle contestation de la facture doit se faire dans les 5 jours ouvrables après réception de la facture auprès de focus.

8. Certificat de participation

Un certificat de participation sera délivré aux participants ayant été présents à 100% pour une formation jusqu'à 20 heures et à au moins 80% pour une formation de plus de 20 heures. Une liste de présence journalière est à signer à la fin de chaque séance de formation, servant de base de calcul pour la présence obligatoire.

9. INFPC

focus dispose d'un agrément en tant qu'institut de formation du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Toutes nos formations sont, en principe, éligibles dans le cadre du remboursement des frais de formation par l'Etat.

10. Propriété intellectuelle

Le contenu des formations est la propriété exclusive des formateurs. La documentation utilisée lors des formations est distribuée exclusivement aux participants de la formation. Toute réutilisation, reproduction ou modification, même partielle, par quelque moyen que ce soit et à quelque fin que ce soit, est soumise à l'autorisation préalable expresse du formateur.

focus ne peut être tenu responsable du contenu des formations élaboré par les formateurs.

11. Protection des données

Les données des participants font l'objet d'un traitement informatique à la seule fin de gestion des inscriptions. focus s'engage à respecter toutes les dispositions légales auxquelles il est tenu quant à la protection des données.

12. Règlement des litiges

Au cas où une contestation ne sera pas réglée à l'amiable, tout litige sera de la compétence exclusive des tribunaux luxembourgeois.

Approches pédagogiques et méthodologies

NEW !


Raumkonzepte für eine Maison Relais entwickeln
LU | FR | DE

Teilnehmer

15

Dauer

7 Std

Referent

Christel van Dieken | Dipl. Pädagogin, Fortbildungsreferentin und Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen | Institut für Bildungsinnovation, Hamburg

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Räume bieten Kindern Möglichkeiten zu handeln, sich zu entwickeln – oder auch nicht. Sie haben wesentlichen Einfluss darauf, wie Kinder sich in ihnen fühlen und wie sie sich zueinander verhalten. Die Erarbeitung eines Raumkonzeptes ist deshalb die Grundlage dafür, dass unterschiedliche Entwicklungsbedürfnisse unterschiedlicher Kinder in Kitaräumen befriedigt werden können. Die Erarbeitung eines Raumkonzeptes erfordert die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes „in Raum“.

Welche „Möglichkeitsräume“ wollen Sie Kindern über eine gut durchdachte und geplante Raumgestaltung in der Maison Relais bieten? Welchen Bedürfnissen von Kindern wollen Sie in Ihrer Institution „Raum geben“?

In dieser Fortbildung erfahren Sie, auf welche Art und Weise Sie ein Raumkonzept entwickeln, das differenziert individuelle Entwicklungsbedürfnisse von Kindern berücksichtigt und aufgreift. Ich werde Gestaltungskriterien vorstellen, die ein gutes Raumkonzept ausmachen. Anhand von Beispielen werde ich anregende und fördernde Raumgestaltung für Kinder in der Kita zeigen.

Wir werden uns mit der Frage beschäftigen, welche Bedeutung der Raum hat in seiner Wirkung auf Beziehung, Kommunikation und Spielverhalten. Wir werden die Frage beantworten, wie der Raum das kreative Spiel und Bildungsprozesse des Kindes unterstützen kann.

Referenz **75**
Datum 23/01/2015

Uhrzeit 9-12 Uhr, 13-17 Uhr


Ort Luxembourg

Tarif 170€

Mittagessen inbegriffen

 Montessori 18 mois à 3 ans		LU FR DE ✓		Participants 15	Durée 30h
Formateur Laurence Randoux Directrice de l'école Ac. Montessori Kids Ohain-Lasne, Belgique					Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>Cette formation vous apportera les fondements et les outils pour accueillir et accompagner l'enfant entre 18 et 36 mois dans la construction de son identité, affiner la compréhension du sens du langage en enrichissant celui-ci, et répondre aux besoins de mouvement de l'enfant.</p> <p>Cette formation vous permettra :</p> <ul style="list-style-type: none">• D'acquérir des éléments et outils théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori dès la naissance pour une bonne compréhension de l'approche de Maria Montessori.• De préparer un environnement et du matériel adaptés pour les activités de développement de 18 mois-3 ans. <p>Avec cette formation, vous apprenez à développer le potentiel de l'enfant de 18 à 36 mois en connaissant ses besoins, les exigences de cette période et vous recevrez les bons outils pour l'accompagner.</p> <p>Une participation à cette formation n'est possible qu'après avoir suivi la formation « Montessori 0 à 18 mois ».</p>					
Référence	76				
Date(s)	24/01/2015	28/02/2015	07/03/2015	14/03/2015	02/05/2015
Horaire(s)	9-12h, 13-16h				
Lieu(x)	Ettelbruck				
Tarif	510€		Repas non compris		

NEW !

 Einführung in die Pikler® Pädagogik		LU FR DE ✓		Teilnehmer 15		Dauer 12 Std	
Referent Claudia Goudemond-Lücker Bewegungspädagogin, Motopädin, RIJ Instructor, Pikler® Pädagogin Initiativ Liewensufank					Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern		
Beschreibung Emmi Pikler war eine ungarische Kinderärztin (1902-1984), ursprünglich tätig als Familienärztin. Sie gründete nach dem Krieg ein Waisenhaus, bekannt als „Emmi Pikler-Institut“ oder auch als das "Lóczy". Dieses leitete sie ungefähr 40 Jahre lang. Weltweit ist dieses Haus sehr geschätzt und anerkannt. Ihre Forschungsergebnisse in der Frühpädagogik stammen aus dieser Zeit. Ihre Arbeit basierte auf fundiertem wissenschaftlichem Wissen des kleinen Kindes in allen Bereichen. Mit ihrer Haltung gegenüber den Kindern, selbst den kleinsten Kindern, stieß sie eine Zeit des Umbruchs und Umdenkens an. Diese Haltung war von tiefstem Respekt vor dem kleinen Kind ausgezeichnet, die Würde vor der Kompetenz, selbst vor dem aller kleinsten Kind. Diese Fortbildung bietet eine Einführung in die Grundprinzipien der Pädagogik Emmi Piklers. Es geht nicht nur um die Erkenntnisse ihrer Forschung, sondern auch um die Haltung gegenüber dem Kind. In einem gemeinsamen Miteinander durch Kleingruppenarbeit, Filmbeispielen, praktischen Übungen und Rollenspielen versuchen wir die Bedeutung dieser Haltung gegenüber dem Kind herauszuarbeiten.							
Referenz		77					
Datum		09/03/2015	27/04/2015	18/05/2015	08/06/2015	21/09/2015	26/10/2015
Uhrzeit		20-22 Uhr					
Ort		Luxembourg					
Tarif		190€					


NEW !

	Ein gelungener Start – Eingewöhnung nach dem Berliner Modell für Kinder von 3-6 Jahren	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Thomas Köhl Diplompädagoge focus, arcus asbl				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Der Übergang von der vollständigen Betreuung im Elternhaus hin zu einer geteilten Betreuung durch Eltern und Maison Relais bedeutet für viele Kinder ein einschneidendes Erlebnis, das mit essentiellen Fragen verbunden ist: Wird es mir hier gut gehen? Wer versorgt mich? Wer ist für mich da, wenn ich traurig bin oder Angst habe? Diese und viele andere Fragen sowie die damit verbundenen Ängste nehmen wir sehr ernst, weil wir unsere Arbeit am Wohlergehen der Kinder ausrichten wollen.</p> <p>Eine strukturierte Eingewöhnungsphase gibt Kindern und auch ihren Eltern das Fundament das sie benötigen, um unsere Einrichtungen von Anfang an mit einem Gefühl von Sicherheit und Vertrauen zu besuchen. Kinder entwickeln während der Eingewöhnung die Bindung an eine neue Bezugsperson, lernen die Kindergruppe und den Tagesrhythmus kennen und entdecken die Spielräume und Lernwelten, die sich ihnen auftun.</p> <p>Die zentralen Themen dieser Fortbildung sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gründe für eine strukturierte Eingewöhnungszeit;• Aspekte der Bindungstheorie und ihre Übersetzung in die Praxis;• Organisatorische Herausforderungen von Eingewöhnungsphasen im pädagogischen Alltag;• Videoanalysen.				
Referenz	78			
Datum	21/03/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	79			
Datum	23/04/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€	Mittagessen inbegriffen		


NEW !

	Auf den Anfang kommt es an: Die Eingewöhnungsphase nach dem Berliner Modell für Kinder von 0-3 Jahren	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Sylvie Trausch Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Eltern und Kinder zu begleiten, die das erste Mal voneinander getrennt sind, erfordert Professionalität und Fingerspitzengefühl von Erziehern. Sich Zeit zu nehmen für eine gut geplante Eingewöhnungsphase ist ausschlaggebend für das Wohlbefinden aller Beteiligten. Die Eingewöhnungsphase stellt nicht nur eine Notwendigkeit für jedes einzelne Kind dar, sondern sie ist das Fundament einer harmonischen Zusammenarbeit zwischen Familie und Krippe.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gründe für eine langsame und durchdachte Eingewöhnungszeit, von der alle beteiligten Personen profitieren (Kind, Eltern, Erzieher)• Wohlbefinden als Voraussetzung für das kindliche Spielen und Lernen• Aspekte der Bindungstheorie• Ein Modell für die Praxis: das Berliner Eingewöhnungsmodell• Videoanalysen				
Referenz	80			
Datum	27/03/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

	Comment accompagner les 1ères années de l'enfant à travers le jeu	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 23h				
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA				
Descriptif Dès tout petit, le nourrisson découvre avec une grande curiosité le monde qui l'entoure et ce de façon très spontanée à travers le jeu. A peine âgé de quelques semaines, notre explorateur découvre ses mains qui seront son premier jeu. En grandissant, c'est encore grâce au jeu qu'il va découvrir le monde qui l'entoure. Pour ce faire, il aura besoin de toute l'attention de l'adulte, qui sera capable grâce à une observation de qualité, de lui fournir ce dont il aura besoin, ainsi qu'un cadre sécurisant. Savoir observer correctement et avoir une bonne connaissance du développement du jeu chez le petit enfant est pour cela primordial. Au cours de cette formation, les thèmes suivants seront entre autres abordés : <ul style="list-style-type: none">• Que devons-nous mettre en place pour garantir un cadre idéal pour le jeu libre ?• Comment se développe le jeu chez le jeune enfant de 0 à 3 ans ?• Que proposer au jeune enfant pour le rendre créatif et ouvert au monde ?• Comment pouvons-nous mettre en pratique notre savoir ?								
Référence UFOCOR La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.								
Référence	81							
Date(s)	18/04	23/09	01/10	08/10	27/10	11/11	18/11	28/11
Horaire(s)	9-12h	9-11h						8h-17h
Lieu(x)	Bonnevoie	Luxembourg						
Tarif	310€	Repas à midi compris						

	Das frühe kindliche Spiel achtsam begleiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 18 Std	
Referent Steffi Deepen Heilpädagogin focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA	
Beschreibung <p>Der Säugling setzt sich von Anfang an neugierig mit sich und seiner Umwelt auseinander. Er tut dies intuitiv, aus einer angeborenen inneren Motivation heraus. Schon im Alter von wenigen Wochen entdeckt er seine Hände – und somit auch das erste Spiel in seinem Leben. So wie er nach und nach seine Hände auf unterschiedliche Art und Weise entdeckt und diese zunehmend zielgerichtet bewegen kann, wird es sich später auf ähnliche Weise auch mit Gegenständen auseinandersetzen. Damit der Säugling und das kleine Kind seinem Spiel weitgehend ungestört nachgehen können, bedarf es aufmerksamen und einfühlsamen Erwachsenen, die die Bedürfnisse der Kinder erfassen, die Umwelt dem entsprechend gestalten und ihm angemessenes Spielzeug anbieten. Die einfühlsame Beobachtung, sowie ein detailliertes Wissen über die Spielentwicklung beim kleinen Kind bilden hierfür die Grundlage.</p> <ul style="list-style-type: none">• Welches sind die Voraussetzungen für ein freies und kreatives Spiel?• Wie verläuft die Spielentwicklung in den ersten drei Lebensjahren?• Welche verschiedenen Aufmerksamkeitsspannen gibt es bei Kindern unter drei?• Welches Spielmaterial ermöglicht dem kleinen Kind eine kreative Auseinandersetzung mit sich und der Umwelt?• Welche Konsequenzen hat dieses Wissen für das professionelle Selbstverständnis?					
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif					
Referenz	82				
Datum	18/04/2015	01/06/2015	15/06/2015	27/06/2015	06/07/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr	18:30-21:30 Uhr	18:30-21:30 Uhr	9-16 Uhr	18:30-21:30 Uhr
Ort	Bonnevoie	Luxembourg			
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen			

NEW !

 Bildungsräume gestalten für Sprache und Kommunikation		LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 7 Std
Referent Christel van Dieken Dipl. Pädagogin, Fortbildungsreferentin und Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen Institut für Bildungsinnovation, Hamburg				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Diese Fortbildung richtet sich an alle, die sich intensiv damit befassen wollen, wie sie den Bildungsbereich Sprache und Kommunikation über die Gestaltung anregender Räume fördern und unterstützen können.</p> <p>Auf der Grundlage entwicklungspsychologischer Kenntnisse zur Sprachentwicklung werden vielfältige Möglichkeiten der Raum- und Materialausstattung von sprachanregenden Räumen vorgestellt.</p> <p>Wir werden uns mit den unterschiedlichen Formen des Bildungsbereiches befassen: Schreibwerkstatt, Rollenspiel, darstellendes Spiel, Spiel mit Licht und Schatten, Puppenspiel, Geschichtenwerkstatt etc.. Sie werden praktische Aspekte von Werkstattarbeit in diesen Bereichen erproben und dazu Möglichkeiten der Raum- und Materialausstattung kennen lernen.</p> <p>Lernziele: Entwicklung von Kompetenzen zur Planung und Umsetzung eines Raumkonzeptes und pädagogischer Planung für Angebote im Bereich Sprache und Kommunikation von Kindern.</p>				
Referenz	83			
Datum	24/04/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	170€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !

	„Froh zu sein bedarf es wenig“ Lernprozesse verstehen und kindliche Entfaltung unterstützen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Christian Haag Docteur en science d'éducation, Dipl.-Pädagoge focus, arcus asbl				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Die Kindertageseinrichtungen <i>Maisons relais pour enfants</i> und <i>Crèches pour enfants</i> sind Institutionen non-formaler Bildung. Für das Kind sind sie ebenso wie die Familie, die Freunde und die formale Bildungsinstitution Schule nicht nur ein Lebensraum, sondern auch ein Raum in dem sie lernen. Die Aufgabe von Kindertageseinrichtungen besteht darin, in ihrem Alltag und ihrer räumlichen Umgebung vielfältige Anlässe und Möglichkeiten für Bildungs- und Lernprozesse zu schaffen, damit Kinder spielerisch und freiwillig ihre einzigartigen Potentiale entfalten können.</p> <p>Wir stellen uns die Frage, wie wir Menschen im Allgemeinen und wie Kinder im Besonderen mit dem ganzen Körper lernen. Davon ausgehend überlegen wir uns, wie wir Kinder einladen können, um mit Begeisterung und Freude zu lernen. In der Fortbildung beschreiten wir dabei verschiedene Wege und nutzen unterschiedliche Materialien, um menschliche Lernprozesse zu verstehen und die Entfaltung kindlicher Potentiale unterstützen zu können. Wir schauen uns an, was Biologie und Pädagogik zu menschlichen und kindlichen Lernprozessen zu sagen haben. Wir erschließen uns damit vor allem die Bedeutung von Emotionen für tiefgehendes und nachhaltiges Lernen. Aus thematischen Beiträgen und Diskussionen, aus Audio-, Bild-, Text- und Videodokumenten sowie aus eigenen Erfahrungen, leiten wir Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis und für die alltägliche praktische Arbeit ab. Daraus entwickeln wir konkrete Möglichkeiten und Wege, wie wir das Lernen von Kindern und die Entfaltung ihrer Potentiale im pädagogischen Alltag begleiten und unterstützen können.</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind offen dafür, über ihr eigenes pädagogisches Handeln nachzudenken und mutig weiter zu entwickeln. Sie sind daran interessiert, ihre pädagogische Arbeit auf das Gelingen von kindlichen Bildungsprozessen auszurichten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können sich vorstellen, Kindern auf Augenhöhe zu begegnen. Die Fortbildung liefert das Know-how und möchte vor allem Mut machen, neue Wege zu beschreiten.</p>				
Referenz	84			
Datum	08/05/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	85			
Datum	10/10/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	140€	Mittagessen inbegriffen		

NEW !

**Wahrnehmende Beobachtung**

LU | FR | DE

**Teilnehmer**

15

Dauer

14 Std

Referent

Kathrin Meiners | Dozentin und Lehrbeauftragte für Frühpädagogische, Psychomotorische & Förderpädagogische Themen, Marte Meo Supervisorin i.T. | Marte Meo Therapist | Koelner Institut für Beratung und pädagogische Professionalisierung

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Wahrnehmendes Beobachten ist eine professionelle Haltung, um die Bildungsprozesse von Kindern wahrzunehmen und wirkungsvoll zu unterstützen; sie ist ein alltägliches Instrument, mit dessen Hilfe man die pädagogische Arbeit an den Möglichkeiten und Ressourcen der Kinder und ErzieherInnen ausrichten kann sowie eine Form pädagogischen Handelns; es handelt sich um eine Form der nicht nur sprachlichen Kommunikation und Verständigung, sondern um ein vielfaches Zuhören. Damit ist die Wahrnehmende Beobachtung das Herzstück einer Pädagogik, die auf die Tätigkeiten und Interessen des Kindes achtet und so die Grundlage für die pädagogische Arbeit mit dem Kind und für die Zusammenarbeit mit Eltern und Schule darstellt.

Wir beobachten wahrnehmend, um

- uns den kindlichen Denkweisen und Vorstellungen zu nähern;
- die Absichten und Interessen der Kinder zu erfassen;
- zu verstehen, welche Gedanken sich Kinder bei dem machen, was sie tun;
- auf die Absichten und Tätigkeiten der Kinder fachlich antworten zu können;
- Kinder bei ihren selbst gewählten Aufgaben zu begleiten, zu unterstützen und/oder herauszufordern.

Im Rahmen dieser Veranstaltung wird in die Wahrnehmende Beobachtung eingeführt: Grundlagen der Methode werden vermittelt, sowie anhand von Beispielen der Dozentin wie auch der TeilnehmerInnen erarbeitet.

Référence UFOCOR

Carrières PE4-PE7:

1b) sujet pédagogique ou éducatif

Referenz**86****Datum**

03/09/2015

04/09/2015

Uhrzeit

9-12 Uhr, 13-17 Uhr

Ort


Luxembourg

Tarif

265€

Mittagessen inbegriffen

NEW !

 Montessori 3 à 6 ans		LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 30h	
Formateur Laurence Randoux Directrice de l'école Ac. Montessori Kids Ohain-Lasne, Belgique					Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil		
Descriptif <p>Cette formation, vous apportera les fondements et les outils pour accueillir et accompagner l'enfant entre 3 et 6 ans dans la construction de son identité, affiner la compréhension du sens du langage en enrichissant celui-ci, et répondre aux besoins de mouvement de l'enfant. Cette formation vous permettra :</p> <ul style="list-style-type: none">• D'acquérir des éléments et outils théoriques ainsi que pratiques de la pédagogie Montessori pour une bonne compréhension de l'approche de Maria Montessori.• De préparer un environnement et du matériel adaptés pour les activités de l'enfant de 3 à 6 ans. <p>Une participation à cette formation n'est possible qu'après avoir suivi la formation « Montessori 0 à 18 mois et 18 à 36 mois».</p>							
Référence		87					
Date(s)		12/09/2015	19/09/2015	26/09/2015	03/10/2015	10/10/2015	
Horaire(s)		9-12h, 13-16h					
Lieu(x)		CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette					
Tarif		510€			Repas non compris		

Référence	88				
Date(s)	17/10/2015	14/11/2015	21/11/2015	28/11/2015	12/12/2015
Horaire(s)	9-12h, 13-16h				
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach				
Tarif	510€		Repas non compris		

 Das Bild vom Kind		LU FR DE ✓		Teilnehmer 15	Dauer 20 Std
Referent Claudine Buck Pädagogin focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA	
Beschreibung <p>Wer mit Kindern arbeitet steht automatisch vor der Frage, wie Kinder sind, was ihr Wesen ausmacht, auf welche Art und Weise Betreuung und Angebote gestaltet werden sollen, damit sie den kindlichen Bedürfnissen gerecht werden und welche Ziele damit erreicht werden sollen. Für die zukünftige Entwicklung von Kindern sind die ersten Lebensjahre von großer Bedeutung. Von Anfang an sind sie sehr kompetent, sie eignen sich die Welt Stück für Stück mit viel Neugier, Bewegung und Kreativität an. Viele Handlungen scheinen uns oft einfach und alltäglich, tatsächlich aber verstecken sich dahinter differenzierte Lernprozesse. In der täglichen Arbeit mit Kindern ist es unerlässlich, sich von eigenen Erwartungen an kindliches Handeln zu befreien und neugierig auf das Tun des Kindes zu schauen, um Unerwartetes, Neues oder Bekanntes zu entdecken. Dafür ist es notwendig, die Entwicklungsschritte, die Bedürfnisse und die Interessen eines jeden Kindes einfühlsam zu beobachten und zu begleiten, wodurch Beobachtung und Dokumentation ein unverzichtbares Element in der pädagogischen Arbeit mit Kindern darstellen.</p> <p>Ziel ist es, den Teilnehmern zu erläutern, wie sie Beobachtung und Dokumentation sinnvoll in den Alltag integrieren und wie sie die Potentiale der Kinder erkennen können, um sie dementsprechend zu unterstützen. In dieser Weiterbildung sind folgende Inhalte und Fragestellungen von Bedeutung:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Welches Bild vom Kind habe ich?▪ Welches sind die Voraussetzungen für aktives, entdeckendes Lernen beim Kind?▪ Wie kann ich die Entwicklung der Kinder begleiten?▪ Welche pädagogischen Handlungskonzepte können mich bei der Erziehung und Bildung von Kindern unter 3 unterstützen?▪ Wie beobachte und dokumentiere ich in meinem Alltag?					
Referenz	89				
Datum	30/09/2015	10/10/2015	14/10/2015	24/10/2015	28/10/2015
Uhrzeit	18-21 Uhr	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	18-21 Uhr	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	19-21 Uhr
Ort	Luxembourg				
Tarif	290€		Mittagessen inbegriffen		

NEW !

	Das Denken von Kindern begleiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent Kathrin Meiners Dozentin und Lehrbeauftragte für Frühpädagogische, Psychomotorische & Förderpädagogische Themen Marte Meo, Supervisorin i.T. Marte Meo Therapist Koelner Institut für Beratung und pädagogische Professionalisierung				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Begleitung von kindlichen Bildungsprozessen geschieht immer in konkreten Interaktionen. ErzieherInnen müssen vieles gleichzeitig tun: Die „Oberaufsicht“ haben, sich um einzelne Kinder kümmern, sich im Team absprechen, alltägliche Abläufe organisieren. Vor allem müssen sie immer handeln: „Man kann nicht nichts tun.“ (in Anlehnung an Watzlawicks „Man kann nicht nicht kommunizieren.“). Zwangsläufig stellen sich mehrere Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie werden solche Interaktionen im Kindergartenalltag gestaltet? Was passiert dort konkret?• Was ist der Bildungsgehalt von Interaktionen?• Wie kann man allen Kindern gleichzeitig und doch auch Einzelnen gerecht werden (Positive Leitung)• Wie können aus einzelnen Interaktionen Bildungsprojekte werden? <p>Anhand konkreter (videografierter) Beispiele (von Dozentin und TeilnehmerInnen) werden diese Fragestellungen erarbeitet. Geschichten, Situationen, Erinnerungen und Erfahrungen dienen als Ausgangspunkt der Reflexionen und werden in exemplarischen praktischen Erfahrungen vertieft und dadurch neu gedacht.</p>				
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif				
Referenz	90			
Datum	12/11/2015		13/11/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	265€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !



Pikler® Kleinkindpädagogik- Grundkurs
- Berufsbegleitende Weiterbildung

LU | FR | DE



Teilnehmer

15

Dauer

130 Std

Referenten

Monika Aly | Kinderphysiotherapeutin, Systemische Beraterin, Pikler-Dozentin | Vorsitzende der Pikler Gesellschaft Berlin e.V.

Amelie Suchy | Pikler-Pädagogin®, Dipl. Rhythmikerin und Mitglied der Pikler Gesellschaft Berlin e.V.

Christine Rainer | Sensory Awareness-Leader, Pikler-Dozentin

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

„Ein Kind, das durch selbständige Experimente etwas erreicht, erwirbt ein ganz andersartiges Wissen, als eines, dem die Lösung fertig geboten wird.“ (Emmi Pikler)

Tiefgreifende gesellschaftliche Veränderungen der letzten Jahre beeinflussen auch Familien und die Bedingungen, unter denen Kinder heute groß werden. Die aufgeregte Diskussion um die politisch gewollte und von vielen Eltern gewünschte Ausweitung eines Betreuungsangebots für Kinder unter drei Jahren zeigt die tiefe Verunsicherung bezüglich der Frage, was Kinder brauchen – auch und gerade in zunehmender Anerkennung der Bedeutung der frühen Bindung für die kindliche Entwicklung.

Mit dieser Weiterbildung wollen wir professionellen Betreuer grundlegende Erkenntnisse über die Bedürfnisse kleiner Kinder vermitteln und wie wir ihnen als Erwachsene angemessen begegnen können.

Die Erfahrungen und Forschungen der Kinderärztin Emmi Pikler und ihres Instituts, das sie auf der Grundlage langjähriger Arbeit in Familien und Säuglingsheimen aufgebaut hat, erlauben uns einen fundierten Einblick in das Leben kleiner Kinder. Auf dieser Grundlage wollen wir die frühkindliche Entwicklung besser kennen- und verstehen lernen, so dass wir das Kind von Anfang an in seinen Fähigkeiten und Aktivitäten sehen, schätzen und ernst nehmen lernen und entsprechende Entfaltungsmöglichkeiten gewähren können.

Zielgruppe: Die Weiterbildung richtet sich an Krippen- und Kindergartenpädagogen/innen, Eltern-Kind-Gruppen-Leiter/innen, Hebammen, Therapeuten.

Inhalte der sieben Seminarblöcke:

1) Emmi Pikler, das ‚Lóczy‘ und ihre Bedeutung für uns heute

Wodurch unterscheidet sich das Leben in der Krippe von dem Leben zu Hause in der Familie? Was ist in der Krippe anders als in Einrichtungen für größere Kinder? Vorstellung der Kinderärztin Emmi Pikler, ihrer Arbeit in Familien, im Säuglingsheim und ihrer Forschungen.

Bewegungsentwicklung – eine Kompetenz des Kindes

Wo zeigen sich die Fähigkeiten, die das Kind mit auf die Welt bringt? Wie entfalten sie sich den inneren Gesetzmäßigkeiten entsprechend und was braucht es, damit sie sich entfalten? Welche Möglichkeiten der Selbstregulation hat das Kind?

2) Beziehung zum Erwachsenen – die Pflege als tragende Säule der Persönlichkeitsentwicklung des Kindes und Voraussetzung für seine Aktivität

Was braucht das Baby/Kleinkind genau von uns und wie äußert es seine Bedürfnisse? Kann schon das kleine Kind eine aktive Rolle in der Pflege spielen? Kann es teilnehmen und beeinflussen, was wir mit

ihm machen, so dass die Pflegehandlungen zu etwas Gemeinsamen – einem Dialog – werden?

3) Spiel – eine weitere Kompetenz des Kindes

Was geschieht im kindlichen Spiel? Wann fängt es an und was braucht es, dass ein Kind für sich spielen kann, ohne dass es dabei allein gelassen wird? Nach welchen Gesetzmäßigkeiten entwickelt sich das Spiel des Kindes? Welche Umgebung und welches Material braucht es in jeder Phase der Entwicklung?

4) Grundlagenarbeit - Sensory Awareness

Die Fähigkeit des Beobachtens, hängt von der Präsenz und der Klarheit der Wahrnehmung des Erwachsenen ab. Sie sind die Grundlage dafür, dass wir die Kinder sehen und ihnen angemessen begegnen können.

Dieses Seminar wird von Christine Rainer durchgeführt.

5) Säuglinge und Kleinkinder untereinander

Wie verhalten sich Säuglinge und Kleinkinder untereinander? Wann und wodurch erkennt das Kind den Anderen als Menschen, der ähnliche Gefühle hat? Wie entsteht Mitgefühl und wie können wir als Erwachsene Konflikte unter Kindern sinnvoll begleiten? und wie entwickelt sich dieses Miteinander?

6) Entwicklung von sozialem Verhalten

Wie wird aus dem neugierigen Kind, das sich und seine Umwelt erkundet, ein Wesen, das sich in seiner Gesellschaft sozial zu verhalten weiß? Wie führen wir das Kind und geben ihm Orientierung? Was erfährt es aus dem Spiegel seines Gegenübers? Welche Rolle spielt Nachahmung im Prozess der Sozialisation und welche Bedeutung haben Lob und Tadel? Beim Füttern und Essen werden Schritte der Sozialisation besonders anschaulich.


7) Sprache und Kommunikation

Wie sprechen wir schon mit dem Neugeborenen? Was versteht es davon? Wie wird unser Miteinander zu einem Dialog? Kommunikation bildet die Grundlage, nicht nur für den Spracherwerb, sondern für alle sozialen Prozesse.

Den gesamten Kurs über wird uns die Beobachtung als wesentlicher Bestandteil des Verständnisses des Kindes begleiten. Was heißt Beobachten? Welche Bedeutung hat es für unser Sein mit den Kindern?


Referenz	91						
Datum	15/01-17/01/2016	04/03-06/03/2016	15/04-17/04/2016	17/06-19/06/2016	01/07-03/07/2016	30/09-02/10/2016	18/11-20/11/2016
Uhrzeit	Freitag 14-20 Uhr		Samstag 9-12 Uhr, 13-17 Uhr		Sonntag 9-12 Uhr, 13-15:30 Uhr		
Ort	Luxembourg						
Tarif	2800€			Mittagessen inbegriffen			

Émotions et relations sociales


	Les émotions : une porte royale pour (se) comprendre et pour apprendre	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur Antoine Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif La formation a pour but de sensibiliser les participants à l'importance du vécu émotionnel, en particulier chez les enfants, ainsi que le développement des compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none">• Identifier, distinguer et nuancer les émotions, entres autres celles de l'enfant• Mieux comprendre les enjeux découlant des émotions et des réactions qui y sont liées• Communiquer plus aisément sur les émotions• Améliorer ses compétences sociales et relationnelles Valoriser constructivement le vécu émotionnel des enfants dans l'accompagnement pédagogique.				
Référence	92			
Date(s)	06/01/2015	13/01/2015	20/01/2015	
Horaire(s)	8h30-11h10			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	140€			

Référence	93		
Date(s)	25/06/2015	03/07/2015	10/07/2015
Horaire(s)	8h30-11h10		
Lieu(x)	CNFPC Ettelbruck 77, rue Jean-Pierre Thill L-9085 Ettelbruck		
Tarif	140€		


NEW !

	L'influence de notre biographie sur nos réactions et stratégies		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil					Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>Avec un regard sur notre biographie et suite à nos vécus et conclusions de formations, nous pourrions déduire l'influence qu'à notre biographie sur nos comportements. Nous transcrivons nos conclusions sur les aspects éducatifs en lien avec la biographie des enfants.</p> <p>Prérequis: être prêt à jeter un regard sur sa propre biographie.</p>					
Référence	94				
Date(s)	06/01/2015	10/01/2015	24/01/2015		
Horaire(s)	18-20h	9-12h, 13-15h			
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach				
Tarif	190€			Repas non compris	

Référence	95			
Date(s)	10/03/2015	14/03/2015	28/03/2015	
Horaire(s)	18-20h	9-12h, 13-15h		
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	190€		Repas non compris	


 Themenzentrierte Supervision: "Bientraitance" im Erziehungsalltag		LU FR DE ✓		Teilnehmer 10		Dauer 10 Std	
Referent Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl						Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
Beschreibung Was genau bedeutet „Bientraitance“? Ist „Bientraitance“ die Nicht-Existenz von „Maltraitance“? Bezieht sich Maltraitance nur auf körperliche Übergriffe? Oder gibt es da noch mehr? Gibt es einfache Verhaltensweisen, die mir den richtigen und guten Umgang mit Kindern und deren Eltern erleichtern? Wie kann Erziehung unter Berücksichtigung der Grenzen und Bedürfnisse aller Beteiligten stattfinden? In dieser themenzentrierten Supervision beleuchten wir Fragen aus Ihrem Berufsalltag mit dem Fokus auf das Thema Bientraitance. Neben einem theoretischen Einstieg in das Thema gibt es immer wieder die Verknüpfung mit Ihren eigenen Erfahrungen.							
Referenz		96					
Datum		13/01/2015	03/02/2015	10/02/2015	24/02/2015	10/03/2015	
Uhrzeit		9-11 Uhr					
Ort		focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg					
Tarif		160 €					

Referenz	97				
Datum	19/01/2015	02/02/2015	23/02/2015	09/03/2015	30/03/2015
Uhrzeit	9-11 Uhr				
Ort	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette				
Tarif	160 €				

	Schwierigen Erziehungsmomenten gelassen begegnen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std			
Referent Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA			
Beschreibung Schwierige Momente im erzieherischen Alltag sind nahezu jedem bekannt, der Kinder betreut oder versorgt. Diese Weiterbildung bietet Ihnen eine Hilfestellung für solch schwierige Momente, um präventiv auf die Beziehung zwischen Ihnen und den Kindern einwirken zu können. In Anlehnung an das pädagogische Konzept « PEP » trainieren Sie in einzelnen Schritten, wie Sie in schwierigen Erziehungsmomenten gelassen reagieren können.							
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif							
Referenz	98						
Datum	15/01/15	22/01/15	12/02/15	12/03/15	19/03/15	23/04/15	07/05/15
Uhrzeit	9-11 Uhr						
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach						
Tarif	160€						

Referenz	99						
Datum	17/09/15	24/09/15	08/10/15	22/10/15	19/11/15	03/12/15	10/12/15
Uhrzeit	9-11 Uhr						
Ort	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg						
Tarif	160€						

	Professioneller Austausch unter Berufskollegen: Supervisionsgruppe für Tageseltern			LU FR DE ✓	Teilnehmer 10	Dauer 12 Std
Referent Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl						Zielgruppe Tageseltern
Beschreibung <p>In einer Supervisionsgruppe haben Sie die Möglichkeit, unter Anleitung eines Supervisors und im Austausch mit anderen Tageseltern, Fragen Ihres Berufsalltags zu klären. Sie finden dadurch die passenden Lösungen auf ihre individuellen Fragen und erhalten eine gezielte Unterstützung für die Momente, die allein nur schwierig zu handhaben sind. Gemeinsam mit der Gruppe erkennen Sie Ihre Möglichkeiten und Stärken wieder und können selbst entscheiden, auf welche Art und Weise Sie mit den aktuellen Herausforderungen am Besten umgehen können.</p> <p>Sie sehen hier einen Auszug aus einem Interview mit Tageseltern die erläutern wie sie die Supervisionssitzungen erlebt haben:</p> <p><i>„Die Supervisionsgruppen gefallen uns gut, weil wir da die Möglichkeit haben, die anderen Teilnehmerinnen gut kennen zu lernen. Das hat damit zu tun, dass die gleiche Gruppe sich 6 Mal am Stück sieht: wir können hier von unserer Arbeit reden, von uns persönlich ohne Angst zu haben, beurteilt zu werden. (...) Wir ziehen nicht nur Nutzen von den Ratschlägen, sondern auch von der Unterstützung der anderen.</i></p> <p><i>Die Supervisionssitzung ist ein Moment des Austauschs, den wir sehr schätzen. Er findet in einer freundlichen und angenehmen Atmosphäre statt.</i></p> <p><i>Der Supervisor hilft uns, unsere Emotionen, Ideen zu kanalisieren, das zu benennen, was schwer auszudrücken ist und unterstützt uns beim Umsetzen von Ideen“.</i> (Auszüge des Interviews übersetzt von focus)</p>						
Referenz	100					
Datum	15/01/2015	22/01/2015	12/02/2015	12/03/2015	23/04/2015	07/05/2015
Uhrzeit	19-21 Uhr					
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach					
Tarif	160€					

 Supervision für Pflegeeltern – Pflegekinder sind nicht wie die eigenen Kinder	LU FR DE ✓ ✓ ✓	TN-Zahl Individuell oder in Gruppen	Zielgruppe Pflegeeltern
--	----------------------------------	---	-----------------------------------

Beschreibung der FLEK asbl zur Supervision für Pflegeeltern

Als Pflegeeltern haben Sie im Alltag immer wieder besondere Herausforderungen. Ihre Pflegekinder bringen eine ganz besondere Geschichte mit und daraus ergeben sich oftmals Verhaltensweisen, die wir Erwachsenen nicht auf Anhieb verstehen können. In solchen Momenten ist es hilfreich, sich ganz spezielle Beratung zu holen, um die Beziehung zwischen Ihnen und dem Pflegekind so stabil und vertrauensvoll wie möglich zu gestalten, und um Sie in Ihrer Rolle als Pflegeeltern zu unterstützen. Diese Hilfe können Sie in der Supervision sowohl einzeln, als auch in Gruppen finden. Mit Hilfe des Supervisors bekommen Sie Antworten auf Ihre ganz persönlichen Fragen.

FLEK asbl. beschreibt die Gruppensupervision so: *Durch den regelmäßigen Austausch entwickeln wir ein vertrauensvolles Zusammengehörigkeitsgefühl. So können wir uns offen mitteilen und finden in der Gruppe gemeinsame Problemlösungen und emotionale Entlastung. Wir stellen immer wieder fest, dass wir mit unseren Problemen nicht alleine da stehen und fühlen uns dadurch in unserem Selbstwertgefühl gestärkt.*



Sie haben als Pflegeeltern die Möglichkeit, bei den unten angegebenen Institutionen nach Einzel- und Gruppensupervision zu fragen.

Supervision pour familles d'accueil

En tant que famille d'accueil, les défis quotidiens sont multiples. Les enfants placés ont leur vécu particulier et de cela découlent souvent des comportements que nous ne comprenons pas tout de suite. Dans ces moments, il est d'un grand secours de bénéficier d'un conseil afin que la relation avec l'enfant placé soit la meilleure possible et afin que vous soyez soutenus dans votre rôle en tant que famille d'accueil. Cette aide, vous pouvez la trouver en supervision individuelle ou en groupe. Avec l'aide du superviseur vous allez trouver des réponses à vos questions individuelles.

L'asbl FLEK décrit les supervisions de groupe comme suit :

Grâce à l'échange régulier, nous développons un sentiment d'appartenance et de confiance. De cette manière nous pouvons nous échanger ouvertement et trouvons dans le groupe des solutions aux problèmes et nous pouvons nous décharger émotionnellement. Nous nous rendons souvent compte que nous ne sommes pas seuls avec nos problèmes et nous nous sentons ainsi réconfortés dans notre estime de soi. Vous avez la possibilité de demander des supervisions individuelles ou de groupe auprès des services repris ci-dessous.

 am Dénischt vu Kanner, Jugend a Famill	 Jeunesse Services socio-thérapeutiques	 Développement & Action Sociale	 All Kand brauch en Doheim
Placement Familial Peggy Fogel 31, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg Tel.: 40 49 49 1	Placement familial Wolfgang Ost 97, route d'Arlon L-8009 Strassen Tel.: 27 55 6400	Service Accueil et Accompagnement Familial (Sefia) Robert Theisen 64 Rue Charles Martel L-2134 Luxembourg Tel. : 40 06 16-1	Antenne Familiale Elisabeth Ketter 1, rue Helen Buchholtz L-4048 Esch/Alzette Tel.: 54 55 45

NEW !


La bientraitance envers les enfants
LU | FR | DE

Participants

15

Durée

20h

Formateur
Danielle Merx | Éducatrice graduée, thérapeute familiale systémique, thérapie facilitée par l'animal

Public cible

 Assistants parentaux
Familles d'accueil

Descriptif

Par le biais de la promotion de la bientraitance, luttons contre la maltraitance. Nos réactions ne sont pas toujours adaptées et peuvent blesser. Dans certaines circonstances, l'adulte peut maltraiter un enfant sans s'en rendre compte en pensant même agir pour son bien. Pour l'usager ou l'enfant, la bientraitance relève d'une culture partagée du respect de sa personne, de son histoire, de sa famille, de sa dignité et de sa singularité.

Pour le professionnel, il s'agit d'une manière d'être, de dire et d'agir, en étant soucieux de l'autre, réactif à ses besoins et à ses demandes, respectueux de ses choix et de ses refus. La bientraitance intègre le souci de maintenir un cadre institutionnel stable, avec des règles claires, connues et sécurisantes pour tous. La bientraitance refuse sans concession toute forme de violence.

Or, dans la pratique qu'en est-il ? Quels sont les préalables à la bientraitance ? Vous posez-vous les « bonnes » questions ? Etes-vous dans des conditions permettant de promouvoir la bientraitance ? Comment vous situez-vous à l'heure actuelle ?


En commençant par la définition de la bientraitance, en passant inévitablement par les principes éthiques et les repères déontologiques régissant votre champ professionnel, nous allons nous interroger sur vos valeurs, vos responsabilités, les droits des uns et des autres, l'égalité et la justice sociale, les facteurs liés au milieu institutionnel, la confidentialité.

Cette formation devra se faire dans un respect total de chaque intervenant, à l'écoute des pratiques des autres sans jugement, dans un travail en toute collégialité sur le chemin d'une prise de conscience du rôle de chacun. Identifier les éléments du comportement professionnel qui favorisent la relation de bientraitance sera notre première préoccupation.

Ce dont vous avez besoin pour cette formation :

Le courage et la volonté de témoigner de vos expériences, de questionner vos pratiques, d'apprendre à entrevoir les limites du système dont vous dépendez, à entrevoir vos propres limites et à vous fabriquer de nouveaux outils visant à promouvoir la bientraitance et une meilleure démarche qualificative en terme relationnel dans votre quotidien professionnel.

Référence	101			
Date(s)	23/01/2015	24/01/2015	08/05/2015	09/05/2015
Horaire(s)	18h30-21h30	9-12h, 13-17h	18h30-21h30	9-12h, 13-17h
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	290€		Repas à midi compris	

 Les pleurs		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 2h
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif Des études ont montré que contrairement à l'opinion populaire, répondre rapidement aux pleurs d'un enfant et satisfaire tous ses besoins ne le gâtera pas. Les pleurs sont un magnifique moyen de communication enfant-adulte. Quand un enfant a besoin de quelque chose, un moyen qu'il a pour le communiquer est de pleurer, en tout cas au début de sa vie. Quels sont les différents besoins exprimés par l'enfant à travers ses pleurs ? Comment faire la différence entre besoin et désir ? Comment dois-je réagir face aux pleurs des bébés ?				
Référence	102			
Date(s)	23/01/2015			
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	45€			

Référence	103
Date(s)	04/02/2015
Horaire(s)	19-21h
Lieu(x)	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg
Tarif	45€

Référence	104
Date(s)	05/03/2015
Horaire(s)	19-21h
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach
Tarif	45€

NEW !



Verhaltensopfällegkeete bei Kanner: Wat kann ech erkennen a wat kann ech maan?

LU | FR | DE



Teilnehmer

15

Dauer

7 Std

Referenten

Claudine Fischer-Nimax | Ergotherapeut, Kinesiolog, systemische Familientherapeutin | Praxis fir Léier- a Liewenshëllef

Liliane Frantzen | Éducatrice | Praxis fir Léier- a Liewenshëllef

Zielgruppe

Tageseltern
Pflegeeltern


Beschreibung


Verhaltensopfällegkeete bei Kanner :

- Doheem, bei den Dageselteren, an der Fleegefamill, an der Schoul,
- An hiren Ursprong am Familjesystem.
- Wourop mécht d'Kand opmierksam?
- Wat dréckt et mat sengem Verhalen aus?
- Wéi wierke Familljeverstréckunge sech aus?
- Wat kann ech erkennen a wat kann ech man fir eppes ze veränneren?


Niewt engem méi theoreteschen Deel (festgehalten op engem Handout fir all Participant) gi mir ganz vill op praktesch Beispiller an. D'Participant'en kënnen selwer Beispiller mat era brengen.


Referenz	105
Datum	31/01/2015
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr
Ort	Praxis fir Léier – a Liewenshëllef 11, rue Pierre Dupong L-3224 Bettembourg
Tarif	130€

	La maltraitance – et si on en parlait... !	LU FR DE ✓	Participants 25	Durée 2h
Formateur Pierrette Meisch Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute familiale, médiatrice familiale Directrice de la Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif L'objectif de cette formation est de sensibiliser les participants à la problématique de la maltraitance envers les enfants et aux interventions possibles dans ces situations. <ul style="list-style-type: none">• Description des différentes formes de maltraitance• Signes physiques, psychologiques et sociaux d'appel ou d'alerte pouvant faire suspecter un enfant maltraité• Le vécu des enfants négligés, maltraités et leurs stratégies d'adaptation• Vers une compréhension du fonctionnement des « familles maltraitantes »• Interventions possibles dans les situations de maltraitance				
Référence	106			
Date(s)	04/02/2015			
Horaire(s)	8h30-10h30			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	45€			

	Les addictions	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 2h
Formateur Grégory Lambrette Psychologue et psychothérapeute arcus asbl, Quai 57				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Les addictions désignent un ensemble de conduites caractérisées par un type de dépendance (physique et/ou mentale) pouvant être liée à une substance (drogues, alcools, médicaments) ou à une activité particulière (internet, jeu, ...). La présente formation souhaite à la fois sensibiliser les participants à quelques-unes de ces conduites addictives, présenter les ressources institutionnelles accessibles au Luxembourg, et fournir des pistes concrètes quant à la gestion de ce type de situations sur le terrain. Avoir rencontré ou rencontrer actuellement ce type de conduites constitue donc un prérequis. Les participants sont donc appelés à amener l'une ou l'autre situation professionnelle pouvant nourrir la partie pratique de la présente formation.				
Référence	107			
Date(s)	05/02/2015			
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	45€			

NEW !

	Umgang mit Trauer	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 5 Std
Referent Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung Häufig entsteht der Eindruck, dass Kinder nicht trauern – dem ist aber nicht so. Um Kinder zu begleiten und zu unterstützen ist es wichtig, ihre Trauer zu verstehen, um so in der Lage zu sein, sie entsprechend zu unterstützen.				
Referenz	108			
Datum	07/02/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-15 Uhr			
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	90€		Repas non compris	

	Jalousies et rivalités	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateurs Alice Da Costa Éducatrice graduée La Main Tendue a.s.b.l. Angela Mario Rodrigues Éducateur diplômé La Main Tendue a.s.b.l. Angela Laureline Nolet Psychologue La Main Tendue a.s.b.l. Angela				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif « Ces disputes me rendent folle », « Je ne sais pas ce qui arrivera en premier, soit ils vont s'entre-tuer ou c'est moi qui vais les supprimer ! ». Le sujet de la jalousie fraternelle est brûlant et provoque une réaction immédiate et intense. Cette rivalité n'est certainement pas bonne ni pour les parents, ni pour les personnes qui travaillent avec les enfants. Les questions que nous nous posons lors de cette formation : y a-t-il quoi que ce soit dans ce phénomène qui puisse être bénéfique pour les enfants ? Et comment se situer dans le conflit fraternel ? En quoi nos actes professionnels peuvent-ils intensifier la compétition ou l'atténuer ?				
Référence	109			
Date(s)	24/02/2015		26/02/2015	
Horaire(s)	18-21h			
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange			
Tarif	125€			

NEW !



Darf es auch ein bisschen weniger Stress sein?

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

20

Dauer

12 Std

Referent

Gabriele Tsigos | Diplom-Psychologin | arcus asbl, Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill

Zielgruppe

Tageseltern
Pflegeeltern

Beschreibung

Streit und Konflikte gibt es in den besten Familien. Sie gehören zum Leben und sind gerade für Jugendliche ein wichtiges Lernfeld. Sie lernen ihre Meinung zu behaupten und sich abzugrenzen. Für alle Eltern ist dies in der Pubertät oft schwer auszuhalten. Aber wie schaffen wir es im Streit das auszudrücken, was uns wichtig ist, ohne den anderen klein zu machen oder uns übermäßig aufzuregen? Vor allem Jugendliche reagieren äußerst sensibel auf alle Zwischentöne.

Das Seminar möchte für einen bewussten Umgang mit Sprache sensibilisieren. Es werden Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation (nach Marshall Rosenberg) vermittelt. Anhand von konkreten Beispielen erarbeiten wir gemeinsam Ideen zum Umgang mit typischen schwierigen Gesprächssituationen.

Referenz

110

Datum

25/02/2015

04/03/2015

11/03/2015

18/03/2015

25/03/2015

01/04/2015

Uhrzeit

9-11 Uhr

Ort

focus | 11, rue du Fort Bourbon | L-1249 Luxembourg

Tarif

190€

NEW !


Les relations avec l'enfant : comment construire le lien ensemble ?
LU | FR | DE

Participants

15

Durée

5h

Formateur
Antoine Baptiste | Psychologue diplômé, médiateur familial | Fondation Pro Familia

Public cible

 Assistants parentaux
 Familles d'accueil
 Personnel SEA

Descriptif

Nous ne pouvons pas devenir des êtres humains sans être en relation avec les autres. Bébé, l'être humain est par ailleurs dépendant des adultes, et il apprendra à se construire pendant son enfance et son adolescence. En fait, ce processus dure toute la vie et permet à chacun de se construire progressivement dans les échanges avec les autres personnes. Mais comment ce phénomène complexe se déploie-t-il ? Comment allons-nous nous y prendre pour "créer de la relation" avec ceux qui nous entourent ? Comment entrer en relation avec quelqu'un ? Comment entretenir et soigner cette relation qui devra évoluer et s'adapter par la suite ? La formation a pour but d'explorer des pistes de réponse pour accompagner l'évolution des relations humaines au quotidien, en particulier entre l'adulte et l'enfant, ainsi que le développement des compétences suivantes :

- Mieux connaître et comprendre les enjeux fondamentaux des relations entre une personne et celles qui l'entourent ainsi que leur rôle dans le développement psycho-social.
- Identifier et mettre en oeuvre diverses modalités permettant de construire ensemble avec l'enfant la relation qui nous lie.
- Sensibiliser à l'approche de la psychologie systémique qui met en avant les phénomènes relationnels situés au coeur de la rencontre entre l'enfant et l'adulte.
- Améliorer la qualité de la relation enfant-adulte.
- Comprendre les réactions et les besoins de l'adulte et de l'enfant dans leurs interactions.
- Améliorer ses compétences sociales et relationnelles.

Référence	111	
Date(s)	26/02/2015	05/03/2015
Horaire(s)	8h30-11h	
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange	
Tarif	90€	

NEW !


Depression und posttraumatische Belastungsstörung bei Kindern
LU | FR | DE

Teilnehmer

20

Dauer

4 Std

Referent
Irmgard Forse | Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin | arcus asbl, Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill

Zielgruppe

Pflegeeltern

Beschreibung

Manchmal zeigen Kinder Verhaltensweisen, die an eine depressive Symptomatik erinnern. Eltern und Erzieher stehen dann oft vor der Frage: Entwickelt das Kind eine depressive Phase oder sind diese Verhaltensweisen auf traumatische Lebensereignisse zurückzuführen? Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit folgenden Punkten:

- Was versteht man unter kindlicher Depression?
- Was versteht man unter posttraumatischer Belastungsstörung?
- Was können Eltern/Erzieher bei solchen Verhaltensweisen tun?

Referenz
112
Datum

02/03/2015

09/03/2015

Uhrzeit

9-11 Uhr

Ort

CNFPC Esch | 22, rue Henri Koch | L-4354 Esch-sur-Alzette

Tarif

75€

Referenz
113
Datum

23/11/2015

30/11/2015

Uhrzeit


9-11 Uhr

Ort

focus | 11, rue du Fort Bourbon | L-1249 Luxembourg

Tarif


75€

	Groupe d'échange encadré : Groupe de supervision pour assistants parentaux			LU FR DE ✓		Participants 10		Durée 12h	
Formateur Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl							Public cible Assistants parentaux		
Descriptif <p>Avec l'aide d'un superviseur, vous avez la possibilité d'échanger des questions concernant votre quotidien professionnel avec d'autres assistants parentaux. Vous trouvez des solutions « adaptées » à vos questions individuelles et obtiendrez une aide ciblée directement pour celles qui sont compliqués à traiter seule. Avec le groupe, vous prendrez conscience de vos possibilités et vous vous sentirez renforcés. Vous pouvez ainsi vous-même décider de quelle manière relever de nouveaux défis.</p> <p>Voici un extrait d'une interview d'assistantes parentales qui expliquent comment elles ont vécu les séances de supervision : « Les groupes de supervision nous plaisent bien car nous y apprenons à bien connaître les autres participantes étant donné que c'est le même groupe qui se voit six fois d'affilées : nous pouvons parler de notre travail, de nous personnellement sans avoir peur d'être jugées. (...) il n'y a pas que le conseil mais aussi le soutien des autres dont nous profitons. La séance de supervision est un moment de partage dans une ambiance conviviale et agréable que nous aimons beaucoup. Le superviseur nous aide à canaliser nos idées, nos émotions, à traduire ce que nous n'arrivons pas toujours à dire, à nous guider afin de mettre des choses en place ».</p>									
Référence		114							
Date(s)		03/03/2015	24/03/2015	28/04/2015	19/05/2015	16/06/2015	07/07/2015		
Horaire(s)		9-11h							
Lieu(x)		CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette							
Tarif		190€							


Référence	115					
Date(s)	30/04/2015	11/06/2015	09/07/2015	22/10/2015	19/11/2015	10/12/2015
Horaire(s)	19-21h					
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach					
Tarif	190€					

Référence	116					
Date(s)	29/04/2015	13/05/2015	03/06/2015	08/07/2015	30/09/2015	21/10/2015
Horaire(s)	9-11h					
Lieu(x)	Schiffflange					
Tarif	190€					

Référence	117					
Date(s)	21/05/2015	18/06/2015	24/09/2015	08/10/2015	12/11/2015	03/12/2015
Horaire(s)	19-21h					
Lieu(x)	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg					
Tarif	190€					


	L'enfant face à la séparation / au divorce de ses parents. Comment soutenir l'enfant ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Béatrice Ruppert Thérapeute familiale, médiatrice familiale Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif Cette formation vise à sensibiliser les participants au vécu des enfants face à la séparation, au divorce de leurs parents et à les aider à mieux cerner le rôle du personnel psycho-socio-éducatif confronté à un enfant de parents séparés. Les sujets suivants vont être abordés : <ul style="list-style-type: none">• La constitution, les étapes de la vie et les crises du couple• Les situations de séparation, de divorce• Réactions et vécus émotionnels des enfants lors de la séparation• Les besoins de l'enfant lors d'une séparation, d'un divorce• Le rôle du personnel psycho-socio-éducatif				
Référence	118			
Date(s)	03/03/2015		10/03/2015	
Horaire(s)	8h30-11h			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	90€			

NEW !

	Comment accompagner les familles d'accueil à laisser vivre de façon autonome leurs enfants en garde à partir de 18 ans ?	LU FR DE ✓	Participants 50	Durée 2h
Formateur Daniel Coum Psychologue clinicien, formé à et par la psychanalyse et l'anthropologie clinique, formateur, superviseur, Maitre de conférences associé en psychologie clinique et psychopathologie Directeur de l'association PARENTEL, Brest				Public cible Travailleurs sociaux encadrant les familles d'accueil
Descriptif « L'adolescence est l'occasion de changements multiples, aussi bien pour le jeune, ses parents, et la famille d'accueil lorsque l'enfant est placé. Que cela complique la vie de famille est peu dire ! Là où le jeune consentait à occuper, à peu près, la place qui lui était réservée, celui-ci y fait maintenant objection. Il ne se laisse plus faire ! La conflictualité est au rendez-vous. La perspective des 18 ans, et de la vie autonome que cela signifie, viennent mettre en tension, autour de l'adolescent, les liens familiaux dans ce qu'ils ont de temporaires du fait du placement et de permanents du fait de l'attachement. Comment préparer cette séparation à venir ? »				
Référence	119			
Date(s)	06/03/2015			
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	45€			

Référence	120			
Date(s)	03/10/2015			
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	45€			

NEW !

	Die Betreuung von Pflegefamilien mit Kindern, die unter dem Fetalen-Alkohol-Syndrom leiden – eine Herausforderung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 50	Dauer 3 Std
Referent Sigrid Mosé Dipl.-Sozialpädagogin (FH) Pflegekinderfachdienst, Kreisjugendamt Neustadt a.d. Aisch				Zielgruppe Fachpersonal
Beschreibung <p>FASD ist die häufigste, nicht genetisch bedingte Ursache für angeborene Wachstums- und Entwicklungsstörungen, Fehlbildungen, kognitive Beeinträchtigungen und extreme Verhaltensauffälligkeiten.</p> <p>Kinder mit FASD leben sehr häufig in Pflege- und Adoptivfamilien. Sie sind für ihr gesamtes Leben geschädigt, wobei die größte Herausforderung in der Bewältigung des Alltags liegt. Die betroffenen Kinder haben Schwierigkeiten, Regeln einzuhalten, aus Erfahrungen zu lernen und ihre Emotionen und Bedürfnisse zu regulieren.</p> <p>Das Alltagsleben stellt deswegen an die Pflege- bzw. Adoptivfamilie sehr hohe Anforderungen. Oft geraten die Betreuungspersonen an ihre Belastungsgrenzen oder sogar darüber hinaus.</p> <p>Pflege- und Adoptivfamilien brauchen Wissen über FASD, Unterstützung und Entlastung, um dem herausfordernden Leben mit einem FASD-Kind gewachsen zu sein.</p>				
Referenz	121			
Datum	06/03/2015			
Uhrzeit	18:30-21:30 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	60€			

Referenz	122
Datum	09/10/2015
Uhrzeit	18:30-21:30 Uhr
Ort	Luxembourg
Tarif	60€

NEW !

 Fetales-Alkohol-Syndrom – der schwierige Alltag von betroffenen Kindern und Familien		LU FR DE ✓	Teilnehmer 25	Dauer 6 Std
Referent Sigrid Mosé Dipl.-Sozialpädagogin (FH) Pflegekinderfachdienst, Kreisjugendamt Neustadt a.d. Aisch				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung <p>FASD ist die häufigste, nicht genetisch bedingte Ursache für angeborene Wachstums- und Entwicklungsstörungen, Fehlbildungen, kognitive Beeinträchtigungen und extreme Verhaltensauffälligkeiten.</p> <p>Kinder mit FASD leben sehr häufig in Pflege- und Adoptivfamilien. Sie sind für ihr gesamtes Leben geschädigt, wobei die größte Herausforderung in der Bewältigung des Alltags liegt. Die betroffenen Kinder haben Schwierigkeiten, Regeln einzuhalten, aus Erfahrungen zu lernen und ihre Emotionen und Bedürfnisse zu regulieren.</p> <p>Das Alltagsleben stellt deswegen an die Pflege- bzw. Adoptivfamilie sehr hohe Anforderungen. Oft geraten die Betreuungspersonen an ihre Belastungsgrenzen oder sogar darüber hinaus.</p> <p>Pflege- und Adoptivfamilien brauchen Wissen über FASD, Unterstützung und Entlastung, um dem herausfordernden Leben mit einem FASD-Kind gewachsen zu sein.</p>				
Referenz	123			
Datum	07/03/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	160€	Mittagessen inbegriffen		

Referenz	124			
Datum	10/10/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	160€	Mittagessen inbegriffen		

NEW !


Quand l'adolescence surgit dans la famille d'accueil : comment traverser l'épreuve ?
LU | FR | DE

Participants

20

Durée

7h

Formateur

Daniel Coum | Psychologue clinicien, formé à et par la psychanalyse et l'anthropologie clinique, formateur, superviseur, Maître de conférences associé en psychologie clinique et psychopathologie | Directeur de l'association PARENTEL, Brest

Public cible

Familles d'accueil

Descriptif

« L'adolescence est l'occasion de changements multiples, pour le jeune, ses parents, et la famille d'accueil. Que cela complique la vie de famille est peu dire ! Là où le jeune consentait à occuper, à peu près, la place qui lui était réservée, celui-ci y fait maintenant objection. Affirmant une personnalité naissante, il répond, conteste et interroge. Le dispositif « accueil familial », pour nécessaire qu'il soit, perd tout à coup en légitimité aux yeux de celui/celle qui, jusque-là, tenait à peu près en place. Les turbulences identitaires et relationnelles liées à la puberté bouleversent un équilibre relationnel et affectif que l'on croyait acquis. Et l'adolescence interroge, parfois avec violence : l'autorité de l'assistant(e) familial(e), les limites fixées, sa propre histoire le plus souvent chaotique, les relations avec ses parents, ses multiples attachements à des figures parentales parfois en conflit... Ce passage est pourtant nécessaire pour que l'âge adulte arrive et, avec elle, les possibilités sur lesquelles elle s'ouvre : une identité, une existence professionnelle, une vie sexuelle, amoureuse et conjugale, et peut-être un jour une vie parentale. C'est dire l'enjeu de ces quelques années tumultueuses où la fiabilité des liens noués est parfois rudement mise à l'épreuve, et où l'objectif raisonnable est de simplement « tenir bon malgré tout ». La formation se basera sur des expériences vécues par les participants ainsi que des apports du formateur, basés sur sa propre expérience du placement familial.

Référence **125**
Date(s) 07/03/2015

Horaire(s) 9-12h, 13-17h

Lieu(x) Luxembourg

Tarif 170€ Repas à midi compris

Référence **126**
Date(s) 08/03/2015

Horaire(s) 9-12h, 13-17h

Lieu(x) Luxembourg

Tarif 170€ Repas à midi compris

Référence **127**
Date(s) 04/10/2015

Horaire(s) 9-12h, 13-17h

Lieu(x) Luxembourg


Tarif 170€ Repas à midi compris


Référence **128**
Date(s) 05/10/2015


Horaire(s) 9-12h, 13-17h

Lieu(x) Luxembourg

Tarif 170€ Repas à midi compris

	Supervision centrée sur les conflits		LU FR DE ✓		Participants 10		Durée 10h	
Formateur Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl							Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif Les assistants parentaux sont parfois confrontés à des situations de conflit avec les parents des enfants en garde. Ces conflits sont souvent la conséquence du fait que les parents et/ou les assistants parentaux ne se sentent pas compris ou entendus dans leurs besoins et attentes. Les séances de supervision se baseront sur des situations concrètes du quotidien des assistants parentaux présents et seront alimentés en parallèle par de la théorie sur les conflits et la communication.								
Référence		129						
Date(s)		11/03/2015	22/04/2015	06/05/2015	10/06/2015	01/07/2015		
Horaire(s)		9-11h						
Lieu(x)		Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach						
Tarif		160€						


	Accueillir des enfants placés	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur Chantal Quintin Psychopédagogue Les cent langages de l'enfant asbl, Genval Belgique				Public cible Familles d'accueil
Descriptif Quelles différences entre un enfant accueilli en famille d'accueil et un enfant vivant dans sa famille d'origine ? Que doit-on offrir de plus à ces enfants ? Comment gérer les troubles d'attachement ? Comment aider l'enfant à mieux vivre la séparation de sa famille d'origine ? Quels outils utiliser pour accueillir des enfants ayant vécu des violences ? Comment travailler les situations d'abandon ? Quels sont les signes du mal-être de l'enfant ? Que dit l'enfant avec ses actions ? Comment l'utilisation des « langages » soutient l'enfant dans ses capacités de résilience ? Comment ne pas se perdre dans les émotions de l'enfant tout en restant ouvert à une relation privilégiée avec lui ?				
Référence	130			
Date(s)	14/03/2015		15/03/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	220€		Repas à midi compris	

	Wéi erliewt d'Kand d'Trennung/ Scheedung vun sengen Elteren? Wéi kann ech hat ënnerstëtzen?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 5 Std
Referent Béatrice Ruppert Familientherapeutin, Familienmediatorin Fondation Pro Familia			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA	
Beschreibung Das Ziel dieser Fortbildung ist es, die Teilnehmer zu sensibilisieren, wie Kinder die Trennung und Scheidung ihrer Eltern erleben. Darüber hinaus klären wir die Rolle der Erzieher, die die Kinder während der Trennungsphase der Eltern erleben und begleiten. Folgende Themen werden behandelt: <ul style="list-style-type: none">• Vor der Trennung: die verschiedenen Lebensphasen und die Krisensituationen eines Paares• Verschiedene Situationen von Trennung und Scheidung• Veränderungen in der Elternschaft : Mutter sein, Vater sein nach einer Trennung• Die Reaktionen und das Erleben der Kinder während der Trennung• Die Bedürfnisse des Kindes während der Trennung• Die Rolle der Erzieher gegenüber den Kindern und gegenüber den Eltern				
Referenz	131			
Datum	17/03/2015		24/03/2015	
Uhrzeit	8:30-11 Uhr			
Ort	Fondation Pro Familia 5, route de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	90€			

NEW !

 Rituale als Helfer in konfrontativen Alltagssituationen		LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 3 Std
Referent Prof. Dr. August Huber Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege, Pflege- und Adoptivvater, Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.			Zielgruppe Pflegeeltern	
Beschreibung <p>Es ist eine zunehmende sichere Erkenntnis, dass Pflegekinder einen klar geordneten Tagesablauf brauchen, um Klarheit und Sicherheit im Leben zu gewinnen und letztlich um Geborgenheit bei ihrer Pflegefamilie zu erfahren. Um Kinder wirklich zu überzeugen, dass das Leben auch schön und befriedigend erlebt werden kann, dazu braucht es Höhepunkte im Tages-, Wochen- und Jahresablauf. Feste, vor allem selbst gestaltete, sind so wichtig wie das Erlernen von Alltagsregeln. Die Kinder können in der Vorbereitung, in der Gestaltung und im Nachbereiten beteiligt werden. So gewinnt das Leben an Reichtum und Freude und es wächst die Lust, auch schwierige Herausforderungen anzunehmen.</p> <p>Die Stärken der Rituale werden in den Übergängen im Tagesablauf wirksam: beim Aufstehen, beim Verabschieden, morgens vor dem Kindergarten oder der Schule, bei der Rückkehr durch Begrüßung, beim Essen und besonders beim Zubettgehen. Hier sind der Fantasie der betreuenden Eltern keine Grenzen gesetzt, das Kind in guter Weise durch den Tag und in die Nacht zu bringen, sie unterstützend zu begleiten.</p>				
Referenz	132			
Datum	20/03/2015			
Uhrzeit	18:30-21:30 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	65€			


NEW !

	Sehnsucht nach Geborgenheit im Widerstreit mit aggressiver Abwehr	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 6 Std
Referent Prof. Dr. August Huber Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Pflege- und Adoptivvater Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung <p>Kinder, die in frühen Lebensjahren in ihren Existenz Erfahrungen kein Vertrauen in die Welt und die Menschen entwickeln konnten, sind oft lange Zeit nicht in der Lage, in den neuen haltgebenden Pflegefamilien Regeln und Liebe annehmen zu können.</p> <p>So ist es häufig schwer für die Pflegeeltern, die notwendigen Alltagsregeln durchzusetzen und konsequent einzuhalten, gerade weil noch keine tragenden Bindungen entstanden sind.</p> <p>Diese wachsen langsam, denn Vertrauensbildung ist ein langsamer Entstehungsprozess und braucht die Sicherheit in der Existenz des Alltags. Darin erst kann Liebe wachsen. Für die Kinder wie für die erziehenden Pflegeeltern ist dies eine besondere Herausforderung.</p>				
Referenz	133			
Datum	21/03/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	160€		Mittagessen inbegriffen	


	Week-end « à la (re-) découverte de mes ressources »	LU FR DE ✓ ✓	Participants 12	Durée 20h
Formateur Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux
Descriptif Les objectifs de la formation-supervision : <ul style="list-style-type: none">• Vous allez (re-)trouver vos ressources intérieures et extérieures afin que vous puissiez les mettre en place de façon efficace dans votre vie privée et professionnelle• Vous aurez l'occasion de pouvoir sortir de votre lieu de travail pendant un week-end et de vous ressourcer• Vous ferez une réflexion et auto-évaluation constructive sur votre travail• Vous aurez l'occasion de vous créer un réseau de soutien mutuel Le contenu de la formation du week-end se base sur les ressources qui trouvent leurs origines dans vos histoires familiales et celles utilisées dans votre travail.				
Beschreibung Die Ziele des Weiterbildungswochenendes: <ul style="list-style-type: none">• Sie entdecken Ihre eigenen und fremden Fähigkeiten (wieder), so dass Sie sie in Ihrem privaten und beruflichen Leben effizient einsetzen können• Eine Auszeit aus dem Berufsalltag, in der Sie auftanken können• Mehr als 24 Stunden Zeit für sich selbst• Eine konstruktive Reflektion und Selbstausswertung Ihrer Arbeit• Möglichkeit zum Aufbau eines Netzwerks gegenseitiger Unterstützung Der Inhalt des Weiterbildungswochenendes basiert auf den Fähigkeiten, die die Tageseltern von ihrer Familie mitbekommen haben und auf den Fähigkeiten, die Sie in der Arbeit als Tageseltern einsetzen.				
Référence	134			
Date(s)	21/03/2015	22/03/2015	31/03/2015	28/04/2015
Horaire(s)	samedi 9-dimanche 16h		18-21h	
Lieu(x)	Auberge de Jeunesse Remerschen 31, Wäistrooss L- 5440 Remerschen		Luxembourg	
Tarif	290€		Repas à midi compris	

Référence	135				
Date(s)	10/10/2015	11/10/2015	28/10/2015	25/11/2015	
Horaire(s)	samedi 9-dimanche 16h		18-21h		
Lieu(x)	Auberge de Jeunesse Echternach Rue Grégoire Schouppe L- 6479 Echternach		Luxembourg		
Tarif	290€		Repas à midi compris		

NEW !

	Accueillir un enfant traumatisé : essayer de comprendre son vécu et décoder son comportement	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Anne-Michèle Asselborn Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif L'objectif de cette formation est d'essayer de comprendre le vécu de l'enfant traumatisé, de décoder son comportement et de chercher ensemble des pistes pour l'apaiser. <ul style="list-style-type: none">- Définition du traumatisme et des mécanismes de défense ;- Les modes d'expression verbale et non verbale de l'enfant pour montrer sa détresse ;- Quels sont les besoins de l'enfant qui se cachent derrière un comportement perturbé, perturbant,... ?- Analyse de notre propre vécu d'impuissance, de culpabilité,...- Comment aider l'enfant à s'appuyer sur des nouveaux repères et retrouver confiance en l'avenir ?				
Référence	136			
Date(s)	27/03/2015		22/05/2015	
Horaire(s)	8h30-11h			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	90€			

NEW !

	Les interactions Enfant(s) - Parent(s) dépendant(s)	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateurs Grégory Lambrette Psychologue et psychothérapeute arcus asbl, Quai 57 Sandy Stefanini Éducatrice graduée arcus asbl, Quai 57				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>Honte, mensonge, isolement, violence... Vivre avec un parent addict (alcools, drogues, jeux, etc.) peut être un drame au quotidien. Tant pour les enfants et/ou les familles que pour les intervenants confrontés à ce type de problème.</p> <p>Y-a-t-il moyen que l'enfant s'en sort indemne malgré l'addiction de son ou de ses parents ? Comment aider les enfants à mieux appréhender ce qui, pour eux, peut être incompréhensible ? Quel est l'avenir de ces enfants précocement confrontés à l'alcool ou toute autre forme d'addiction ? Comment aider ceux qui restent aussi des parents avant tout, des parents malgré tout.</p> <p>Cette formation a pour ambition de sensibiliser le professionnel de la relation d'aide à la question des addictions dans le contexte familial afin d'aider les enfants grandissant dans de telles familles à se développer le plus harmonieusement possible dans ce contexte.</p>				
Référence	137			
Date(s)	28/03/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	130€		Repas non compris	

	Opposition, pleurs et crises de rage dans la petite enfance. Pourquoi et comment réagir ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Danielle Lellinger Pédagogue diplômée, collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>Entre 16 mois et 4 ans, en moyenne, le petit enfant est dans une phase de développement nommée « phase d'opposition » ou « période du non ». Cette phase est nécessaire pour le développement de la personnalité de l'enfant, qui découvre progressivement sa propre volonté et qui veut réaliser ses désirs et ses pulsions contre toute limite. Selon les enfants, les moments d'opposition sont souvent les mêmes, ils se manifestent parfois de manière inattendue et deviennent par la suite de plus en plus spectaculaires : accès de rage, trépignements, hurlements, coups de pieds, (...). Le défi pour l'adulte consiste à contenir cette opposition afin de soutenir l'enfant à maîtriser progressivement ses propres désirs et ses émotions.</p> <p>Sur base de réflexions scientifiques et des expériences quotidiennes de la pratique professionnelle des participant(e)s, cette formation contribue à réfléchir sur ses propres pratiques éducatives. Les questions suivantes vont être abordées :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi les pleurs, les colères et les oppositions dans la petite enfance?• Comment cadrer les enfants pour stimuler leurs compétences d'adaptation et parallèlement leurs ambitions d'autonomie ?				
Référence	138			
Date(s)	28/03/2015			
Horaire(s)	8h30-12h, 13-16h30			
Lieu(x)	Ettelbruck			
Tarif	130€		Repas non compris	

NEW !


J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?
LU | FR | DE

✓

Participants

15

Durée

9h

Formateur
Natalia Kowbasiuk | Diplômée en relations internationales | 4motion asbl

Public cible

 Assistants parentaux
Familles d'accueil

Descriptif

Le travail avec les enfants demande une bonne capacité d'adaptation : des horaires flexibles, des enfants d'âges différents, des exigences de la part des parents, des journées chargées... Il arrive que trop de demandes et pas assez de reconnaissance sapent notre énergie et les symptômes d'épuisement apparaissent: irritabilité, troubles du sommeil, manque d'appétit et finalement manque d'envie de continuer à travailler.

Comment ne pas s'épuiser au travail ? Cet atelier propose des pistes pour reconnaître des symptômes d'épuisement afin d'y remédier au plus tôt. Après avoir reconnu les causes de stress spécifiques à votre métier, nous allons également apprendre des techniques qui nous permettent de reconnaître notre pouvoir personnel dans ces situations stressantes. En troisième étape, nous allons réfléchir aux actions individuelles et aux formes de soutien de la part du collectif (collègues, responsables) qui permettent de diminuer le stress au quotidien. L'atelier sera aussi une occasion d'échanger des bonnes pratiques entre les participants.

Référence
139
Date(s)

21/04/2015

22/04/2015

23/04/2015

Horaire(s)

18-21h

Lieu(x)


CNFPC Esch | 22, rue Henri Koch | L-4354 Esch-sur-Alzette

Tarif


150€

Repas non compris


NEW !

	Éduquer sans punir	LU FR DE ✓	Participants 20	Durée 14h
Formateur Régine Vancoillie Psychologue, formatrice en communication efficace École des Parents et des Éducateurs Belgique				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Diverses questions s'imposent à nous lorsqu'un enfant n'obéit pas ou ne réagit pas selon nos attentes : Y-a-il moyen de demander à un enfant d'obéir autrement qu'en le punissant ou en le récompensant ? Pourquoi l'enfant n'aime pas se soumettre mais aime obéir ? Que veut dire obéir ? Que signifie avoir de l'autorité ? Nous allons passer deux journées ensemble afin de découvrir de nombreux outils, dont certains simples, pour donner à l'enfant un cadre avec plus de justesse, de calme et de rigueur. Nous allons démarrer cette formation avec des exemples amenés par les participants.				
Référence	140			
Date(s)	25/04/2015		26/04/2015	
Horaire(s)	8h30-12h, 13-16h30			
Lieu(x)	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	265€		Repas à midi compris	


NEW !

	Les pleurs et les colères des jeunes enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur Bénédicte Museur assistante en psychologie et psychomotricité				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Cette formation continue a les objectifs suivants : <ul style="list-style-type: none">• apprendre à comprendre, accepter et accompagner l'enfant dans ses ressentis• remplacer la punition et mettre en place les règles• apprendre aux enfants à respecter les codes sociaux et les personnes qui vivent avec lui...				
Référence	141			
Date(s)	25/04/2015		09/05/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	210€		Repas non compris	

	Opposition, Weinen, Wutausbrüche in der frühen Kindheit. Wieso und wie handeln?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Danielle Lellinger Pédagogue diplômée, collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung <p>Zwischen 16 Monaten und 4 Jahren ist das Kleinkind in einer Entwicklungsphase, die „Oppositionsphase“ oder „Periode des Neinsagens“ genannt wird. Diese Phase ist notwendig für die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes, das allmählich seinen eigenen Willen entdeckt und seine Wünsche und Impulse gegen jede Begrenzung durchsetzen möchte. Je nach Kind verlaufen die Oppositionsmomente immer auf dieselbe Art und Weise oder sie drücken sich unerwartet und auf spektakuläre Art aus: u.a. Wutausbrüche, Trampeln, Schreien, Fusstritte. Die Herausforderung für den Professionellen besteht darin, dieser Opposition Halt zu geben, um das Kind zu unterstützen seine eigenen Wünsche und Gefühle allmählich selbst zu beherrschen und sich selbst zu organisieren.</p> <p>Auf Basis von wissenschaftlichen Überlegungen und alltäglichen Erfahrungen aus der beruflichen Praxis der Teilnehmenden trägt diese Weiterbildung dazu bei, über eigene pädagogische Vorgehensweisen nachzudenken. Folgende Fragen (u.a.) werden thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Warum Weinen, Wutausbrüche und Widerstände in der Kleinkindzeit?• Wie werden Kinder betreut, um ihre Anpassungsfähigkeiten zu fördern und parallel dazu ihr Autonomiestreben zu unterstützen?				
Referenz	142			
Datum	25/04/2015			
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr			
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	130€		Repas non compris	

 Umgang mit Trauer		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 5 Std
Referent Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung Häufig entsteht der Eindruck, dass Kinder nicht trauern – dem ist aber nicht so. Um Kinder zu begleiten und zu unterstützen ist es wichtig, ihre Trauer zu verstehen, um so in der Lage zu sein, sie entsprechend zu unterstützen.				
Referenz	143			
Datum	25/04/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-15 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	90€		Ohne Mittagessen	

NEW !



J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?

LU | FR | DE

✓

Participants

15

Durée

11h

Formateur

Natalia Kowbasiuk | Diplômée en relations internationales | 4motion asbl

Public cible

Personnel SEA

Descriptif

Le travail avec les enfants demande une bonne capacité d'adaptation : des horaire(s) flexibles, des enfants d'âges différents, des exigences de la part des parents, des journées chargées... Il arrive que trop de demandes et pas assez de reconnaissance sapent notre énergie et les symptômes d'épuisement apparaissent : irritabilité, troubles du sommeil, manque d'appétit et finalement manque d'envie de continuer à travailler.

Comment ne pas s'épuiser au travail ? Cet atelier propose des pistes pour reconnaître des symptômes d'épuisement afin d'y remédier au plus tôt. Après avoir reconnu les causes de stress spécifiques à votre métier, nous allons également apprendre des techniques qui nous permettent de reconnaître notre pouvoir personnel dans ces situations stressantes. En troisième étape, nous allons réfléchir aux actions individuelles et aux formes de soutien de la part du collectif (collègues, responsables) qui permettent de diminuer le stress au quotidien. L'atelier sera aussi une occasion d'échanger des bonnes pratiques entre les participants.

Référence

144

Date(s)

27/04/2015

28/04/2015

Horaire(s)

9-12h, 13-17h

9-13h

Lieu(x)


Luxembourg


Tarif


180€

Repas à midi compris


NEW !


	Regard sur la violence conjugale : effets, dynamiques, pistes d'intervention	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 2h
Formateur Pierrette Meisch Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute familiale médiatrice familiale Directrice de la Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif L'objectif de cette formation continue est de sensibiliser les participants à la problématique de la violence conjugale et aux interventions possibles dans ces situations : <ul style="list-style-type: none">• Comment se manifeste la violence conjugale ?• Quelles sont les différences entre violence conjugale et « simple dispute » ?• Qui sont les « victimes » et « auteurs » dans ces situations ?• Quel est l'impact de la violence conjugale sur les enfants ?• Quelles sont les conditions pour sortir d'une dynamique violente ?• Comment prévenir et intervenir dans ces situations ?				
Référence	145			
Date(s)	29/04/2015			
Horaire(s)	8h30-10h30			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	45€			

	L'autorité en éducation. A quoi bon et comment faire ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Danielle Lellinger Pédagogue diplômée, collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>L'autorité dans l'éducation est une forme de pouvoir sur l'enfant. Le professionnel qui exerce cette autorité guide l'enfant – c'est la personne qui transmet les règles (« la loi »). Ce cadre est respecté ou bien il est transgressé par l'enfant sous forme de refus, d'opposition ou de crise – en d'autres termes l'enfant n'obéit pas. C'est un défi pour le professionnel à bien gérer cette tâche afin que l'enfant en bénéficie.</p> <p>A l'aide de cas exposés et d'expériences professionnelles des participants, nous allons aborder les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• De quelle autorité disposent les parents d'accueil et les assistants parentaux dans leur contexte de travail respectif ?• Sous quelle forme les règles sont transmises aux enfants ?• Comment exercer l'autorité afin qu'elle soit bénéfique pour le développement de l'enfant ?• Comment (ré)agir face aux transgressions des règles ?				
Référence	146			
Date(s)	09/05/2015			
Horaire(s)	8h30-12h, 13-16h30			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	130€		Repas non compris	

	Warum brauchen Kinder Tiere ?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 8	Dauer 12 Std
Referenten Birgit Schreurs Kommunikationstrainerin, Reitlehrerin, Zusatzausbildung: soziales Lernen mit Tieren Heidi Bader Heilerziehungspflegerin, Reittherapeutin				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung Inhaltlich befassen wir uns mit den Grundlagen der tiergestützten Pädagogik. Wie bringe ich Kinder sinnvoll in Kontakt mit Tieren, welchen Nutzen tragen Sie davon und wie können Tiere Kindern helfen mit sich und der Welt ins Gleichgewicht zu kommen? Im theoretischen Teil wird die wissenschaftliche Basis der heilpädagogischen Arbeit mit Tieren erläutert. Anhand von konkreten Beispielen und praktischen Übungen werden im zweiten Teil die Wirkmechanismen der tiergestützten Pädagogik lebendig nahe gebracht. Der Selbsterfahrungsanteil findet in der landschaftlich reizvoll gelegenen Kostermühle statt. Hier haben sie die Möglichkeit, verschiedene Tiere, wie Hühner, Enten, Katzen, Hunde oder auch Pferde kennen zu lernen. Selbst erspüren, welche Impulse Tiere geben und welche Emotionen sie auslösen können, kann der Schlüssel zum Verständnis des Themas sein.				
Referenz	147			
Datum	09/05/2015		10/05/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Kostermühle D-54298 Welschbillig			
Tarif	220€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !


 Vers une bientraitance au quotidien		LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 28h			
Formateur Sandra Loddo Éducatrice de jeunes enfants Association Pikler France						Public cible Personnel SEA			
Descriptif <p>Nous avons tous une idée de ce qui est "bien-traitant". Néanmoins, nous savons que cette bien-traitance n'est pas simple à mettre en œuvre.</p> <p>« Bien » traiter n'est pas le contraire de "mal" traiter, et inversement. Ce concept donne corps à la notion de respect : "traiter l'autre avec grands égards", c'est-à-dire considérer à tout moment l'enfant comme un interlocuteur à part entière avec lequel on s'engage dans une relation authentique et auquel on donne les moyens de se construire. Considérer et soutenir l'enfant dans ses liens existants ou à créer : liens à ses parents, aux professionnels, lien de l'enfant à lui-même, à son corps, à ses éprouvés sensoriels, à ses intérêts...</p> <p>Traiter bien est donc un cheminement qui passe par la reconnaissance et la prise en compte des besoins de chacun, adulte (parent et professionnel) et enfant.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">• Réfléchir aux conditions d'accueil et de soins du jeune enfant qui permettent la satisfaction des besoins de chaque enfant dans un contexte d'accueil collectif.• Permettre aux professionnels de mieux comprendre ce qui les met en difficulté au quotidien en travaillant sur leurs expériences, leur vécu et leur ressenti.									
Référence		148							
Date(s)		11/05/2015		12/05/2015		13/06/2015		14/06/2015	
Horaire(s)		9-12h, 13-17h							
Lieu(x)		Luxembourg							
Tarif		530€							

 L'estime de soi	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif L'estime de soi est un jugement que l'on a de soi et que l'on porte sur soi. S'estimer est essentiel pour bien vivre. S'estimer est essentiel pour vivre bien. Lors de cette formation, nous aborderons certains aspects de cette thématique et nous tenterons de dégager des solutions pour arriver à mieux vivre en harmonie avec soi-même et les autres.			
Référence	149		
Date(s)	09/06/2015		
Horaire(s)	18h- 21h		
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette		
Tarif	55€		


Référence	150
Date(s)	12/05/2015
Horaire(s)	18h- 21h
Lieu(x)	Luxembourg
Tarif	55€

 Erziehung zur Verantwortung		LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 15 Std
Referent Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
Beschreibung 1. „Um in aller Ruhe erziehen zu können, braucht es eine Beziehung“. In diesem Teil werden folgende Fragestellungen thematisiert: Wie lässt sich eine Beziehung aufbauen? Welche Bedürfnisse haben Kinder, wenn sie eine Beziehung aufbauen? Und wie können wir diese Bedürfnisse erkennen und erfüllen? 2. „Stop!“ Wie kann ich in der Erziehung nein sagen und mich dabei wohl fühlen? Kinder verstehen ein „Nein“ nicht von Anfang an, sondern lernen die Bedeutung der Negation erst mit der Zeit kennen. Wir müssen ihnen durch unser Verhalten zeigen, was richtig und was falsch ist, indem wir ihnen transparente und konsequente Rückmeldungen geben. Anhand von Erklärungen und praktischen Beispielen erleben Sie, wie Sie ihre Erziehung und Grenzsetzung an die Entwicklungsstufe des Kindes anpassen. 3. „Mama, er hat mich geschlagen!“ ... aber ich sage lieber nicht, dass ich ihn vorher geärgert habe! Verantwortung für das eigene Verhalten zu übernehmen ist nicht immer einfach. Um in der Schule, in der Freizeit und mit Freunden gut auszukommen, braucht jedes Kind Selbstbewusstsein und Vertrauen in sich selbst. Anhand von Theorie und Praxis arbeiten wir heraus, wie sich eine verantwortungsvolle Haltung aufbauen kann.				
Referenz	151			
Datum	16/05/2015	06/06/2015	04/07/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-15 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	210€		Ohne Mittagessen	

NEW !


 Eltern-Kind-Beziehung in Sucht (-gefährdeten) Familien		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referenten Grégory Lambrette Psychologue et psychothérapeute arcus asbl, Quai 57 Sandy Stefanini Éducatrice graduée arcus asbl, Quai 57			Zielgruppe Personal SEA	
Beschreibung Scham, Lügen, Isolation, Gewalt... Das Zusammenleben mit einem suchtkranken Elternteil (Alkohol, Drogen, Medikamente, Spiel, usw) kann einen dramatischen und bedrückenden Alltag bedeuten. Für die Kinder, das Familiensystem und alle Personen, die von dieser Problematik betroffen sind und damit konfrontiert werden. Wie kann es ein Kind unversehrt aus einer solchen Situation schaffen? Wie kann man den Kindern diese für sie so unverständliche Situation erklären? Wie sieht die Zukunft dieser Kinder aus, wenn sie schon in jungen Jahren mit dem Thema Sucht und Abhängigkeit konfrontiert wurden? Diese Fortbildung hat das Ziel, erzieherisches Personal zu sensibilisieren damit die Kinder, die in einer solchen Familie aufwachsen, die notwendige und richtige Hilfe erhalten.				
Referenz	152			
Datum	19/05/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	153			
Datum	06/10/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	140€	Mittagessen inbegriffen		

	L'enfant, les limites et l'autorité	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Anne-Michèle Asselborn Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif <p>Nous réfléchirons ensemble au but de l'éducation, à la nécessité des limites ainsi qu'à la manière de les poser.</p> <p>Nous essayerons de comprendre nos difficultés à mettre des limites en lien avec le monde actuel.</p> <p>Nous chercherons ensemble, à partir de situations vécues, comment réagir face à l'enfant qui ne veut pas obéir, qui en demande toujours plus,...</p>				
Référence	154			
Date(s)	05/06/2015		09/10/2015	
Horaire(s)	8h30-11h			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	90€			

	Autorität in der Erziehung. Wieso und Wie?	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent Danielle Lellinger Pédagogue diplômée, collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung <p>Autorität in der Erziehung ist eine Form der Machtausübung über das Kind. Die Fachkraft, die Autorität ausübt, leitet das Kind – sie ist die Person die Regeln vermittelt („das Gesetz“). Dieser Rahmen wird respektiert oder vom Kind in Form von Verweigerungen, Widerständen oder auch Krisen übertreten – in anderen Worten das Kind gehorcht nicht. Es ist eine Herausforderung für den Professionellen diese Aufgabe gut zu bewältigen, damit das Kind davon profitiert.</p> <p>Anhand von Fallbeispielen und beruflichen Erfahrungen der Teilnehmenden werden wir auf folgende Fragen eingehen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Über welche Autorität verfügen Pflege- und Tageseltern in ihrem jeweiligen beruflichen Kontext?• In welcher Form werden Kindern Regeln vermittelt?• Wie wird Autorität ausgeübt, um Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern?• Wie wird auf Regelübertretungen (re)agiert?				
Referenz	155			
Datum	08/06/2015		09/06/2015	
Uhrzeit	18-21 Uhr			
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	125€		Ohne Mittagessen	

NEW !

	Durch Natur zu mehr Mut und Lebensfreude	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 3 Std
Referent Prof. Dr. August Huber Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Pflege- und Adoptivvater Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung Unsere Pflegekinder brauchen Sicherheit und Geborgenheit in einer Familiengemeinschaft. Aber das allein reicht nicht aus. Leben heißt wagen, Neuland betreten, entdecken und lernen. Unsere Kinder sind Kinder mit einschneidenden Erfahrungen, sie ziehen sich nur zu gerne zurück: obwohl sie Kräfte besitzen, wächst die alte Angst vor der Ungewissheit des Neuen, vor der Anstrengung, die die neue Erfahrung zunächst abverlangt, vor dem Misslingen und der damit einhergehenden inneren Katastrophe. So gilt es, die Kinder, ihrem wahren Bedürfnis folgend, über die Schwelle zu locken, zu führen, zu schieben, zu überreden. Wenn der Schritt dann vollzogen wurde, wird das Neue als wertvolle Erfahrung erlebt. Das aufregendste und erfolgreichste Übungsfeld für den Gang ins Leben ist die Natur.				
Referenz	156			
Datum	12/06/2015			
Uhrzeit	18:30–21:30 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	65€			

NEW !

 Kanner kréien, Kanner hunn, Kanner erzéihen, Kanner begleeden, Kanner goe loossen		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referenten Claudine Fischer-Nimax Ergotherapeut, Kinesiolog, systemeschen Familientherapeut, Opsteller Praxis fir Léier- a Liewenshëllef Liliane Frantzen Éducatrice Praxis fir Léier- a Liewenshëllef			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
Beschreibung Kanner kréien – vun der Koppel zu den Elteren Kanner hunn – Mamm sinn a Papp sinn Kanner erzéihen – Bezéihung virun Erzéihung Kanner begleeden – dem Kand säi Liewen zomudden Kanner goe loossen – sech aus dem Kand sengem Liewen zréck zéien Mir gesinn och, wat et mam Kand mécht, wa mir eng zevill partnerschaftlech, zevill erwuessen oder zevill besuergeten oder ängschtlech Haltung hunn, a wat dann hëlleft. Niewt engem méi theoreteschen Deel (festgehalen op engem Handout fir all Participant) weise mir ganz vill praktesch Beispiller. Mir bidden och de Participant'en d'Méiglechkeet un, sech selwer an déi verschidde Rollen (Mamm; Papp; Kand; Pflegekand a.s.w.) eranzespiere.				
Referenz	157			
Datum	13/06/2015			
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	130€		Ohne Mittagessen	

NEW !

	Wenn Pflegekinder die Familie auf die Probe stellen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 6 Std
Referent Prof. Dr. August Huber Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Pflege- und Adoptivvater Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung Pflegekinder kommen oft aus bedrohlichen Notsituationen in die neue, schutzbietende und lebenssichernde Familie. Oft geschieht es nach einer Anpassungsphase, dass die Kinder die Bestimmerrolle in der Familie übernehmen wollen. Manche Kinder können so heftig werden, dass sie versuchen auch mit Gewalt ihre Rolle zu behaupten. Es kommt vor, dass sie gegen ihre Pflegeeltern handgreiflich werden, dass sie schlagen und beißen. Wie soll man damit umgehen? Es ist nicht förderlich für die ganze Familie, wenn die Erwachsenen zu den Opfern der Kinder werden. Deshalb ist es in diesen Situationen wichtig, solchen Angriffen altersgemäß zu begegnen. Kleine Kinder brauchen Halt, größere Kinder brauchen Bewegung und Jugendliche brauchen das Gespräch mit einer deutlichen Absage von Gewalt als Grundbedingung des Zusammenlebens.				
Referenz	158			
Datum	13/06/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	160€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !


**Aus Kraftquellen Lebensmut schöpfen
bevor der Alltag zum Ernstfall wird**
LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

20

Dauer

3 Std

Referent

Prof. Dr. August Huber | Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege | Pflege und Adoptivvater | Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.

Zielgruppe

Pflegeeltern

Beschreibung

„Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf“, so ein afrikanisches Sprichwort.

Um ein Pflegekind zu erziehen, braucht es vor allem die Lebenskraft und Lebensfreude der Pflegeeltern, außerdem die mittragende Gemeinschaft sozialer Netzwerke. Pflegeeltern stellen sich dem Abenteuer Kind, einem Kind der Verzweiflung, der Angst, der Verweigerung, der Abwendung, um es dann in eine gewisse Geborgenheit des Lebens zu führen und ihm Mut zum Wagnis, zum Lernen, zum Entdecken und zur Begeisterung am Leben zu vermitteln.

Die Kinder kommen mit gegenteiliger Erfahrung in die Pflegefamilie. Es gilt, sie Schritt für Schritt davon zu überzeugen, dass die Welt doch schön sein kann. Dieses Erziehungswagnis kann zum Krisenfall werden, wenn das Kind uns durch sein Verhalten zu überzeugen versucht, dass doch alles sinnlos ist. Daher gilt es, die eigenen Kräfte, die Liebe zum Leben gut zu pflegen und die eigenen Kraftquellen regelmäßig zu nutzen.

Referenz **159**
Datum 03/07/2015

Uhrzeit 18:30–21:30 Uhr


Ort Luxembourg

Tarif 65€

NEW !

 Die Kindergemeinschaft in der Pflegefamilie erzieht mit		LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 6 Std
Referent Prof. Dr. August Huber Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege Pflege- und Adoptivvater Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung In keiner anderen Institution gibt es so vielseitige Gemeinschaftsformen wie in der Geschwisterfamilie. Die Existenz einer Familie ist geprägt von ernsthaften Aufgaben, bei denen die Geschwister in gegenseitiger Verantwortung zum gelingenden Alltag beitragen können. Durch den Altersunterschied der Kinder können Entwicklungsschritte leichter erprobt werden und es entstehen verschiedene Verantwortungsbereiche. Die sozialen Rollen in der Familie ergeben sich fast selbstverständlich. Aber auch Abenteuer und Spiel in der Gemeinschaft eröffnen die Erfahrung von Freundschaft und Geborgenheit. Der Wechsel der Gemeinschaftsrollen im Tages- und Wochenablauf einer Familie birgt gerade für die Pflege- und Adoptivkinder zusätzlich zu der Erziehung und Anleitung durch die Pflege- und Adoptiveltern vielfältige Lernmöglichkeiten. Daher ist die Gemeinschaftspflege eine sehr bedeutsame Aufgabe, damit die Kinder wachsen können.				
Referenz	160			
Datum	04/07/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	160€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !

	Comment gérer les situations de deuil	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Nous avons quelques fois l'impression que les enfants ne font pas de deuil. Ceci n'est pas le cas. Connaître les réactions et les phases du deuil est important pour accompagner adéquatement les enfants dans cette période difficile de leurs vies.				
Référence	161			
Date(s)	11/07/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-15h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	90€		Repas non compris	

Référence	162			
Date(s)	19/09/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-15h			
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	90€		Repas non compris	

	Les disputes entre petits enfants	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Danielle Lellinger Pédagogue diplômée, collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif « Il est aussi normal et banal de se disputer que de bien s'entendre » (Picard, Marc, Petit traité des conflits ordinaires) Les motivations des conflits entre petits enfants sont variées et complexes. Les disputes peuvent surgir quand l'autre représente un obstacle aux agissements de l'un par exemple, mais l'insécurité, le désœuvrement ou la surstimulation peuvent aussi être des déclencheurs. Le conflit est souvent vécu dans la souffrance et, contrairement à la bonne entente, il empêche alors la relation de progresser. C'est pourquoi il est souvent nécessaire d'intervenir. Les conflits bien gérés aident les enfants à apprendre à canaliser leurs émotions, à exprimer et à accepter leurs divergences ainsi qu'à trouver des solutions. Les thèmes suivants vont être discutés : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les disputes entre petits enfants• Accompagner les enfants pendant les moments de conflits• Aider les enfants à gérer leurs conflits				
Référence	163			
Date(s)	19/09/2015			
Horaire(s)	8h30-12h, 13-16h30			
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	130€		Repas non compris	


Référence	164			
Date(s)	10/10/2015			
Horaire(s)	8h30-12h, 13-16h30			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	130€		Repas non compris	

NEW !

	Mamm a Papp, Patchwork, Fleege- an Adoptivfamill an hieren Afloss ob mäi Liewen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referenten Claudine Fischer-Nimax Ergotherapeut, Kinesiolog, systemeschen Familientherapeut, Opsteller Praxis fir Léier- a Liewenshëllef Liliane Frantzen Éducatrice Praxis fir Léier- a Liewenshëllef				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung <ul style="list-style-type: none">• Wien ass meng Mamm, wien ass mäi Papp?• Kennen ech meng Elteren?• Kann ech vun hinnen huelen?• Och wann ech Mamm oder Papp nët kennen?• Wie si meng Geschwëster?• Ass meng Plaatze a menger Geschwësterreih kloer?• Wiem säi Papa oder wien seng Mama bass du?• Wie si meng Geschwëster a wien meng Hallefgeschwëster?• Wou kommen ech hier?• Aus wat fir engem Land stamen ech?• Kann ech vu menge Wuerzelen huelen? <p>Niewt engem méi theoreteschen Deel (festgehalten op engem Handout fir all Participant) stelle mir ganz vill verschidden fiktiv oder awer och op Wonsch hin konkret Familljesituatiounen vir.</p> <p>Mir bidden de Participanten d'Méiglechkeet un, aktiv matzeman a nei Erfahrungen ze man.</p>				
Referenz	165			
Datum	19/09/2015			
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr			
Ort	Praxis fir Léier – a Liewenshëllef 11, rue Pierre Dupong L-3224 Bettembourg			
Tarif	130€	Ohne Mittagessen		


Referenz	166			
Datum	26/09/2015			
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	130€	Ohne Mittagessen		

NEW !


	Biographiearbeit	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent Carine Kiefer Éducatrice graduée, conseillère familiale, accompagnatrice de deuil				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung Mit einem Blick auf unsere eigene Biographie und dem Hineinfühlen von unseren Emotionen können wir den Einfluss der Biographie auf unser Verhalten verstehen lernen. Daraus erschliesst sich ein bestimmtes Erziehungsverhalten gegenüber den Kindern.				
Referenz	167			
Datum	22/09/2015	26/09/2015	10/10/2015	
Uhrzeit	18-20 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr	
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	190€		Ohne Mittagessen	

Referenz	168		
Datum	24/11/2015	28/11/2015	12/12/2015
Uhrzeit	18-20 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr
Ort	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg		
Tarif	190€	Ohne Mittagessen	


NEW !

 Supervision centrée sur la communication		LU FR DE ✓		Participants 10		Durée 10h	
Formateur Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl						Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif La communication est la base pour toutes relations entre êtres humains, non seulement la communication verbale mais aussi bien la communication non-verbale. Dans cette supervision une partie théorique illustrera les méthodes de la communication et on approfondira le sujet à l'aide de vos propres expériences.							
Référence		169					
Date(s)		22/09/2015	06/10/2015	20/10/2015	10/11/2015	24/11/2015	
Horaire(s)		9-11h					
Lieu(x)		CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette					
Tarif		160€					


Référence	170				
Date(s)	01/10/2015	15/10/2015	29/10/2015	12/11/2015	26/11/2015
Horaire(s)	9-11h				
Lieu(x)	Luxembourg				
Tarif	160€				


 Streit zwischen Kleinkindern		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Danielle Lellinger Pédagogue diplômée collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung „Es ist genau so normal und banal sich zu streiten als sich gut zu verstehen“ (Marc Picard, Petit traité des conflits ordinaires). Die Ursachen der Konflikte zwischen Kleinkindern sind vielfältig und komplex. Streitigkeiten können entstehen, wenn der andere ein Hindernis für eigene Unternehmungen darstellt, aber Unsicherheit, Untätigkeit oder Überforderung können ebenso ausschlaggebend sein. Im Gegensatz zur guten Verständigung, sind Konflikte oft mit Leiden verbunden und verhindern die Weiterentwicklung der Beziehung. Es ist daher oft notwendig einzugreifen. Gut bewältigte Konflikte helfen Kindern ihre Gefühle zu lenken, Divergenzen auszudrücken, zu akzeptieren und Lösungen zu finden. Folgende Themen werden diskutiert: <ul style="list-style-type: none">• Streitigkeiten zwischen Kleinkindern verstehen• Kinder während Konfliktmomenten begleiten• Kindern helfen ihre Konflikte zu bewältigen				
Referenz	171			
Datum	26/09/2015			
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr			
Ort	Ettelbruck			
Tarif	130€		Ohne Mittagessen	

NEW !

	Les deuils de la vie... Comprendre l'enfant, ses croyances et ses peurs, pour mieux l'accompagner	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateurs Alice Da Costa Éducatrice La main tendue asbl Angela Laureline Nolet Psychologue La main tendue asbl Angela Mario Rodrigues Éducateur La main tendue asbl Angela				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif La notion de perte chez l'enfant est multiple. Il y est souvent confronté dès le plus jeune âge. Comment l'enfant affronte-t-il ces pertes? Comment perçoit-il la mort ? Quelles sont ses croyances à ce sujet ? En quoi son cheminement dans le processus de deuil lui est-il propre ? En partant de ces questionnements, nous vous proposerons des pistes pour accompagner l'enfant et éviter certains pièges.				
Référence	172			
Date(s)	29/09/2015		01/10/2015	
Horaire(s)	18-21h			
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange			
Tarif	125€			

Référence	173		
Date(s)	24/11/2015	26/11/2015	
Horaire(s)	18-21h		
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange		
Tarif	125€		

	Supervision centrée sur les limites			LU FR DE ✓	Participants 10	Durée 10h
Formateur Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl						Public cible Assistants parentaux
Descriptif Ce n'est pas toujours facile de reconnaître et respecter ses propres limites, en particulier dans des situations où les besoins des enfants sont vus prioritaire. De telles situations nous mettent devant le défi de respecter nos propres limites sans négliger le bien-être de l'enfant. Dans cette supervision une partie théorique illustrera les idées sur les limites et besoins personnels et on approfondira le sujet à l'aide de vos propres expériences.						
Référence	174					
Date(s)	29/09/2015	13/10/2015	27/10/2015	17/11/2015	01/12/2015	
Horaire(s)	9-11h					
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette					
Tarif	160€					

	J'ai tout essayé ! Comment réagir avec sérénité aux situations d'éducation difficiles ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 17,5h			
Formateur Christiane Bormann Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil			
Descriptif <p>Refus, crise de colère, absence d'écoute, ... : confronter et traverser avec sérénité les situations accaparantes dans l'éducation. En effet, on est parfois démuni devant l'intensité des émotions des enfants. On a même tendance à interpréter les comportements excessifs ou énervants de ceux-ci comme des manifestations de révolte, de mauvaise volonté, même d'insolence.</p> <p>Se référant au concept pédagogique allemand « PEP », la formation a pour but de sensibiliser les participants à l'importance de l'analyse des situations d'éducation éprouvantes ainsi que l'enjeu des situations de conflit sur la relation avec l'enfant.</p> <p>Les objectifs de la formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'identifier les situations d'éducation accaparantes dans votre quotidien professionnel.• de mieux comprendre et valoriser constructivement les réactions tant de l'enfant que de l'adulte.• de mettre en œuvre diverses stratégies pour prévenir les situations de conflits qui risquent de tourner en cercle vicieux.• d'adapter ses méthodes d'éducation aux besoins et aux capacités de l'enfant. <p>Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7 1b) sujet pédagogique ou éducatif</p>							
Référence	175						
Date(s)	30/09/15	07/10/15	14/10/15	21/10/15	28/10/15	11/11/15	18/11/15
Horaire(s)	8h45-11h15						
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette						
Tarif	225€						

	Pferdegestützte Selbsterfahrung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 8	Dauer 12 Std
Referenten Birgit Schreurs Kommunikationstrainerin, Reitlehrerin, Zusatzausbildung: Soziales Lernen mit Tieren Heidi Bader Heilerziehungspflegerin, Reittherapeutin				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung Kompetenzen und Stärken für die Herausforderungen im Alltag mit den Kindern entwickeln, die seelische Widerstandskraft erhöhen, das sind die Ziele des Seminars. Wir werden dazu die Therapiepferde der Kostermühle besuchen. Die Mühle liegt in einer naturnahen, landschaftlich reizvollen Gegend und lädt zum Entspannen und Loslassen ein. Das Seminar wird unterteilt in einen kurzen theoretischen Teil, in dem die Wirkweisen der pferdegestützten Arbeit erläutert werden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Selbsterfahrungsanteil mit den Pferden. Die Möglichkeiten der inneren Arbeit liegen dabei einerseits in der Spiegelung und andererseits in der Stärkung, die wir durch die Pferde erfahren können. Die Spiegelung Pferde erziehen dich ganz unmittelbar, „sie schmieden deinen Geist, deinen Charakter, deine Gefühle“ (Charles de Kunfty). Durch den Kontakt und die Arbeit mit Pferden werden wir „gespiegelt“. Man erkennt unmittelbar eigene Schwächen bei der Kontaktaufnahme oder in der Führung. Dadurch haben wir die Möglichkeit, unbewusste Handlungsmuster zu erkennen und vielleicht sogar zu ändern. Die Stärkung „Das Äußere des Pferdes hat etwas, das dem Inneren des Menschen gut tut“ (Winston Churchill) Pferde berühren uns Menschen. Die archetypischen Bilder, die wir mit Pferden verbinden, sind im Allgemeinen positiv belegt. Das Seminar lädt ein, die positive Begegnung mit den Pferden für sich zu nutzen und Raum für eigene Impulse und Bedürfnisse zu schaffen. Vor allem ein seelisch gestärkter Mensch kann Kindern Sicherheit und Führung vermitteln.				
Referenz	176			
Datum	03/10/2015		04/10/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Kostermühle D-54298 Welschbillig			
Tarif	220€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !


**Themenzentrierte Supervision:
Grenzen erkennen und respektieren**
LU | FR | DE

Teilnehmer

10

Dauer

10 Std

Referent
Daniela Rommelfangen-Bayer | Diplom-Pädagogin, NLP-Master | focus, arcus
asbl

Zielgruppe

 Tageseltern
Pflegeeltern

Beschreibung

Es ist nicht immer einfach seine eigenen Grenzen zu erkennen und zu respektieren. Besonders in der Arbeit mit Kindern stehen deren Bedürfnisse oftmals im Vordergrund. Genau das sind die Momente in denen man als Erwachsener auf seine eigenen Grenzen achten sollte, um dadurch für das Wohlbefinden der Kinder sorgen zu können.

Neben einem theoretischen Teil konzentrieren wir uns in dieser Supervision auf Ihre eigenen Erfahrungen.

Referenz
177
Datum

07/10/2015

15/10/2015

11/11/2015

18/11/2015

02/12/2015

Uhrzeit

9-11 Uhr


Ort


Luxembourg


Tarif

160€


NEW !

 Je m'affirme !		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Laurence Hane Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève 4motion asbl				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Pouvoir être à l'écoute de ses besoins et les exprimer à son entourage est important pour être bien avec soi et avec les autres.</p> <p>Dans le quotidien, nous rencontrons de nombreuses personnes, qu'il s'agisse de notre famille, des enfants dont nous prenons soin comme de leurs parents et nous entrons en communication avec elles.</p> <p>Au fil du temps, une frustration peut s'installer, celle de ne pas se sentir entendu ou respecté, de ne pas réussir à exprimer ce qui est important pour soi ou arriver à ce que celui qui est en face de nous le comprenne.</p> <p>Quelles sont mes limites ? Comment est-ce que je les définis ? Comment est-ce que je les exprime aux autres ? Comment les autres les entendent et les respectent-ils ? S'affirmer c'est aussi pouvoir donner son avis à des personnes qui ne le partagent pas, pouvoir dire « non » quand cela ne convient pas, pouvoir s'exprimer sans agressivité et garder ses ressources même si l'autre personne s'exprime de manière agressive.</p>				
Référence	178			
Date(s)	13/10/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	140€		Repas à midi compris	

	Süchte und Abhängigkeiten	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 2 Std
Referent Sandy Stefanini Éducatrice graduée arcus asbl, Quai 57				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung <p>Abhängigkeiten sind die Gesamtheit von Benehmen, die von einer physischen und/oder psychischen Abhängigkeit gekennzeichnet sind, an eine Substanz (Drogen, Alkohol, Medikamente,...) oder an eine spezifische Aktivität (Internet, Spiel,...) gebunden zu sein.</p> <p>Ziel der Fortbildung ist es, die Anwesenden für verschiedene abhängige Benehmen zu sensibilisieren, die verschiedenen Strukturen, die es in diesem Bereich in Luxemburg gibt, vorzustellen und konkrete Wege und Möglichkeiten aufzuzeigen, wie man mit solchen Situationen in der Praxis umgehen kann.</p> <p>Die Anwesenden sind gebeten, konkrete berufliche Situationen mitzubringen, damit die Fortbildung durch praktische Beispiele begleitet werden kann.</p>				
Referenz	179			
Datum	24/11/2015			
Uhrzeit	19-21 Uhr			
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	45€			


 Comment gérer les conflits avec l'enfant		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Antoine Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif <p>Les situations de conflit font partie intégrante de la vie et ils en sont même une nécessité. Ils peuvent se produire en nous-mêmes quand nous éprouvons une tension entre deux désirs opposés par exemple. Les conflits se manifestent également entre deux personnes, voire davantage, ainsi qu'entre des groupes d'individus. Les situations conflictuelles sont source d'émotions parfois très fortes et de tensions intenses dans les relations. Toutefois, le conflit est également une opportunité de changement personnel ou collectif. Cependant, il existe un risque que le conflit soit blessant et laisse des traces douloureuses si la relation n'est pas au cœur de la manière avec laquelle les personnes confrontées au conflit tentent de dépasser un désaccord ou une différence d'opinion par exemple. Or, les enfants sont confrontés à des conflits de multiples natures tout au long de leur développement, entre autres dans leur relation avec l'adulte. La formation a pour but de sensibiliser les participants à une approche non-violente de la résolution de conflit avec l'enfant, ainsi que le développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mieux (re)connaître et comprendre les multiples aspects, enjeux et types de conflits dans la relation avec l'enfant.• Apprendre et mettre en application le modèle de communication non-violente (Marshall et Rosenberg) pour résoudre les conflits tout en soignant la relation avec l'enfant.• Explorer les pistes concrètes grâce auxquelles il est possible dans le quotidien (1) de faire du conflit une force constructive permettant de faire évoluer la relation avec l'enfant et (2) de tenter de diminuer les blocages que ces situations peuvent produire.• Améliorer la qualité de la rencontre adulte-enfant.• Connaître et adapter son style de réaction face au conflit avec l'enfant selon nos/ses besoins et nos/ses capacités.• Améliorer ses compétences sociales et relationnelles. <p>La formation se déroule en deux temps:</p> <ul style="list-style-type: none">• Une <i>première partie</i> (2h30) comprend une revue des divers critères relatifs aux conflits ainsi qu'une articulation entre théorie et pratique de la résolution de conflit selon le modèle de communication non-violente (Marshall et Rosenberg).• Environ une semaine plus tard, la <i>seconde partie</i> (2h30) consiste en des applications des éléments de la première partie lors de mises en situations basées sur la pratique des participant(e)s.				
Référence	180			
Date(s)	01/12/2015		08/12/2015	
Horaire(s)	8h30-11h			
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange			
Tarif	90€			

Langage, communication et médias

	Les dangers de l'internet	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateurs Alice Da Costa Éducatrice La Main Tendue asbl Angela Laureline Nolet Psychologue La Main Tendue asbl Angela Mario Rodrigues Éducateur La Main Tendue asbl Angela				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Aujourd'hui, Internet est présent partout, dans nos foyers, mais aussi dans les écoles et même dans la rue. Il est en train de bouleverser le temps et l'espace, ainsi que les modes de transmission et de socialisation. C'est un formidable outil de recherche et de communication offrant une ouverture jamais égalée sur le monde extérieur. Mais qui dit ouverture, dit également dangers. Il est doté d'une excellente mémoire à long terme pouvant se retourner un jour ou l'autre contre ses usagers. Faut-il pour autant se priver des richesses offertes par Internet ? Quels sont les pièges à éviter ? Comment les identifier ? Comment aider nos enfants et nos jeunes à s'en protéger ? A quoi faut-il rester vigilant en tant qu'adulte ? Voici quelques-unes des questions auxquelles nous tenterons de répondre lors de cette formation.				
Référence	181			
Date(s)	20/01/2015		22/01/2015	
Horaire(s)	18-21h			
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange			
Tarif	125€			

Référence	182		
Date(s)	19/05/2015	21/05/2015	
Horaire(s)	18-21h		
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange		
Tarif	125€		

NEW !

	Le développement du langage entre 0-3 ans	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur Bénédicte Museur Assistante en psychologie et psychomotricité				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>En tant qu'assistants parentaux ou familles d'accueil, nous sommes les interlocuteurs privilégiés pour donner à nos enfants l'envie de communiquer. Nous sommes également bien placés pour détecter les premiers signes de retard de langage ou de dysfonctionnement.</p> <p>Nous aborderons ensemble les grandes étapes du développement du langage jusqu'au 30 mois de l'enfant ainsi que des conseils pour amener celui-ci à mieux communiquer.</p> <p>Par des exercices de stimulations, des observations, des témoignages et lectures nous compléterons nos connaissances afin d'offrir aux enfants des activités adéquates en lien avec le langage.</p>				
Référence	183			
Date(s)	24/01/2015		28/02/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	210€		Repas non compris	

NEW !

	Digitale Helden	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referenten Horst Pohlmann Dipl.-Sozialpädagoge, MA MedienSpielPädagogik Akademie Remscheid Marietheres Waschk Dipl.-Sozialpädagogin und Spielpädagogin Akademie Remscheid				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung Kinder lieben Helden: Superman ist unendlich stark, Harry Potter kann zaubern und Wickie besticht durch seine Klugheit. Helden zeichnen sich durch besondere Talente und Umwelten aus, die Kinder nur in ihrer Fantasie besitzen und erleben. In den klassischen Computerspielen ist der Spielweg der Helden klar vorgegeben, um erfolgreich das nächste Level zu erreichen. Welcher Raum bleibt da dem Spieler, sich in seiner Kreativität auszudrücken? In diesem Kurs werden die digitalen Helden in ein neues Umfeld transferiert: Was macht Supermario eigentlich, wenn die Spielkonsole aus ist? Geht er seinem Beruf als Klempner nach oder fährt er weiterhin mit seinem Kart auf Sightseeing-Tour? Wir schlagen eine Brücke von den digitalen Spielhelden zu analogen Vorstellungen. Mit unterschiedlichen spielerischen Zugängen eröffnen sich Methoden und lassen sich Projekte finden, die in der Kinderbetreuung den Weg zwischen digitalen Medien und künstlerisch kreativen Zugängen zeigen.				
Référence UFOCOR La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.				
Referenz	184			
Datum	28/01/2015		29/01/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	265 €		Mittagessen inbegriffen	

	La communication enfant-adulte: quelles pistes pour quelles rencontres ?	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur Antoine Baptiste Psychologue diplômé, médiateur familial Fondation Pro Familia				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif <p>La formation a pour but de sensibiliser les participants à l'importance de la communication et de ses multiples enjeux et modalités dans le lien avec l'enfant, ainsi que le développement des compétences suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mieux connaître et comprendre les enjeux fondamentaux de la communication et les liens essentiels entre communication et relation.• Identifier et mettre en oeuvre diverses modalités de communication pour approfondir la relation avec l'enfant.• Mieux comprendre et valoriser constructivement les réactions tant de l'enfant que de l'adulte pour enrichir la communication entre eux.• Améliorer la qualité de la rencontre adulte-enfant.• Communiquer plus aisément sur les émotions.• Adapter son style de communication aux besoins et capacités de l'enfant.• Améliorer ses compétences sociales et relationnelles. <p>La formation se déroule en deux temps : (1) une première partie (2.5 h) comprend une articulation entre théorie et pratique de la communication entre enfant et adulte ainsi que l'exploration de pistes pour renforcer la qualité du lien avec l'enfant. Deux jours plus tard, la seconde partie (2.5 h) consiste en des applications d'éléments vus en première partie lors de mises en situations basées sur la pratique des participants. La formation se base sur l'échange entre participants et formateur.</p>				
Référence	185			
Date(s)	30/01/2015	06/02/2015	13/02/2015	
Horaire(s)	8h30-11h10			
Lieu(x)	CNFPC Ettelbruck 77, rue Jean-Pierre Thill L-9085 Ettelbruck			
Tarif	140€			


Référence	186		
Date(s)	30/06/2015	07/07/2015	14/07/2015
Horaire(s)	8h30-11h10		
Lieu(x)	Fondation Pro Familia 5, rte de Zoufftgen L-3598 Dudelange		
Tarif	140€		

NEW !

	Gewaltfreie Kommunikation	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung Wenn Eltern ihr Kind betreuen lassen, entsteht eine Beziehung zwischen allen Beteiligten. Diese Beziehung ist im Alltag nicht immer leicht zu handhaben. Die Eltern haben oft genaue Vorstellungen, Erwartungen und Erziehungsmuster die nicht immer mit denen der Erzieher oder Tageseltern übereinstimmen. Zusammen entdecken wir die gewaltfreie Kommunikation, die Ihnen im Alltag hilft, auch bei Meinungsverschiedenheiten eine wertschätzende und zielführende Gesprächsebene zu finden.				
Referenz	187			
Datum	03/03/2015		31/03/2015	
Uhrzeit	18:30-21:30 Uhr			
Ort	Ettelbruck			
Tarif	125€			


 Kommunikationstechniken für den Alltag		LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 20 Std
Referenten Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl Daniela Rommelfangen-Bayer Diplom-Pädagogin, NLP-Master focus, arcus asbl			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA	
Beschreibung Kommunikation im Alltag Der Schwerpunkt dieser drei Seminarblöcke liegt auf den verschiedenen Aspekten der zwischenmenschlichen Kommunikation. Ziel ist es, dass Sie die Menschen in Ihrem Umfeld besser verstehen und sich im Austausch mit ihnen sicherer fühlen. Block 1: Die Grundlagen des Neuro-Linguistischen Programmierens (NLP) Im ersten Block der Weiterbildung lernen Sie die Grundlagen des Neuro-Linguistischen Programmierens kennen. Mit dieser Methode können Sie sich die eigenen und fremden Wahrnehmungs- und Ausdrucksweisen bewusst machen und gegebenenfalls verändern. Sie erfahren, wie Sie das Verhalten und die Reaktionen ihrer Mitmenschen besser verstehen können. Block 2: Verschiedene Kommunikationstechniken Jede gesendete und empfangene Nachricht enthält eine große Menge verschiedener Inhalte. Dies erhöht die Komplexität der Kommunikation zwischen Menschen und macht sie umso interessanter. Dank verschiedener Kommunikationstechniken und anhand praktischer Beispiele werden Sie sich der Komplexität der Kommunikation bewusst. Sie erhalten konkretes Werkzeug, um die Folgen einer destruktiven Kommunikation zu umgehen. Block 3: Die gewaltfreie Kommunikation Wenn Eltern ihr Kind einer Struktur oder einer Tagesmutter anvertrauen, entsteht eine Beziehung zwischen allen Beteiligten. Diese Beziehung ist im Alltag nicht immer leicht zu handhaben. Die Eltern haben oft genaue Vorstellungen, Erwartungen und Erziehungsmuster die nicht immer mit denen der Erzieher übereinstimmen. Zusammen entdecken wir die gewaltfreie Kommunikation, die Ihnen im Alltag hilft, auch bei Meinungsverschiedenheiten eine wertschätzende und zielführende Gesprächsebene zu finden. Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1a) compétences psychosociales				
Referenz	188			
Datum	07/03/2015	14/03/2015	21/03/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Luxembourg			
Tarif	290€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !


 Computerspiele		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Horst Pohlmann Dipl.-Sozialpädagoge, MA MedienSpielPädagogik Akademie Remscheid				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Der Begriff „Spiel“ steckt ja auch in den Begriffen Computer- und Videospiel. Stellt man sie aber realen Spielformen gegenüber, ergeben sich offensichtliche Unterschiede: sie finden z. B. immer in Verbindung mit einem Bildschirm statt, ein digitales Steuergerät ist obligatorisch, Einzelspieler gibt es genauso wie Multiplayer – ganz gleich, ob vor einem Gerät oder verbunden mit dem Internet. Manche Onlinespiele laufen auch dann weiter, wenn der Spieler schon lange im Bett liegt.</p> <p>Im Rahmen einer spielpädagogischen Betrachtung werden wir Computer- und Videospiele unter die Lupe nehmen und Fragen beantworten wie: Können digitale Spielformen den realen das Wasser reichen? Wie unterscheiden sich reale und digitale Spiele? Welche Gemeinsamkeiten haben sie? Warum werden sie vor allem von Kindern und Jugendlichen so gerne gespielt? Lassen sich reale und digitale Spiele miteinander verbinden? Und wie kann man sie in pädagogischen Kontexten sinnvoll nutzen?</p> <p>Ein Crashkurs in digitale Spielwelten auf der Schwelle des realen Spiels.</p>				
Referenz	189			
Datum	18/03/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	170€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !


	Sprachförderung und Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referenten Claudia Seele Doktorandin der Erziehungswissenschaften Universität Luxemburg Muriel May Éducatrice graduée Leiterin der MRE Babbeltiermchen				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Mehrsprachigkeit stellt in Luxemburg keine Ausnahme dar, sondern ist der Normalfall. Neben den drei Amtssprachen, die auch im Bildungssystem präsent sind, prägen diverse weitere Sprachen den Alltag der Menschen im Großherzogtum. Sprachliche Kompetenz besteht vor allem in der Fähigkeit, den Alltag mehrsprachig zu bewältigen, d.h. zum Beispiel sich an die Präferenzen des jeweiligen Gesprächspartners anzupassen, situationsgemäß zwischen verschiedenen Sprachen zu wechseln und sich auch über Sprachen hinweg verständigen zu können. Sprachförderung im Kindertageseinrichtung kann deshalb nicht unter Ausblendung dieses mehrsprachigen Kontexts stattfinden.</p> <p>Die Förderung des Luxemburgischen muss die Förderung mehrsprachiger Kompetenzen nicht ausschließen, sondern lässt sich mit ihr vereinbaren. Dabei geht es in dem Fortbildungsmodul nicht darum, ein gezieltes Sprachförderprogramm vorzustellen und zu implementieren, sondern vielmehr darum, die eigene sprachliche Praxis stärker zu reflektieren und den lokalen Bedingungen entsprechend weiterzuentwickeln. Welche Sprachförderpraktiken gibt es in unserer Einrichtung? Welche Rolle spielt die Mehrsprachigkeit dabei? Diese Reflexionen tragen auch zum Prozess der Konzeptentwicklung bei, indem die eigene Praxis im Umgang mit Sprache(n) bewusster gestaltet und adäquat repräsentiert werden kann.</p>				
Referenz	190			
Datum	09/04/2015		10/04/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	250€		Mittagessen inbegriffen	

	Raconter des histoires avec et pour les enfants	LU FR DE ✓	Participants 12	Durée 10h
Formateur Betsy Dentzer Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif Il existe plein d'histoires qui valent la peine d'être racontées. Durant cette formation, les participants peuvent eux-mêmes s'exercer à l'art de raconter des histoires mais apprennent aussi des techniques pour montrer aux enfants comment raconter ces histoires. Le développement de l'imagination ainsi que des jeux de concentration, des jeux rythmiques sont des éléments de cet atelier de contes.				
Référence	191			
Date(s)	17/06/2015	18/06/2015	20/06/2015	
Horaire(s)	18h30-21h		10-12h30, 13h30-16h	
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	180€		Repas à midi compris	


Référence	192		
Date(s)	30/09/2015	01/10/2015	03/10/2015
Horaire(s)	18h30-21h		10-12h30, 13h30-16h
Lieu(x)	Luxembourg		
Tarif	180€	Repas à midi compris	

 Communiquer efficacement pour que les enfants écoutent		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 18h
Formateur Madeleine Schul-Vilanoy Psychopédagogue, Assistante en psychologie, Guerlange Belgique				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Découvrir des techniques de communication issues de deux méthodes : la Communication Non Violente initiée par Marshall Rosenberg (CNV) et la méthode de communication parentale issue des travaux d'Adele Faber et d'Elaine Mazlish (parler pour que les enfants écoutent). Ces approches basées sur le respect mutuel entraînent moins de stress. En cas de divergence d'opinions avec son interlocuteur, le participant sera capable de s'exprimer de manière factuelle, claire et déterminée. Il pourra prendre la mesure de ses paroles et l'impact négatif que celles-ci peuvent avoir lorsqu'elles sont prononcées avec maladresse. En gardant le contrôle de ses "mots", il évitera bien des "maux". Il pourra exprimer sa colère avec assurance puisque dénuée d'agressivité.</p> <ul style="list-style-type: none">• Agir plus efficacement face aux sentiments pénibles d'un enfant, à ses frustrations, ses déceptions, ses colères...• Développer chez le jeune la coopération, l'autonomie et l'estime de soi• Partager avec le groupe des expériences professionnelles et parentales• Pratiquer quotidiennement ces outils pour créer une ambiance sereine, propice à l'épanouissement de tous				
Référence	193			
Date(s)	29/06/2015	30/06/2015	01/07/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h		9-13h	
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	310€		Repas à midi compris	

NEW !

 „Meine Muttersprache - deine Muttersprache?“		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent Tuulia Pasanen Éducatrice graduée, licenciée en musique focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung <p>Die Sprache spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben; sie beeinflusst unsere Art die Welt zu sehen, zu erleben und zu spüren und das bereits vom Säuglingsalter an.</p> <p>In den ersten Monaten seines Lebens reagiert das Kind sehr sensibel auf Geräusche, Klangfarben, Töne und Laute seiner Umgebung. Die Muttersprache, oder erste Sprache, mit der es in Kontakt kommt, spielt dabei eine wichtige Rolle in seiner Persönlichkeitsentwicklung und der Entfaltung seines Denkens. Jede Sprache hat ihre eigene Struktur, ihre eigenen Merkmale und Ausdrücke, die sich nicht immer wortgetreu in eine andere Sprache übersetzen lassen.</p> <p>Wie ist es in unserem Land, wo Kinder von Anfang an mit einer Vielzahl von Fremdsprachen konfrontiert sind? Welche Bedeutung geben wir unserer Muttersprache und der der Kinder?</p> <p>In dieser Weiterbildung werden wir gemeinsam über die Anerkennung und die Vermittlung der Muttersprache reflektieren und überlegen, wie wir diese in unsere alltägliche Betreuungsarbeit einbeziehen und gleichzeitig auch den nötigen Respekt entgegen bringen können.</p>				
Referenz	194			
Datum	25/09/2015		23/10/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr			
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	125€			

NEW !

	Et ma langue maternelle ?	LU FR DE ✓	Participants 12	Durée 6h
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif <p>Dès les premiers mois de sa vie, l'enfant est très sensible aux sons, aux formes, aux couleurs qui l'entourent. La langue maternelle joue un rôle essentiel dans le développement de la pensée et dans la construction de l'identité. Chaque langue a sa propre structure, certaines expressions ne sont pas traduisibles littéralement dans une autre langue... Pour désigner les cris des animaux chaque langue va employer des onomatopées différentes par exemple.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'en est-il dans notre pays où nous sommes confrontés à une multitude de langues étrangères ?• Quelle place laissons-nous à notre langue maternelle, respectivement à la langue maternelle des enfants accueillis chez nous ? <p>Au cours de cette formation, nous réfléchirons ensemble à l'importance du respect de la langue maternelle, à la nécessité de la transmettre, à la façon d'accueillir un enfant en respectant sa langue maternelle.</p>				
Référence	195			
Date(s)	30/09/2015		28/10/2015	
Horaire(s)	9-12h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	125€			

NEW !



Communication Non-Violente

LU | FR | DE



Participants

15

Durée

6h

Formateur

Ingrid Castellani | Assistante sociale | focus, arcus asbl

Public cible

Assistants parentaux
Familles d'accueil
Personnel SEA

Descriptif

Lorsque des parents confient leur enfant à un professionnel de l'enfance, une relation s'établit entre eux. Cette relation n'est pas toujours facile à gérer dans le quotidien.

Les parents ont des exigences, des modes éducatifs qui ne correspondent pas toujours à ceux du professionnel. Nous découvrirons ensemble une technique de communication appelée Communication Non Violente.

Référence	196
Date(s)	13/10/2015 27/10/2015
Horaire(s)	18h30-21h30
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette
Tarif	125€

NEW !



Kinder können fernsehen

LU | FR | DE



Teilnehmer

15

Dauer

6 Std

Referent

Danielle Lellinger | Pédagogue diplômée | collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg

Zielgruppe

Tageseltern
Pflegeeltern

Beschreibung

Fernsehen gehört vielerorts zum Alltag der ein- bis zehnjährigen Kinder. Fernsehsendungen können kindliche Erfahrungen ergänzen und erweitern, sie können sie aber auch begrenzen und einengen. Es ist daher wichtig das alltägliche Fernsehverhalten nicht isoliert, sondern im Hinblick auf die Bedürfnisse der einzelnen Kinder zu sehen.

Im Rahmen dieser Weiterbildung werden wir uns neben theoretischen Annahmen Filmausschnitte kritisch anschauen und uns mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen:

- Wie erleben Kinder Filme?
- Inwiefern können Fernsehsendungen den Kindern schaden bzw. nutzen?
- Welche Art Sendungen sind abzuraten bzw. zu empfehlen?

Referenz

197

Datum

19/10/2015

20/10/2015

Uhrzeit


18-21Uhr

Ort


Soeurs Franciscaines | 50, Avenue Gaston Diderich | L-1420 Luxembourg

Tarif


125€

	La communication au quotidien	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateurs Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl Daniela Rommelfangen-Bayer Pédagogue, PNL-Master, Team- Konfliktcoach focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif Dans les 3 blocs l'accent est mis sur différents aspects de la communication interpersonnelle. L'objectif est que vous compreniez mieux et/ou différemment les personnes de votre entourage et que vous vous sentiez plus à l'aise dans l'échange quotidien. Bloc 1 : Les bases de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL) Les présuppositions de la PNL vous permettront de réaliser que chaque personne a des façons différentes de percevoir et de réagir par rapport à sa réalité. Bloc 2 : Différentes techniques de communication Chaque message qui est émis et reçu par une personne contient une multitude de messages différents. Grâce à différentes techniques de communication et exemples pratiques, vous vous rendrez compte de la complexité de la communication et aurez des outils concrets afin d'éviter de tomber dans les pièges d'une communication destructive. Bloc 3 : La Communication Non Violente Lorsque des parents confient leur enfant à un professionnel de l'enfance, une relation s'établit entre eux. Cette relation n'est pas toujours facile à gérer dans le quotidien. Les parents ont des exigences, des modes éducatifs qui ne correspondent pas toujours à ceux d'un professionnel. Nous découvrirons ensemble une technique de communication appelée Communication Non Violente. Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1a) compétences psychosociales				
Référence	198			
Date(s)	14/11/2015	21/11/2015	28/11/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h	9-12h, 13-16h	9-12h, 13-17h	
Lieu(x)	Ettelbruck			
Tarif	260€		Repas non compris	

Valeurs, participation et démocratie

	L'assistant parental professionnel	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateurs Annouck Louis Assistante sociale focus, arcus asbl Daniela Rommelfangen-Bayer Pédagogue, PNL-Master focus, arcus asbl Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux
Descriptif La profession d'assistant parental contient beaucoup de responsabilités. Grâce à des apports théoriques et des exercices pratiques, nous allons découvrir la professionnalité sous différents aspects. Blocs 1 : Les bases de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL) Les présuppositions de la PNL vous permettront de réaliser que chaque personne a des façons différentes de percevoir et de réagir par rapport à sa réalité. Vous apprendrez à mieux comprendre les réactions des personnes de votre entourage. Blocs 2 : Les limites dans le travail Chaque personne a des besoins et limites personnels qu'il est en droit de respecter. Quelles sont les limites nécessaires dont chaque personne a besoin individuellement pour se sentir bien ? Ensemble, nous allons travailler sur ces limites qui, pour chaque personne, se définissent différemment. Blocs 3 : La relation avec les parents Accueillir un enfant c'est aussi d'une certaine manière accueillir ses parents. Cette rencontre entre les parents et l'assistant parental n'est pas toujours facile à construire. Comment mettre en place une relation de confiance, tout au long de la garde ? Comment définir son rôle professionnel par rapport aux parents ? Bloc 4 : Conciliation vie familiale/vie professionnelle Comment concilier sa vie professionnelle avec sa vie familiale lorsque l'on travaille à son propre domicile ? Il n'est pas toujours évident de trouver un équilibre entre ces deux mondes. Comment y parvenir ? Réflexions et apports théoriques ainsi que témoignages personnels des participants agrémenteront la formation.				
Référence	199			
Date(s)	10/01/2015	24/01/2015	31/01/2015	07/02/2015
Horaire(s)	9-12h30, 13-14h30			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	260€		Repas non compris	

Référence	200			
Date(s)	26/09/2015	03/10/2015	10/10/2015	17/10/2015
Horaire(s)	9-12h30, 13-14h30			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	260€		Repas non compris	

 La diversité		LU FR DE ✓		Participants 12	Durée 8h
Formateur Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl					Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA
Descriptif Depuis son plus jeune âge, l'enfant est confronté à la diversité qui se définit comme le caractère de ce qui est divers et se réfère à la multiplicité, la pluralité, la variété, l'hétérogénéité, la richesse. Les lieux d'accueil de la petite enfance constituent l'endroit où les enfants prennent conscience des différences qui existent au sein de notre société. Le rôle du professionnel de la petite enfance est de favoriser la reconnaissance de chaque enfant et de soutenir constructivement le « vivre ensemble ». Dans ce contexte, il est important que le professionnel soit lui-même conscient du fait qu'il est souvent porteur de stéréotypes et préjugés divers et qu'il est important de prendre conscience de ces derniers afin d'éviter de les inculquer aux enfants.					
Référence	201				
Date(s)	20/01/2015	27/01/2015	03/02/2015	10/02/2015	
Horaire(s)	9-11h				
Lieu(x)	Luxembourg				
Tarif	140€				

NEW !



Was braucht Florence? – Was braucht Florian? Psychosexuelle Entwicklung und Genderthemen in der Erziehung

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

20

Dauer

14 Std

Referenten

Renate Semper | Dipl.Psychologin, Systemische Familientherapeutin | Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp)

Reiner Wanielik | Dipl.Sozialpädagoge, Gruppendynamiker | Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp)

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Vielfach halten sich pädagogische Fachkräfte für nicht ausreichend qualifiziert, um zu beurteilen welche sexuellen Äußerungsformen – z.B. Masturbation, Doktorspiele, verbale Provokationen-von Kindern in welchem Alter „normal“ sind, was zu unterbinden, was zu fördern ist.

Auch dann, wenn sie über einen guten Kenntnisstand verfügen wird die fachliche Auseinandersetzung in Teams oft überlagert von persönlichen Erfahrungen, Wertvorstellungen und stereotypen Geschlechterbildern.

Darüber hinaus können die aktuellen gesellschaftlichen Gefahrendiskurse in Bezug auf Sexualität dazu führen, dass sexualpädagogische Arbeit und die angemessene Förderung der sexuellen Entwicklung von Kindern auf Unverständnis und Widerstand stoßen.

In diesem Seminar geht es auch darum, die verschiedenen Einflussstränge zu entzerren, jeden für sich ernst zu nehmen und angemessen zu behandeln.

Es geht um:

- Informationen über körperliche und psychosoziale Einflussfaktoren der **kindlichen Sexualentwicklung** von 0 bis 12: aktuelle empirische Untersuchungen, Diskussion theoretischer Ansätze, Erfahrungsberichte.
- Ideen für eine **geschlechtergerechte Erziehung**. Was brauchen Mädchen und Jungen? Was kann in geschlechtshomogenen und -heterogenen Gruppen gelingen? Welche Rolle spielt das je eigene Geschlecht in der pädagogischen Arbeit mit Jungen und Mädchen? Wo sind „blinde Flecken“, was gelingt gut?
- Standpunktklärung von **Erziehungszielen**, pädagogischen Idealen und möglicherweise konkurrierenden persönlichen, institutionellen und gesellschaftlichen Werten.
- Anregungen für den **Umgang mit herausfordernden Situationen**. Hierzu können auch Fallbeispiele der Teilnehmenden besprochen werden.

Référence UFOCOR

Carrières PE4-PE7:

1a) compétences psychosociales


Referenz	202	
Datum	22/01/2015	23/01/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg	
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen

Referenz	203	
Datum	02/07/2015	03/07/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Luxembourg	
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen


NEW !

	Was braucht Florence? – Was braucht Florian? Psychosexuelle Entwicklung und Genderthemen in der Erziehung	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 7 Std
Referenten Renate Semper Dipl.Psychologin, Systemische Familientherapeutin Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp) Reiner Wanielik Dipl.Sozialpädagoge, Gruppendynamiker Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp)				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung Vielfach halten sich pädagogische Fachkräfte für nicht ausreichend qualifiziert, um zu beurteilen welche sexuellen Äußerungsformen – z.B. Masturbation, Doktorspiele, verbale Provokationen-von Kindern in welchem Alter „normal“ sind, was zu unterbinden, was zu fördern ist. Auch dann, wenn sie über einen guten Kenntnisstand verfügen wird die fachliche Auseinandersetzung in Teams oft überlagert von persönlichen Erfahrungen, Wertvorstellungen und stereotypen Geschlechterbildern. Darüber hinaus können die aktuellen gesellschaftlichen Gefahrendiskurse in Bezug auf Sexualität dazu führen, dass sexualpädagogische Arbeit und die angemessene Förderung der sexuellen Entwicklung von Kindern auf Unverständnis und Widerstand stoßen. In diesem Seminar geht es auch darum, die verschiedenen Einflusstänge zu entzerren, jeden für sich ernst zu nehmen und angemessen zu behandeln. Es geht um: <ul style="list-style-type: none">• Informationen über körperliche und psychosoziale Einflussfaktoren der kindlichen Sexualentwicklung von 0 bis 12: aktuelle empirische Untersuchungen, Diskussion theoretischer Ansätze, Erfahrungsberichte.• Ideen für eine geschlechtergerechte Erziehung. Was brauchen Mädchen und Jungen? Was kann in geschlechtshomogenen und -heterogenen Gruppen gelingen? Welche Rolle spielt das je eigene Geschlecht in der pädagogischen Arbeit mit Jungen und Mädchen? Wo sind „blinde Flecken“, was gelingt gut?• Standpunktklärung von Erziehungszielen, pädagogischen Idealen und möglicherweise konkurrierenden persönlichen, institutionellen und gesellschaftlichen Werten. Anregungen für den Umgang mit herausfordernden Situationen. Hierzu können auch Fallbeispiele der Teilnehmenden besprochen werden.				
Referenz	204			
Datum	24/01/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	170€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	205			
Datum	04/07/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	170€	Mittagessen inbegriffen		


 Les cent langages de l'enfant		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 14h
Formateur Chantal Quintin Psychopédagogue Les cent langages de l'enfant asbl, Genval Belgique				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>C'est à travers ses sens que l'enfant rencontre le monde. Musique, rythme, danse, psychomotricité, marionnettes, théâtre, théâtre d'ombres, jeux symboliques, bibliothèque, graphisme, peinture, sculpture, construction en divers matériaux, (...) autant de « langages » qui soutiennent l'étonnement, l'émerveillement, le questionnement de l'enfant et renforce son plaisir à rencontrer le monde et à y créer des relations significatives. L'enfant « joue » mais au-delà des « jeux » ce sont les fondations de son « être » qui se construisent et les « cent langages » participent à cette « construction ».</p>				
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif				
Référence	206			
Date(s)	29/01/2015		12/03/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	265€		Repas à midi compris	

Référence	207		
Date(s)	30/04/2015	21/05/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h		
Lieu(x)	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg		
Tarif	265€	Repas à midi compris	

	Réflexion autour du « non »	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur Céline Jourdain Assistante sociale focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Qui n'a jamais été confronté au refus ou à la colère de l'enfant dans sa pratique professionnelle ? Comment gérer ces situations ? Quand et comment intervenir, poser des limites ? Des questions qui suscitent bien des discussions ! Ce module tentera de vous éclairer sur celles-ci à travers l'échange de situations vécues ainsi qu'à travers plusieurs apports théoriques. Le but de cette formation ne sera donc pas de vous donner des solutions « toutes faites » mais bien de vous amener à une réflexion personnelle et remise en question de vos pratiques par rapport à ce « NON ».				
Référence	208			
Date(s)	31/01/2015		07/03/2015	
Horaire(s)	9-12h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	125€		Repas non compris	

Référence	209		
Date(s)	30/04/2015	16/05/2015	
Horaire(s)	9-12h		
Lieu(x)	Luxembourg		
Tarif	125€	Repas non compris	

Référence	210		
Date(s)	27/06/2015	11/07/2015	
Horaire(s)	9-12h		
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach		
Tarif	125€	Repas non compris	

 Travailler chez soi – un défi particulier		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 20h
Formateur Danielle Merx Éducatrice graduée, thérapeute familiale systémique, thérapie facilitée par l'animal			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif <p>Comment trouver un équilibre entre votre lieu de vie et votre terrain professionnel ?</p> <p>En groupe, nous allons créer un espace de réflexions sur vos pratiques où nous aborderons les facilités et difficultés que vous éprouvez au quotidien. Par des exercices pratiques et d'échanges, nous allons analyser les limites et les merveilleuses possibilités de votre cadre familial afin d'élargir les moyens mis en œuvre en dégageant de nouvelles pistes et idées.</p> <p>Nous allons essayer de comprendre en quoi le fait de travailler chez soi induit un changement au sein de votre famille et environnement. Nous allons réfléchir aux priorités nécessaires et aux stratégies utiles afin que vous puissiez préserver votre vie familiale et privée tout en continuant à investir positivement et confortablement votre vie professionnelle.</p> <p>Ce dont vous avez besoin pour cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• De votre volonté d'apporter vos témoignages et expériences pour alimenter les débats et de les partager avec les autres, de revisiter vos pratiques, de tisser des liens.• L'envie de souffler, de vivre un moment particulier dans une ambiance conviviale avec les ânes en pleine nature et les autres membres du groupe afin de faire un « break » le temps d'une journée.• Être capable d'accompagner tranquillement les ânes sur quelques kilomètres. Cette activité ne s'adresse pas à des personnes ayant des difficultés de marche. Prévoir de bonnes chaussures, des vêtements confortables adaptés à la météo, un pique-nique.• Être d'accord de sortir de votre environnement familial et venir nous rejoindre à la limite de la Gaume et de l'Ardenne belge.				
Référence	211			
Date(s)	07/02/2015	08/02/2015	21/03/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h30		9-16h	
Lieu(x)	Luxembourg		Randonnée en pleine nature accompagnée par des ânes entre Florenville et Orval en Belgique	
Tarif	290€		Repas à midi compris	

Référence	212			
Date(s)	25/04/2015	26/04/2015	10/05/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h30		9-16h	
Lieu(x)	Luxembourg		Randonnée en pleine nature accompagnée par des ânes entre Florenville et Orval en Belgique	
Tarif	290€		Repas à midi compris	

NEW !


Meine/unsere Rolle als Pflegeeltern
LU | FR | DE

Teilnehmer

15

Dauer

20 Std

Referent
Danielle Merx | Éducatrice graduée thérapeute familiale systémique, thérapie facilitée par l'animal

Zielgruppe

Pflegeeltern

Beschreibung

Pflegefamilien, ein besonderer Status, eine echte Herausforderung! Ihr familiäres und soziales Umfeld hat sich mit der Pflege eines oder mehrerer Kinder verändert. Welchen Platz haben Sie eingenommen? Mit wem? Wie definieren und beschreiben Sie Ihre Rolle?

Auf spielerische und kreative Weise hinterfragen wir Ihre Rolle als Pflegefamilie und beleuchten Ihre Stärken und Grenzen indem wir uns in die Rolle der Pflegeeltern und Pflegekinder versetzen.

Um das zu erreichen reflektieren wir gemeinsam Ihre Situation als Pflegefamilie anhand folgender Themen:

- Wie gestalten Sie den Kontakt des Kindes mit seiner Herkunftsfamilie vor dem Hintergrund seiner Geschichte, seiner Kultur und seinen Erlebnissen?
- Wie organisieren Sie das Beziehungsgeflecht in der Familie mit Ihren eigenen Kindern, Ihrem Partner, Ihrem Umfeld und den Pflegekinder angemessen? Welche Prioritäten müssen Sie setzen damit jeder seinen Platz findet?
- Wie können Sie allen Bedürfnissen Ihrer Familie gerecht werden und gleichzeitig Ihre eigenen Bedürfnisse im Blick behalten?
- Was sind Ihre Aufgaben, Ihre Verantwortlichkeiten und die Freuden, die Ihre Rolle als Pflegefamilie mit sich bringt?


Am 3. Tag können Sie sich in die Rolle Ihres Pflegekindes hineinversetzen, indem Sie sich in eine «Eselsfamilie» integrieren. Diese aussergewöhnliche Erfahrung gibt Ihnen die Möglichkeit Ihre Situation als Pflegefamilie zu reflektieren. Das geschieht durch den Austausch in der Gruppe, durch die neuen Erfahrungen, eventuell durch das Erkennen von Ängsten oder auch durch die Freude, die Sie im Kontakt mit den Eseln erleben können.

Für diese Fortbildung benötigen Sie folgendes:

- Die Bereitschaft zum Austausch Ihrer Erfahrungen und Verhaltensweisen als Pflegeeltern
- Den Wunsch Ihre Rolle aus anderen Blickwinkeln zu betrachten durch den Perspektivenwechsel und eine aussergewöhnliche Erfahrung mit den Eseln zu erleben, die Ihnen ermöglicht Parallelen zur Eingewöhnung Ihres Pflegekindes zu erkennen
- In der Lage sein die Esel über mehrere Kilometer zu begleiten. Die Fortbildung richtet sich deshalb nicht an Leute mit Gehproblemen Bitte denken Sie an geeignete Schuhe, an das Wetter angepasste Kleidung und ein Picknick

Referenz	213		
Datum	28/02/2015	01/03/2015	22/03/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	9-17 Uhr
Ort	Luxembourg		Voie du Moulin 5 F-08110 Williers
Tarif	290€		Mittagessen inbegriffen

NEW !



Sexualerziehung und emotionale
Begleitung

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

15

Dauer

5 Std

Referent

Nadine Vinandy | Psychologin | Planning familial

Zielgruppe

Tageseltern
Pflegeeltern

Beschreibung

Der respektvolle Umgang mit dem eigenen Körper, Einfühlsamkeit und Selbstvertrauen entwickeln, die Veränderungen der Pubertät – Wie kann ich mein Kind auf diesem Weg mit altersangepassten Infos und Verhalten am Besten begleiten?

Referenz

214

Datum

03/03/2015

10/03/2015

Uhrzeit

18:30-21Uhr

Ort

Planning familial | 8-10, rue de la Fonderie | L-1531 Luxembourg

Tarif

90€

NEW !


Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
LU | FR | DE
Teilnehmer
Dauer

✓

15

14 Std

Referent
Marco Morgante | Diplompädagoge | Systemischer Organisationsberater

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung
Ziele

- Selbst-bewusst & sinnvoll kooperieren zum Wohl des Kindes
- Förderung der Motivation für eine besondere Aufgabe
- Entwicklung einer Haltung im Sinne einer echten Partnerschaft
- Verbesserung der relationalen und kommunikativen Kompetenzen

Inhalte

- Rahmenkonzepte bewusst machen: Ziele und Sinnstiftung für den Ansatz der Erziehungspartnerschaft
- Relationale und kommunikative Kompetenzen: Was habe ich? Was brauche ich noch?
- Beispiele für eine gute Kooperation: Ideen- und Erfahrungsaustausch
- Der systemische Ansatz: meine Rolle im Zusammenspiel aller Beteiligten
- Konkrete Rollenerwartungen: Ziele, Ängste und Verantwortlichkeiten der Beteiligten: Träger, Lehrer, Erzieher und Eltern
- Schlussfolgerungen für die eigene Rolle und Beiträge zum Prozess
- Die Bedeutung des Selbstwertgefühls
- AIP = attitude intérieure positive
- Basisübung Kommunikation: ca. 80% sind Interpretation
- Die Bedeutung von Stimme und Körpersprache
- Rollenspiele: schwierige Situationen professionell gestalten
- Den Fokus auf dem Wohl des Kindes halten
- Emotionale Intelligenz in der praktischen Anwendung

Referenz
215
Datum

04/03/2015

05/03/2015

Uhrzeit

9-12 Uhr, 13-17 Uhr

Ort


Luxembourg

Tarif

250€


Mittagessen inbegriffen

NEW !

	L'éducation sexuelle et affective – facile à aborder !	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 5h
Formateur Nadine Vinandy Psychologue Planning familial				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Comment suivre l'enfant jusqu'à la fin de sa puberté en ayant les informations et attitudes adéquates lui permettant de devenir un adulte respectueux et sûr de lui-même quant à sa sexualité ?				
Référence	216			
Date(s)	05/03/2015		12/03/2015	
Horaire(s)	18h30-21h			
Lieu(x)	Planning familial 8-10, rue de la Fonderie L-1531 Luxembourg			
Tarif	90€			

Référence	217		
Date(s)	07/10/2015	14/10/2015	
Horaire(s)	18h30-21h		
Lieu(x)	Planning familial 12, rue de l'Alzette L-4010 Esch		
Tarif	90€		

 Diversity4Kids		LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 21h	
Formateur(s) Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl asbl Mehdi M'ribach Diplômé en psychologie 4motion asbl asbl						Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif <p>Le trajet de formation Diversity4Kids permet une prise de conscience par rapport à toutes les dimensions de la diversité (genre, origine ethnique, nationalité, handicap, orientation sexuelle, etc.), et remet en question les stéréotypes et préjugés sur tous ces aspects dans les rapports journaliers avec les enfants.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : statistiques, résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur l'égalité des chances pour tous.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l'estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes responsables.un apprentissage par la pratique : la question de la diversité nous concerne tous de près, il serait impossible – et peu pertinent – de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant(e) dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, préjugés, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel. <p>C'est aussi un espace privilégié qui favorise la rencontre et l'échange avec les autres participants.</p>							
Référence	218						
Date(s)	17/03/15	18/03/15	19/03/15	25/03/15	26/03/15	01/04/15	02/04/15
Horaire(s)	18-21h						
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette						
Tarif	280€						

	Ich schaff's cool ans Ziel	LU FR DE ✓	Teilnehmer 20	Dauer 4 Std
Referent Irmgard Forse Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin arcus asbl, Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill				Zielgruppe Pflegeeltern
Beschreibung <p>Diese Veranstaltung orientiert sich an einem lösungsorientierten Programm für den Umgang mit Jugendlichen (nach Ben Furman). Sie vermittelt Ideen darüber, wie Erwachsene mit Jugendlichen respektvoll über ihre Träume und Wünsche für ihr Leben sprechen können und was sie dafür tun können, diese Wünsche wahr werden zu lassen. Der Veranstaltung zugrunde liegende Leitfragen sind: Wie können die Beziehungen mit Jugendlichen gut gelingen und wie können wir einen guten Kontakt mit ihnen beibehalten bzw. aufbauen?</p>				
Referenz	219			
Datum	20/04/2015		27/04/2015	
Uhrzeit	9-11Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	85€			

Referenz	220		
Datum	10/11/2015	17/11/2015	
Uhrzeit	8:45-10:45Uhr		
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach		
Tarif	85€		

NEW !


**Prett fir de Lycée
Multiplikatorenausbildung**

LU | FR | DE

✓ ✓

Teilnehmer

15

Dauer

18 Std

Referenten

Nancy Holtgen | Éducatrice graduée, Systemische Anti-Gewalt-Trainerin SAGT, Deeskalationstrainerin | Fortbildner Qualifizierung in KonSt

Manu Da Costa | Éducateur, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer SAGT, Deeskalationstrainer | Fortbildner Qualifizierung in KonSt

Zielgruppe

Erzieher,
Fachkräfte und
pädagogisches
Personal der
Maisons Relais

Beschreibung

Die folgende Multiplikatorenausbildung macht Sie mit dem neuen Konzept „Prett fir de Lycée“ bekannt. In Anlehnung an die konfrontative Pädagogik handelt es sich hierbei um ein Konzept zur präventiven Aufklärung über Gewalt und Drogen sowie zur Stärkung der Selbstbehauptung von Schülern. Das Konzept zielt vor allem auf Schüler des Cycle 4.2, da ausschließlich diese Zielgruppe im kommenden Schuljahr eine neue, ihnen unbekannte, Lebensphase beginnt. Vorfreude, Abenteuerlust und viele neue Freundschaften werden sie erwarten, aber auch Ängste, Unsicherheit und Unwissen mischen mit/spielen eine Rolle.

Hauptziel der Multiplikatorenausbildung ist es, Sie mit dem Konzept vertraut zu machen und Ihnen Handlungsweisen aufzuzeigen, anhand derer Sie den Schülern spielerisch unterschiedliche Konfliktlösungsmöglichkeiten nahebringen können mit denen sie sich fit machen können für ihre neue Herausforderung. Die Weiterbildung soll Ihnen im Nachhinein dazu verhelfen (während 12 Stunden) selbstständig mit Ihrer Zielgruppe das Konzept zu vertiefen, es weiter zu vermitteln und es in die Praxis umzusetzen.

Folgende Ausbildungsinhalte werden behandelt:

- den Schülern nahe bringen, wie sie schwierigen Alltagssituationen im Lycée begegnen können und wie sie diese handhaben können
- den Schülern nahebringen wie Gewalt- und Opferrollen vermieden werden können
- den Schülern viele, unterschiedliche Konfliktlösungsmöglichkeiten vorstellen und diese auch praktisch ausprobieren
- die Schüler mit Selbstwahrnehmung und Selbsterfahrung in Kontakt bringen – wo sind meine persönlichen Baustellen und wie kann ich mit diesen besser umgehen
- die Schüler mit Hilfe von interaktiven Übungen auf ihre eigene Körpersprache aufmerksam machen


Methodik:

- Rollenspiele im Zusammenhang mit dem Bewusstsein der eigenen Körpersprache
- Einfühlen in realistische, im Schulalltag vorkommende Situationen
- Erarbeiten von Handlungsmöglichkeiten

Da die Ausbildung aus aufbauenden und ineinander übergreifenden Einheiten besteht, ist die Teilnahme an allen Einheiten obligatorisch und wünschenswert. Da wir uns zudem ziemlich viel bewegen werden, sollten die Teilnehmer bequeme Kleidung und Schuhe tragen.

Referenz	221			
Datum	24/04/2015	25/04/2015	08/05/2015	09/05/2015
Uhrzeit	14-18 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr	14-18 Uhr	9-12 Uhr, 13-15 Uhr
Ort	Soeurs Franciscaines 50 avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	265€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !

	Chemin vers la bientraitance	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 6h
Formateur(s) Alice Da Costa Éducatrice La Main Tendue asbl Angela Laureline Nolet Psychologue La Main Tendue asbl Angela Mario Rodrigues Éducateur La Main Tendue asbl Angela				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif La maltraitance envers les enfants a toujours existé mais les réactions qu'elle suscite ont beaucoup évolué. La société se donne de plus en plus les moyens de réagir et de prévenir ce phénomène. Dans la continuité de cette réaction a surgi récemment un nouveau concept : la bientraitance. Notion mal connue et encore en construction, la bientraitance vise une éducation basée sur la non-violence et le respect de l'enfant. Nous verrons ensemble comment l'implication active de l'enfant dans son processus éducatif et l'apprentissage d'une gestion des conflits peuvent constituer une bientraitance non seulement envers l'enfant mais également envers nous-mêmes.				
Référence	222			
Date(s)	28/04/2015		30/04/2015	
Horaire(s)	18-21h			
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange			
Tarif	125€			

Référence	223		
Date(s)	16/06/2015	18/06/2015	
Horaire(s)	18-21h		
Lieu(x)	La Main Tendue asbl Angela 8, rue de l'Eglise L-4732 Pétange		
Tarif	125€		

 Diversity4Kids		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 21h
Formateur(s) Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl Mehdi M'ribach Diplômé en psychologie 4motion asbl asbl				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Le trajet de formation Diversity4Kids permet une prise de conscience par rapport à toutes les dimensions de la diversité (genre, origine ethnique, nationalité, handicap, orientation sexuelle, etc.), et remet en question les stéréotypes et préjugés sur tous ces aspects dans les rapports journaliers avec les enfants.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : statistiques, résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur l'égalité des chances pour tous.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l'estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes responsables.un apprentissage par la pratique : la question de la diversité nous concerne tous de près, il serait impossible – et peu pertinent – de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant(e) dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, préjugés, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel. <p>C'est aussi un espace privilégié qui favorise la rencontre et l'échange avec les autres participant(e)s.</p>				
Référence	224			
Date(s)	03/06/2015	10/06/2015	17/06/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	310€		Repas à midi compris	

NEW !

**Amener la valeur du respect****LU | FR | DE****Participants**

20

Durée

14h

Formateur

Régine Vancoillie | Psychologue, formatrice en communication efficace | Ecole des Parents et des Educateurs Belgique

Public cible

Assistants parentaux
Familles d'accueil

Descriptif

Que signifie le mot respect ?

Durant ces deux journées, nous allons faire référence aux besoins de chacun, ce qui est d'ailleurs plus efficace que d'inculquer la valeur du respect. Nous verrons quelles attitudes et quelles actions les éducateurs peuvent poser au quotidien pour permettre à l'enfant de respecter aussi bien l'environnement et lui-même à la fois -ce qui au final reviendra au même.

Référence**225****Date(s)**

27/06/2015

28/06/2015

Horaire(s)

8h30-12h, 13-16h30


Lieu(x)

Luxembourg

Tarif

265€

Repas à midi compris

	Les cent langages de l'enfant	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 12h
Formateur Chantal Quintin Psychopédagogue Les cent langages de l'enfant asbl, Genval Belgique				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif C'est à travers ses sens que l'enfant rencontre le monde. Musique, rythme, danse, psychomotricité, marionnettes, théâtre, théâtre d'ombres, jeux symboliques, bibliothèque, graphisme, peinture, sculpture, construction en divers matériaux,... autant de « langages » qui soutiennent l'étonnement, l'émerveillement, le questionnement de l'enfant et renforce son plaisir à rencontrer le monde et à y créer des relations significatives. L'enfant « joue » mais au-delà des « jeux » ce sont les fondations de son « être » qui se construisent et les « cent langages » participent à cette « construction ».				
Référence	226			
Date(s)	26/09/2015		27/09/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h			
Lieu(x)	Ettelbruck			
Tarif	220€		Repas à midi compris	

Référence	227		
Date(s)	21/11/2015	22/11/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-16h		
Lieu(x)	Luxembourg		
Tarif	220€	Repas à midi compris	

NEW !


NEW

	Risk4Kids- permettre des risques, éviter les dangers	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 9h
Formateur Gary Diderich Éducateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asbl 4motion asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>L'éducation, l'accompagnement et l'encadrement des enfants est, dans sa mission de contribuer au bien-être de l'enfant, confronté à un dilemme majeur : d'un côté, garantir à l'enfant de pouvoir évoluer en sécurité dans un environnement qui le tient à l'écart de dangers et, de l'autre côté, permettre à l'enfant d'explorer, d'apprendre, de découvrir de nouvelles expériences.</p> <p>La manière d'aborder la prise de risques dès l'enfance façonnera les comportements à risques des adolescents et adultes de demain : la consommation de drogues, les relations amoureuses, les sports ou les loisirs.</p> <p>La pédagogie des risques selon Risflecting© (en allemand « Rausch- und Risikopädagogik ») vise à renforcer les adultes dans l'accompagnement d'enfants et de jeunes afin de (re)trouver l'équilibre adéquat entre ces deux pôles qui semblent opposés. Faire la part des choses entre risque et danger, devenir conscient de sa propre relation aux prises de risques et pouvoir la différencier par rapport aux différents enfants, est ce que vise ce module de formation. Impossible de faire ceci seulement en théorie, le module va proposer des activités physiques en groupe qui vont amener, via des réflexions, aux bases théoriques de cette approche. Une partie importante sera aussi dédiée aux rites qui peuvent conscientiser les moments de transition dans le quotidien et dans la vie des enfants à long-terme.</p> <p>Les trois techniques essentielles : Look at your friends, Break et Reflect peuvent être pratiquées et exercées depuis le plus jeune âge et des relations pédagogiques de confiance constituent un espace privilégié à cette fin.</p>				
Référence	228			
Date(s)	01/10/2015	05/10/2015	06/10/2015	
Horaire(s)	18-21h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	150€			

NEW !

 Risk4Kids-permettre des risques, éviter les dangers		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Gary Diderich Éducateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asbl asbl 4motion asbl			Public cible Personnel SEA	
Descriptif <p>L'éducation, l'accompagnement et l'encadrement des enfants est, dans sa mission de contribuer au bien-être de l'enfant, confronté à un dilemme majeur : d'un côté, garantir à l'enfant de pouvoir évoluer en sécurité dans un environnement qui le tient à l'écart de dangers et, de l'autre côté, permettre à l'enfant d'explorer, d'apprendre, de découvrir de nouvelles expériences.</p> <p>La manière d'aborder la prise de risques dès l'enfance façonnera les comportements à risques des adolescents et adultes de demain : la consommation de drogues, les relations amoureuses, les sports ou les loisirs.</p> <p>La pédagogie des risques selon Risflecting© (en allemand « Rausch- und Risikopädagogik ») vise à renforcer les adultes dans l'accompagnement d'enfants et de jeunes afin de (re)trouver l'équilibre adéquat entre ces deux pôles qui semblent opposés. Faire la part des choses entre risque et danger, devenir conscient de sa propre relation aux prises de risques et pouvoir la différencier par rapport aux différents enfants, est ce que vise ce module de formation. Impossible de faire ceci seulement en théorie, le module va proposer des activités physiques en groupe qui vont amener, via des réflexions, aux bases théoriques de cette approche. Une partie importante sera aussi dédiée aux rites qui peuvent conscientiser les moments de transition dans le quotidien et dans la vie des enfants à long-terme.</p> <p>Les trois techniques essentielles : Look at your friends, Break et Reflect peuvent être pratiquées et exercées depuis le plus jeune âge et des relations pédagogiques de confiance constituent un espace privilégié à cette fin.</p>				
Référence	229			
Date(s)	15/10/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	140€		Repas à midi compris	

Motricité et santé

	Groupe de réflexions autour du jeu				LU FR DE		Participants		Durée	
					✓ ✓		8		18h	
Formateur(s) Christiane Bormann Éducatrice graduée focus, arcus asbl Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl Tuulia Pasanen Éducatrice graduée, licenciée en musique focus, arcus asbl								Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil		
Descriptif <p>La formation propose 9 rencontres aux assistants parentaux et familles d'accueil avec les enfants (de 0 à 4 ans). Elle est basée sur les principes de la pédagogie d'E. Pikler et sur le concept du « Weltatelier ». Ces rencontres se déroulent comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 séance d'accueil et d'introduction à la matière pour les adultes sans les enfants• 7 groupes en Maison Relais avec les enfants• 1 séance d'évaluation pour les adultes sans les enfants. <p>Au cours de ces séances hebdomadaires, l'enfant pourra découvrir l'espace de jeu comme lieu d'expérimentation et de jeux libres et ce en fonction de son propre rythme et intérêt. De plus, l'enfant va au cours de ces séances, rencontrer des enfants du même âge et va pouvoir faire des expériences enrichissantes aussi bien dans le domaine des apprentissages que dans les compétences sociales. L'adulte, quant à lui va au cours de ces séances échanger sur ses expériences professionnelles. Mais il aura surtout la possibilité de réfléchir sur son rôle éducatif et d'enrichir ses connaissances thématiques telles que : le jeu libre chez le jeune enfant, le jeu et l'enfant, le matériel et l'environnement de jeu, l'observation et la documentation.</p>										
Référence		230								
Date(s)		12/01	19/01	26/01	02/02	09/02	23/02	02/03	09/03	16/03
Horaire(s)		8h45-10h45								
Lieu(x)		focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg								
Tarif		250€								

Référence	231									
Date(s)	14/01	21/01	28/01	04/02	11/02	25/02	05/03	12/03	18/03	
Horaire(s)	8h45-10h45									
Lieu(x)	Maison Relais 46, rue de l'École L-8353 Garnich									
Tarif	250€									

Référence	232									
Date(s)	15/01	22/01	29/01	05/02	12/02	26/02	05/03	12/03	19/03	
Horaire(s)	8h45-10h45									
Lieu(x)	Maison Relais 1, rue des Écoles L-9226 Diekirch									
Tarif	250€									

Référence	233								
Date(s)	27/04	04/05	11/05	18/05	01/06	08/06	15/06	22/06	29/06
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg								
Tarif	250€								


Référence	234								
Date(s)	29/04	06/05	13/05	20/05	03/06	10/06	17/06	24/06	01/07
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Maison Relais Am Sand L-6999 Niederaanven								
Tarif	250€								

Référence	235								
Date(s)	28/09	05/10	12/10	19/10	26/10	09/11	16/11	23/11	30/11
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	focus 11, rue du Fort Bourbon L-1249 Luxembourg								
Tarif	250€								

Référence	236								
Date(s)	01/10	08/10	15/10	22/10	29/10	12/11	19/11	26/11	03/12
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Maison Relais 1, Bongerterwee L-9175 Niederfeulen								
Tarif	250€								

 Die selbständige Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent Steffi Deepen Heilpädagogin focus, arcus asbl			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA	
Beschreibung <p>In keinem anderen Lebensjahr entwickeln sich Kinder so schnell wie im ersten Lebensjahr. Bei diesen frühen Lernprozessen spielt die Beschäftigung des Babys mit seinem eigenen Körper eine wichtige Rolle. Das Kind erforscht seinen Körper und erarbeitet sich nach und nach immer neue Positionen und Bewegungsabfolgen. Der Säugling lernt „im Lauf seiner Bewegungsentwicklung nicht nur sich auf den Bauch zu drehen, nicht nur das Rollen, Kriechen, Sitzen, Stehen oder Gehen, sondern er lernt auch das Lernen. Er lernt, sich selbständig mit etwas zu beschäftigen, an etwas Interesse zu finden, zu probieren, zu experimentieren.“ (Emmi Pikler)</p> <p>Folgende Themen sind in dieser Weiterbildung von Bedeutung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler• Welche Grundbedürfnisse haben der Säugling und das Kleinkind?• Was verstehen wir unter dem Begriff „selbständige Bewegungsentwicklung“?• Wie verläuft die motorische Entwicklung im ersten Lebensjahr?• Wie kann ich als Erwachsener die motorische Entwicklung im Alltag positiv unterstützen?• Anforderungen an Raum und Material <p>Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif</p>				
Referenz	237			
Datum	19/01/2015	31/01/2015	09/02/2015	
Uhrzeit	18:30 – 21:30 Uhr	9-12 Uhr, 13-16 Uhr	18:30 – 21:30 Uhr	
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	200€		Mittagessen inbegriffen	

 Zen4Kids			LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 21h	
Formateur(s) Laurence Hane Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève 4motion asbl Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl							Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif <p>Le trajet de formation Zen4Kids permet une prise de conscience quant à notre état intérieur, par exemple lorsque nous sommes détendus ou énervés.</p> <p>Notre propre état est ressenti par l'enfant d'une manière ou d'une autre, même si nous n'en sommes pas conscients. Ainsi, pour le bien-être de tous, nous pouvons apprendre à prendre du recul par rapport aux ruminations, à l'agitation, aux émotions et diminuer notre stress.</p> <p>En étant détendu nous échangeons de manière sereine avec l'enfant.</p> <p>A côté de sa propre pratique, on disposera d'outils pour inviter les enfants à se détendre et de quelques exercices de méditation à pratiquer avec eux.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur les pratiques de relaxation et de méditation.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l'estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes conscients.un apprentissage par la pratique : la question de l'éducation nous concernant tous de près, il serait impossible - et peu pertinent - de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel. <p>C'est aussi un espace privilégié qui favorise la rencontre et l'échange avec les autres participants.</p>								
Référence		238						
Date(s)		20/01/15	21/01/15	28/01/15	29/01/15	02/02/15	03/02/15	09/02/15
Horaire(s)		18-21h						
Lieu(x)		Luxembourg						
Tarif		280€						

 Hygiène et allergènes alimentaires		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) Baja Ilona Consultante en hygiène et sécurité alimentaire SIGNA Haccp-Consult Sàrl Thilgen Thierry Consultant en hygiène et sécurité alimentaire SIGNA Haccp-Consult Sàrl			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil Personnel SEA	
Descriptif Lors de cette formation, les points suivants seront abordés : <ul style="list-style-type: none">• L'hygiène alimentaire en général• Les dangers liés à la manipulation de denrées alimentaires• Les risques de contamination croisée liés aux allergies et intolérances alimentaires• La sécurité alimentaire dans ma maison• Les allergènes alimentaires				
Référence	239			
Date(s)	24/01/2015		07/02/2015	
Horaire(s)	9-13h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	140€			


Référence	240		
Date(s)	09/05/2015	23/05/2015	
Horaire(s)	9-13h		
Lieu(x)	Ettelbruck		
Tarif	140€		

Référence	241		
Date(s)	14/11/2015	21/11/2015	
Horaire(s)	9-13h		
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette		
Tarif	140€		

 Well-being4Kids		LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 21h		
Formateur(s) Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl Gary Diderich Educateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asbl asbl 4motion asbl						Public cible Assistants parentaux		
Descriptif <p>Le trajet de formation Well-being4Kids permet une prise de conscience quant à la manière de communiquer et d'accompagner l'enfant dans son développement.</p> <p>Eduquer vient du latin et veut dire « sortir de », « élever ». Préparer l'enfant à sortir de l'enfance et l'élever, dans le sens de lui faire prendre conscience de sa propre valeur et de son potentiel.</p> <p>La connaissance et l'expression des émotions, la construction de la confiance en soi, le rapport aux règles et limites, l'écoute et la manière de communiquer forment la base de ce trajet de formation.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">• des outils concrets : résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur l'écoute et l'éducation des enfants.• des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l'estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes responsables.• un apprentissage par la pratique : la question de l'éducation nous concernant tous de près, il serait impossible - et peu pertinent - de l'aborder seulement au niveau théorique. <p>La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant(e) dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel.</p>								
Référence		242						
Date(s)		04/02/15	05/02/15	11/02/15	12/02/15	25/02/15	26/02/15	04/03/15
Horaire(s)		18-21h						
Lieu(x)		CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette						
Tarif		280€						

NEW !

	Liberté motrice et activité spontanée du bébé et du jeune enfant	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 28h
Formateur Annie Fabien-Temoïn Psychomotricienne Association Pikler France				Public cible Personnel SEA
Descriptif Offrir au bébé, en famille ou en institution, la possibilité d'exercer librement sa motricité, lui donner l'espace et le temps pour acquérir les étapes successives, à son propre rythme et de sa propre initiative, c'est l'accompagner dans le développement de sa personnalité et dans la prise de conscience de lui-même. Expérimenter et exercer ses capacités à son rythme, avec intérêt et plaisir, permet à l'enfant d'organiser ses coordinations motrices, de construire son schéma corporel et de prendre conscience de soi-même avec un sentiment d'efficacité et de confiance en soi. Quelles sont les conditions pour favoriser une motricité libre et une activité autonome ? Quelles répercussions sur la construction de l'image de soi et sur les relations entre enfants et adultes ? Objectifs En appui sur les travaux de recherche du Dr Emmi PIKLER, pédiatre hongroise, mise en évidence des capacités motrices des jeunes enfants et de leur évolution au cours des 2 périodes : <ul style="list-style-type: none">• Le plaisir de la vie à l'horizontale et les premiers déplacements.• En route vers la verticalisation, la marche assurée et une motricité globale harmonieuse. Connaître et reconnaître l'intérêt du développement de cette activité libre et spontanée du jeune enfant modifie, dans le même temps, l'attitude de l'adulte à son égard, tant dans les moments de jeu que dans leurs rencontres et interactions au cours des soins. Devenant partenaire actif et coopérant, alors "le bébé est une personne"... <ul style="list-style-type: none">• Conditions favorables à mettre en œuvre pour l'accomplissement de la liberté motrice.				
Référence	243			
Date(s)	09/02/2015	10/02/2015	02/03/2015	03/03/2015
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	530€		Repas à midi compris	



 Lebensmittelhygiene und Lebensmittelintoleranzen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 8 Std
Referent Cédric Jacques Conseiller en hygiène et sécurité alimentaire Directeur technique de SIGNA Haccp Consult Sàrl			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung Während dieser Fortbildung werden folgende Themen aufgegriffen : <ul style="list-style-type: none">• Lebensmittelhygiene• Gefahren die mit der Verarbeitung von Speisen verbunden sind• Kontaminationrisiken die mit Allergien und Intoleranzen verbunden sind• Lebensmittelsicherheit zu Hause• Allergieauslöser			
Referenz	244		
Datum	14/03/2015	21/03/2015	
Uhrzeit	9-13 Uhr		
Ort	Luxembourg		
Tarif	140€		

Referenz	245		
Datum	13/06/2015	20/06/2015	
Uhrzeit	9-13 Uhr		
Ort	Ettelbruck		
Tarif	140€		


 Well-being 4 Kids			LU FR DE ✓		Participants 15		Durée 21h	
Formateur(s) Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl Gary Diderich Educateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asbl asbl 4motion asbl							Public cible Familles d'accueil	
Descriptif <p>Le trajet de formation Well-being4Kids permet une prise de conscience quant à la manière de communiquer et d'accompagner l'enfant dans son développement.</p> <p>Eduquer vient du latin et veut dire « sortir de », « élever ».. Préparer l'enfant à sortir de l'enfance et l'élever, dans le sens de lui faire prendre conscience de sa propre valeur et de son potentiel.</p> <p>La connaissance et l'expression des émotions, la construction de la confiance en soi, le rapport aux règles et limites, l'écoute et la manière de communiquer forment la base de ce trajet de formation.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur l'écoute et l'éducation des enfants.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l' estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes responsables.un apprentissage par la pratique : la question de l'éducation nous concernant tous de près, il serait impossible - et peu pertinent - de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel.								
Référence		246						
Date(s)		04/05/15	05/05/15	11/05/15	12/05/15	18/05/15	19/05/15	20/05/15
Horaire(s)		18-21h						
Lieu(x)		Luxembourg						
Tarif		280€			Repas non compris			

 Well-being 4 Kids		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 21h
Formateur(s) Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl Gary Diderich Educateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asbl asbl 4motion asbl				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Le trajet de formation Well-being4Kids permet une prise de conscience quant à la manière de communiquer et d'accompagner l'enfant dans son développement.</p> <p>Eduquer vient du latin et veut dire « sortir de », « élever » . Préparer l'enfant à sortir de l'enfance et l'élever, dans le sens de lui faire prendre conscience de sa propre valeur et de son potentiel.</p> <p>La connaissance et l'expression des émotions, la construction de la confiance en soi, le rapport aux règles et limites, l'écoute et la manière de communiquer forment la base de ce trajet de formation.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur l'écoute et l'éducation des enfants.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l' estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes responsables.un apprentissage par la pratique : la question de l'éducation nous concernant tous de près, il serait impossible - et peu pertinent - de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel.				
Référence	247			
Date(s)	01/06/2015	08/06/2015	15/06/2015	
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	310€		Repas à midi compris	

 Zen4Kids	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 21h
Formateur(s) Laurence Hane Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève 4motion asbl Natalia Kowbasiuk Diplômée en relations internationales 4motion asbl			Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Le trajet de formation Zen4Kids permet une prise de conscience quant à notre état intérieur, par exemple lorsque nous sommes détendus ou énervés.</p> <p>Notre propre état est ressenti par l'enfant d'une manière ou d'une autre, même si nous n'en sommes pas conscients. Ainsi, pour le bien-être de tous, nous pouvons apprendre à prendre du recul par rapport aux ruminations, à l'agitation, aux émotions et diminuer notre stress.</p> <p>En étant détendu nous échangeons de manière sereine avec l'enfant.</p> <p>A côté de sa propre pratique, on disposera d'outils pour inviter les enfants à se détendre et de quelques exercices de méditations à pratiquer avec eux.</p> <p>La formation propose :</p> <ul style="list-style-type: none">des outils concrets : résultats de recherches et d'expériences, analyses de cas pratiques, exemples d'activités et de projets pour travailler sur les pratiques de relaxation et de méditation.des activités pédagogiques interactives et ludiques : les activités expérimentées pendant la formation contribueront au bien-être et à l' estime de soi des enfants, leur donnant la possibilité de s'épanouir et de devenir des adultes conscients.un apprentissage par la pratique : la question de l'éducation nous concernant tous de près, il serait impossible - et peu pertinent - de l'aborder seulement au niveau théorique. La formation sollicite en ce sens une implication active de chaque participant(e) dans le processus d'apprentissage et dans la dynamique du groupe par une réflexion sur ses propres expériences, comportements et relations avec son entourage professionnel et personnel. <p>C'est aussi un espace privilégié qui favorise la rencontre et l'échange avec les autres participants.</p>			
Référence	248		
Date(s)	02/06/2015	09/06/2015	25/06/2015
Horaire(s)	9-12h, 13-17h		
Lieu(x)	Luxembourg		
Tarif	310€		Repas à midi compris

 Gesunde Ernährung		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 20 Std
Referent(en) Anne-Liss Borschette Diététicienne Steffi Deepen Heilpädagogin focus, arcus asbl Ben Péporté cuisinier			Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern	
Beschreibung <div><p>Diese Weiterbildung bieten wir in Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsministerium, dem Bildungsministerium, dem Familienministerium und dem Sportministerium an. Sie gehört zum landesweiten Programm „Gesond iessen, méi bewegen“.</p><p>Das Essen spielt in unserem Leben eine wichtige Rolle. Wir essen ein Leben lang, und tun dies meist lebenslänglich nach ähnlichen Mustern. Der Grundstein für unser späteres Essverhalten wird schon in der frühen Kindheit gelegt. Demnach bietet sich Eltern und Tageseltern in dieser frühen Lebensphase eine einmalige Chance, den Geschmack und die späteren Essgewohnheiten unserer Kinder positiv zu beeinflussen.</p><p>Folgende Themen werden bei dieser Weiterbildung an 4 Terminen besprochen:</p><p>Tag 1: <i>Theoretische Grundlagen</i> : Ernährungspyramide, Essen im Tages- und Wochenverlauf</p><p>Tag 2: <i>Lebensmittelkunde & Qualität der Lebensmittel</i>: Etiketten analysieren und Inhaltsstoffe verstehen, Vor- und Nachteile von verschiedenen Lagerungs- und Zubereitungsformen (Konserven, Tiefkühlkost, Bio, Vollkorn, ...) <i>Planung & Organisation im Alltag</i>: Vorrats- und Einkaufsplan, der Ernährungswochenplan als ein Merkmal einer qualitativ hochwertigen Kindertagesbetreuung</p><p>Tag 3: <i>Essen als soziales Erlebnis & Essen als Lernprozess</i>: Wie entstehen Essgewohnheiten? Wie können wir Esssituationen positiv gestalten? Was tun bei Problemen bei Tisch? Literatur und Spiele zum Thema „Gesunde Ernährung“</p><p>Tag 4: <i>Kochworkshop</i>: In einer professionellen Küche bereiten wir gemeinsam mit einem Koch ein gesundes Menü für Kinder zu. Gestalten einer angenehmen Esssituation mit anschließendem gemeinsamem Essen.</p></div>				
Referenz	249			
Datum	10/10/2015	24/10/2015	14/11/2015	21/11/2015
Uhrzeit	9-13 Uhr	9-13 Uhr	9-12, 13-16 Uhr	8:30-14:30 Uhr
Ort	Luxembourg			
Tarif	290€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !

	Beziehungsvolle Pflege bei Säuglingen und Kleinkindern nach Emmi Pikler	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Sylvie Trausch Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Die Pflegesituation bei Säuglingen und Kleinkindern ist laut Emmi Pikler eine besondere Gelegenheit, um die Beziehung zum Kind aufzubauen und zu festigen, vorausgesetzt das Kind fühlt sich sicher und geborgen.</p> <p>Deshalb ist es wichtig, dass der Erwachsene sich Ruhe und Zeit nimmt und mit seiner ungeteilten Aufmerksamkeit beim Kind ist. Respektvolle Sprache und sanfte Berührungen erlauben dem Kind sich auf Dialog und Kooperation mit dem Erwachsenen einzulassen und unterstützen so seine ersten Autonomiebestrebungen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler• Welche Grundbedürfnisse haben der Säugling und das Kleinkind?• Was bedeutet „beziehungsvolle Pflege“ und wie findet sie im pädagogischen Alltag statt?• Welche Anforderungen stellt die beziehungsvolle Pflege an Rahmenbedingungen, Raum und Material?				
Referenz	250			
Datum	17/10/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !

EW:

	Die Esssituation als pädagogisches Handlungsfeld	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 7 Std
Referent Marc Dormal Édicateur gradué focus, arcus asbl				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <p>Heutzutage wachsen Kinder in einer Gesellschaft auf, die immer mehr Menschen damit konfrontiert außerhalb ihres Zuhauses und ihres familiären Umfeldes zu essen. Dies belegen auch die rezenten Statistiken des Familienministeriums, nach denen im Jahre 2013 mehr als die Hälfte aller Kinder zwischen 0 und 12 Jahren einen Großteil ihres Lebensalltags in einer Kindertageseinrichtung verbringen.</p> <p>Dies bringt mit sich, dass die Fachkräfte aus Betreuungseinrichtungen sich in einer Situation wieder finden, in der ihr Einfluss was die Ernährung und das Ernährungsverhalten von Kindern anbelangt immer bedeutender wird und sie diese Verantwortung übernehmen müssen. Es reicht nicht aus den Kindern ausreichend essen zu geben. Es geht vielmehr darum, Verantwortung zu übernehmen und die Kinder an gesunde Ernährungsweisen heranzuführen, sie beim Kennenlernen einer gesunden Ernährung zu begleiten.</p> <p>Essen ist mehr als nur reine Nahrungsaufnahme; es ist ein fundamentales Bedürfnis, das eine starke emotionale Komponente enthält. Dies stellt Fachpersonal vor eine große Herausforderung, die einiges erfordert.</p> <p>Diese Fortbildung wird Ihnen dazu verhelfen Antworten auf folgende Fragen zu finden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie entwickeln sich Ernährungsgewohnheiten bei Kindern?• Was sind pädagogische Grundhaltungen, die eine gesunde und ausgewogene Ernährung fördern?• Wie kann der Erwachsene Kinder dazu ermutigen sich gesund zu ernähren?• Wie kann die Esssituation in der Einrichtung gestaltet werden?• Wie können kulturelle Unterschiede mit einbezogen und respektiert werden?• Wie kann mit extremem Verhalten umgegangen werden?• Wie kann die Familie der Kinder mit in diesen Prozess einbezogen werden?				
Referenz	251			
Datum	30/10/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	140€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	252			
Datum	28/11/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€	Mittagessen inbegriffen		

Sciences naturelles et techniques

 Vivre la nature ensemble avec les enfants		LU FR DE ✓ ✓		Participants 8		Durée 18h			
Formateur(s) Christiane Bormann Éducatrice graduée focus, arcus asbl Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl Tuulia Pasanen Éducatrice graduée, licenciée en musique focus, arcus asbl						Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil			
Descriptif <p>La nature est un espace sans toit ni paroi, au sein duquel l'enfant apprend et se déplace à son rythme. Seuls les éléments naturels constituent les contours de son espace vital. Se basant sur les principes de la pédagogie par la nature, cette formation continue se compose de 9 rencontres en forêt, dont :</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 séance d'accueil et d'introduction à la matière pour les adultes sans les enfants• 7 groupes de découverte en forêt avec les enfants• 1 séance d'évaluation pour les adultes sans les enfants <p>Composé d'assistants parentaux et de familles d'accueil avec leurs enfants en bas âge (marche autonome requise), la rencontre en forêt se déroule une fois par semaine. La découverte de son environnement, la perception des changements au fil des saisons ainsi que l'établissement d'une relation émotionnelle avec la nature représentent les activités principales de ces rencontres. Des rituels, jeux et chansons ainsi qu'un goûter, constituent en outre des éléments importants des rencontres !</p> <p>« Grâce à l'exploration directe avec tous les sens et des expériences positives dans la nature, nous pouvons développer une relation profonde avec tout ce qui vit. Une relation affectueuse avec la nature est la base nécessaire pour un rapport responsable avec notre environnement. Ce que nous aimons et respectons, nous aimerons aussi le protéger et le conserver.» Sarah Wauquier</p>									
Référence	253								
Date(s)	14/01	21/01	28/01	04/02	11/02	25/02	05/03	12/03	18/03
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	P&R Parking Parking Eispiste Kockelscheuer								
Tarif	250€								

Référence	254								
Date(s)	29/04	06/05	13/05	20/05	03/06	10/06	17/06	24/06	01/07
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Beschreche rue J-P Bausch L-4005 Esch								
Tarif	250€								

Référence	255								
Date(s)	30/04	07/05	21/05	04/06	11/06	18/06	25/06	02/07	09/07
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Maison Relais 1, Bongerterwee L-9175 Niederfeulen								
Tarif	250€								

Référence	256								
Date(s)	30/09	07/10	14/10	21/10	28/10	11/11	18/11	25/11	02/12
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Eglise rue de l'église L-6933 Mensdorf								
Tarif	250€								

Référence	257								
Date(s)	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	13/11	20/11	27/11	04/12
Horaire(s)	8h45-10h45								
Lieu(x)	Differdange								
Tarif	250€								

NEW !



Natur

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

12

Dauer

19 Std

Referent**Myriam Glodt** | Éducatrice graduée | Maison Relais Niederfeulen, arcus asbl**Zielgruppe**

Personal SEA

Beschreibung**„Eintauchen in die Tiefe der Naturerfahrung im Wald und am Bach.“**

Durch gezielte naturpädagogische Aktivitäten, sowie Ansätze des « Weltatelier » Konzeptes erfahren die Kinder eine ganzheitliche Sinneswahrnehmung im winterlichen **Wald und am Bach**.

Bei dieser Fortbildung geht es weniger um die Vermittlung von starren Erziehungsmustern und biologischer Wissensvermittlung von „Kräuterkunde“, sondern eher um die Frage : Welche Haltung braucht der Erzieher ?

Der Erzieher wird zum Wegbegleiter und findet selbst Freude an der Natur. Er greift die Bedürfnisse des Kindes auf und bietet ihm die Möglichkeit, eigenhändig zu Forschen und zu Entdecken.

Spielplatz „Wiese und Hecke“

Im Frühling entdecken wir die Nutzfläche **„Hecke und Wiese als Spielplatz“**.

„Weg von der Rutsche, – hin zum Matschloch“ wird unser Motto sein.

Was ist ein optimaler Spielplatz für das Kind? Welche Voraussetzungen müssen geschaffen werden, damit wir die Bedürfnisse des Kindes nach Bewegung und Rückzug im Alltag unserer Maison Relais gerecht werden? Welche Möglichkeiten bieten uns freie Grünflächen (auch wenn sie noch so klein sind)?

Die Hecke bietet einen idealen Rückzugsort und ist Grundlage für Rollenspiele. Wie kann der Erzieher das freie, intrinsische Spiel des Kindes fördern und vorbereiten?

Welche « Hilfen » kann ich beantragen, welche externe Akteure können von Bedeutung sein? Wie setze ich meine Ideen konkret in die Praxis um?

Naturpädagogische Aktivitäten im Alltag: Grünflächen in der Nähe unserer Maison Relais sinnvoll nutzen. Entdeckung der Natur in unseren Räumlichkeiten.

Im dritten Teil unserer Fortbildung werden wir sehen, wie wir Natur durch kleine Handgriffe in unsere Maison Relais bringen und diese somit umgestalten können.

In unserer unmittelbaren Nähe befinden sich „Naturinseln“, die uns Material in großer Vielfalt zur Verfügung stellen. Aus Lehm, Ästen, Blättern, Blüten, Steinen....werden kleine Nisthilfen für Insekten, Blumenkübel, Tischgestecke, Kunstwerke, Schmuck.

Die Teilnehmer sind gebeten, Kleidung und Schuhwerk den Wetterbedingungen anzupassen.

Referenz**258****Datum**

06/02/2015

30/05/2015

13/06/2015

Uhrzeit

9-16 Uhr

9-17 Uhr

9-13 Uhr

Ort

Kuebenhecken | Niederfeulen

Tarif

285€

Mittagessen inbegriffen

 Geocaching		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 21 Std
Referent(en) Eva Hofmann Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik Dirk Oehling Diplom-Pädagoge, Spielpädagoge Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik, Vorsitzender Flinke Flöhe eV.				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung Die 3-tägige Fortbildung richtet sich an Personen, die mit Kindern oder Jugendlichen arbeiten und Spaß daran haben, Spiele im Freien zu spielen, zu entwickeln und dabei (neue) Medien wie GPS-Geräte, Handys und Computer einzusetzen. Der Kurs ist in drei Abschnitte gegliedert: <ul style="list-style-type: none">• Vermittlung der Grundlagen des Geocaching• Caches finden und eigene Caches entwickeln• Wissenswertes zum Einsatz von Geocaching mit Kindern und Jugendlichen Durch Geocaching werden Kinder und Jugendliche motiviert, sich draußen zu bewegen und spannende Abenteuer zu erleben. Die Grundlagen zur GPS-gestützten Schnitzeljagd werden im ersten Abschnitt mit zahlreichen Anschauungsobjekten praxisnah vorgestellt. Im zweiten Teil werden wir mit GPS und Handy in der näheren Umgebung vorhandene Caches suchen, sowie in Kleingruppen eigene Schätze verstecken und gegenseitig testen. Die wichtigsten Regeln zum Einsatz von Geocaching mit Kindern und Jugendlichen werden im dritten Abschnitt ausführlich besprochen und diskutiert. Wichtiger Hinweis: Der Outdoor teil findet bei jedem Wetter statt, bitte an festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung (Gummistiefel, Regenjacke) denken.				
Référence UFOCOR La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.				
Referenz	259			
Datum	22/04/2015	23/04/2015	24/04/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Ettelbruck			
Tarif	360€		Mittagessen inbegriffen	

Referenz	260		
Datum	23/09/2015	24/09/2015	25/09/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr		
Ort	P&R Parking Parking Eispiste Kockelscheuer		
Tarif	360€		Mittagessen inbegriffen

 Die Natur spielerisch erleben		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 18 Std
Referent Christiane Bormann Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung <p>Diese praxisorientierte Weiterbildung lädt dazu ein, Lust auf Natur zu entwickeln oder die bereits vorhandene Beziehung zur Natur zu vertiefen. Es geht hierbei um sinnliches Erleben, wahrnehmende Entdeckung und den emotionalen Umgang mit der Natur. Da spielen, entdecken und Abenteuer erleben seit jeher zu den Grundbedürfnissen des Menschen zählen, werden die Inhalte der Weiterbildung spielerisch angegangen und mittels konkreter Übungen vermittelt. Denn eigenes Erleben, erspielte Erfahrungen und prozesshaftes Vorgehen wirken nachhaltig; sie wirken intensiver, haften wesentlich länger, machen Zusammenhänge deutlicher und verständlicher und – Spielen macht unheimlich viel Spaß und ist Ursprung allen Lernens.</p> <p>Ziel dieser Weiterbildung und von Naturpädagogik überhaupt, ist das Kennenlernen der Natur mit Herz und Verstand. Es geht darum Freude an und mit der Natur zu erleben und weiter zu vermitteln. Denn nur anhand von Naturerfahrungen kann man sie begreifen, verstehen und respektieren.</p> <p>Einheit 1: Naturspielräume: Bewegung, Spiel, Spaß und Lernen</p> <p>Forschen, spielen und entdecken Sie selbst die Natur mit all Ihren Sinnen. Treten Sie in Beziehung zur Natur und erfahren Sie dabei, wie die Natur als Spiel-, Entdeckungs-, Erlebnis- und Bildungsraum, die besonderen Entwicklungs- und Lernkompetenzen von Kindern bereichern und unterstützen kann. Nebst diesem praktischen Einstieg in die Naturpädagogik, wird sich kurz damit beschäftigt, wie sie diese Erfahrungen in die Planung konkreter Walddtage mit Kindern umsetzen können und Naturerlebnisse nachhaltig begleiten können.</p> <p>Einheit 2: Bewohner von Wald und Natur</p> <p>In der Natur ist man nie alleine, Wald und Wiese haben viele Bewohner, die man aber nicht immer sofort zu sehen bekommt. Gemeinsam machen wir uns auf Erkundungstour und beschäftigen uns mal mit Becherlupe, mal ganz spielerisch mit dem Thema Tiere und kleine Lebewesen.</p> <p>Einheit 3: Natur-Kunst</p> <p>Die Natur als Quelle kreativen Gestaltens kennenlernen, darum geht es in dieser Einheit. Das Gestalten in und mit der Natur braucht wache, offene Sinne und der Kontakt zum vielfältigen Reichtum der Natur schafft wie von selbst Verbindung zu den schöpferischen Quellen in uns selbst. Kunst in der Natur weckt Kreativität und Phantasie und lehrt ganz nebenbei, das Schöne der Natur wahrzunehmen.</p> <p>Einheit 4: Feuer und Naturküche</p> <p>Die Natur mit anderen Augen sehen. Hautnah erleben, spüren und schmecken, was auf unseren Wiesen, Feldern und in unseren Wäldern wächst und gedeiht. Sich die Finger dreckig machen, beim Pflücken, Ernten, Verarbeiten und Kochen. Einfache Einführung ins Thema Feuer machen mit Kindern und ausprobieren einiger einfacher Rezepte der Naturküche.</p> <p>Die gesamte Weiterbildung findet im Freien statt und basiert auf Selbsttätigkeit und praktischem Ausprobieren. Deshalb sind festes Schuhwerk sowie bequeme und wetterfeste Kleidung absolut notwendig!</p>				
Referenz	261			
Datum	09/05/2015	19/05/2015	05/06/2015	30/06/2015
Uhrzeit	9-16 Uhr	8:45-11:15 Uhr	9-16 Uhr	8:45-11:15 Uhr
Ort	Mersch oder Neihaischen			
Tarif	285€		Mittagessen inbegriffen	

NEW !



Recycling-Kunst-Werkstatt

LU | FR | DE



Teilnehmer

15

Dauer

14 Std

Referent(en)

Michael Fink | Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften, Universität der Künste, Berlin | Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Nicht wegwerfen, daraus kann man noch was machen: Viele Künstler haben derzeit das Thema „Müll“ entdeckt und stellen aus Alltagsgegenständen unterschiedlichste Kreationen her. Bastelfreudige Kinder haben seit jeher ein ganz natürliches Verhältnis zum „Upcycling“, also dem Nutzen von Restmaterialien für neue Kreationen.

Manchmal fehlen ihnen Techniken und Ideen, was man mit Blechbüchse, Plastikflasche und Co machen kann und welches Werkzeug dafür notwendig ist. In diesem Werkstatt-Seminar wollen wir erkunden, was mit heutigen Rest-Materialien alles möglich ist, welche Schneidetechniken und Verbindungstechniken dafür geeignet sind und welche ungewöhnlichen Gestaltungsideen es gibt. Die Teilnehmer nehmen eine Menge Ideen für Gestaltung mit den Kindern mit, außerdem Know-how über sinnvollen und sicheren Werkzeugeinsatz und lernen neue Techniken.

Référence UFOCOR

La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.

Referenz

262

Datum

18/06/2015

19/06/2015

Uhrzeit

9-12 Uhr, 13-17 Uhr

Ort

Luxembourg

Tarif

265€

Mittagessen inbegriffen

NEW !



**Es funktioniert! Maschinen – wie Kinder
sich den Themen Technik und Mechanik
näher**

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

15

Dauer

14 Std

Referent

Michael Fink | Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften,
Universität der Künste, Berlin | Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer
Fachberater und Illustrator

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Wie funktioniert das? Kann man das so bauen, dass etwas Bestimmtes passiert? Kinder beobachten Technik mit wachen Augen und versuchen selbst beim Malen oder Bauen, mechanischen Zusammenhängen auf den Grund zu gehen. Dieses Interesse kann der Erwachsene (die sich ja für einen eher technik-fernen Beruf entschieden haben) ganz schön herausfordern. Ziel dieses Seminars ist es, einfache, aber für Kinder spannende Wege zu erproben, das Thema „Maschine“ aufzugreifen. Dabei bauen wir in einem offenen Prozess Dinge wie Marmeladenbahnen, Reaktionsketten oder einfache „Zahnradgetriebe“ aus Pappe.

Référence UFOCOR

La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.

Referenz	263	
Datum	09/07/2015	10/07/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Luxembourg	
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen

NEW !


**Unsichtbare Kräfte-
die Strom-Werkstatt**

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

15

Dauer

14 Std

Referent

Michael Fink | Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften,
Universität der Künste, Berlin | Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer
Fachberater und Illustrator

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Strom nutzt jeder, schon Kinder sollen sparsam mit ihm umgehen, aber gesehen hat ihn noch keiner, angefasst hoffentlich auch nicht. Es ist erstaunlich, dass Strom unser Leben so prägt – und Kinder dennoch so wenig darüber wissen (und viele Erwachsene auch!).

In diesem Seminar sollen kindgerechte Wege aufgezeigt werden, um Strom in verschiedener Weise erlebbar zu machen: Durch den Bau einer kleinen Wasserkraftanlage, durch eine selbstgebaute Batterie, durch den Bau eines Strom produzierenden Schwung oder Windrades, durch Experimente mit Solarzellen und Versuche mit einem völlig gefahrlosen Stromkreis, am Ende auch durch den Bau einer kleinen Maschine. Klingt alles kompliziert – und verblüfft, wenn man es ausprobiert hat, durch seine Einfachheit. Ein im wahrsten Sinne des Wortes elektrisierendes Seminar!

Inhalte

- Bau von kleinen Geräten, die vorhandene Energien in Kraft umsetzen
- Experimente mit dem Stromkreis
- Erläutern von Sicherheitsregeln
- Bau einer kleinen Maschine mit Strom unter Verwendung erworbenen Wissens über Stromkreise
- Nachdenken über kindgerechte Vermittlung im Themenfeld „Nachhaltigkeit“

Référence UFOCOR

La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.

Referenz	264	
Datum	26/11/2015	27/11/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Luxembourg	
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen

Esthétique, créativité et art

NEW !


La musique, compagnon de mon quotidien
LU | FR | DE

✓

Participants

15

Durée

8h

Formateur
Tuulia Pasanen | Éducatrice graduée, licenciée en musique | focus, arcus asbl

Public cible

 Assistants parentaux
 Familles d'accueil
 Personnel SEA

Descriptif

Autrefois, chanter et faire de la musique faisaient partie de la vie de tous les jours. Actuellement, nous avons quasiment perdu cette aisance innée et nous sommes devenus plus consommateurs que pratiquants de musique.


La formation présente d'une part quelques aspects théoriques sur les avantages et bienfaits de la musique ainsi que sur son rôle de soutien dans le développement de l'enfant. D'autre part, elle a pour but de faire découvrir le plaisir de la musique. Ensemble, nous allons développer nos capacités musicales innées et découvrir notre propre voix comme instrument de musique utilisable dans le quotidien professionnel. Nous allons agrandir notre répertoire musical et faire connaissance de chansons, comptines et petites danses, faciles à intégrer dans le travail avec les enfants.


Des connaissances musicales ne sont pas prérequis.


Référence	265			
Date(s)	14/01/2015	21/01/2015	28/01/2015	04/02/2015
Horaire(s)	18h-20h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	140€			

Référence	266			
Date(s)	10/06/2015	17/06/2015	24/06/2015	01/07/2015
Horaire(s)	18h-20h			
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	140€			

NEW !

	Spielgeräte selber bauen	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 14 Std
Referent Bernhard Lusch Spielpädagoge Spielmobil Freiburg e.V.				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung Eine Grundlage spielpädagogischer Arbeit ist ein gut sortierter Fundus an großen Spielen und Spielgeräten. In diesem Workshop wird den Teilnehmern eine kurze fachliche Einführung in die Holzbearbeitung geboten sowie gezeigt, wie man Spiele mit Beteiligung der Kinder bauen kann. Alle Teilnehmer können ein Spiel für sich oder ihre Einrichtung bauen.				
Referenz	267			
Datum	02/02/2015		03/02/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	265€		Mittagessen inbegriffen	

	Interkulturelle Musikwerkstatt	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent Silvia Willwertz Musikpädagogin fidibus Zentrum für Familie, Begegnung und Kultur e.V. Trier				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung In der Interkulturellen Musikwerkstatt steht das gemeinsame Bauen von elementaren Musikinstrumenten im Vordergrund. Im Anschluss erhalten die Teilnehmer Anregungen zum Singen und Musizieren mit den selbst gebauten Instrumenten mit Liedern und Versen aus aller Welt für Kinder verschiedener Altersstufen.				
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1b) sujet pédagogique ou éducatif				
Referenz	268			
Datum	07/02/2015		07/03/2015	
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	220€		Mittagessen inbegriffen	

	Trommelbau und Trommelspiele	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 12 Std
Referent Silvia Willwertz Musikpädagogin fidibus Zentrum für Familie, Begegnung und Kultur e.V. Trier				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern Personal SEA
Beschreibung In diesem Workshop steht das gemeinsame Bauen von Trommeln im Vordergrund. Im Anschluss erhalten Sie Anregungen zum Singen und Musizieren mit den selbst gebauten Trommeln mit Liedern und Versen aus aller Welt.				
Referenz	269			
Datum	21/03/2015	09/05/2015		
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Ettelbruck			
Tarif	220€	Mittagessen inbegriffen		

NEW !


**Spielend Lernen und Forschen für
Kleinkinder bis 3 Jahren**
LU | FR | DE

Teilnehmer

15

Dauer

7 Std

Referent
Eva Hofmann | Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche
Referentin | Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik

Zielgruppe

 Tageseltern
Pflegeeltern

Beschreibung

Dieses Seminar vermittelt einfache Spielideen für Kinder ab 12 Monaten.

Unterschiedliche Materialien zum Forschen und Spielen für Kleinkinder werden methodisch und didaktisch dargestellt. Der inhaltliche Schwerpunkt ist das Thema "Spiel". Es ermöglicht wichtige Erfahrungen und ist die Grundbedingung für das Lernen.

Die gezeigten Spiele lassen sich dem Alter, der Fähigkeiten, dem Entwicklungsstand, den Räumlichkeiten, der Gruppengröße und den Spielsituationen anpassen. Es werden gezielte Anregungen aufgezeigt, die dem Ausdauervermögen der Kinder entsprechen und deutlich machen, dass es um das „sich Vertiefen“ und um „Forschen“ im kindlichen Tun geht. Die Eigeninitiative der Kinder steht immer im Vordergrund und wird durch feinfühliges Beobachten und die Inputs der Teilnehmer begleitet.

Referenz	270
Datum	25/04/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr
Ort	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach
Tarif	170€ Mittagessen inbegriffen

Referenz	271
Datum	26/09/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr
Ort	Luxembourg
Tarif	170€ Mittagessen inbegriffen

NEW !


Aus Material wird Klang: Klangobjekte selber bauen
LU | FR | DE

Teilnehmer

15-20

Dauer

14 Std

Referent

Michael Fink | Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften, Universität der Künste, Berlin | Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator

Zielgruppe

Personal SEA

Beschreibung

Wie entsteht Schall, wie entstehen Klänge? Naturwissenschaftlichen Fragestellungen wie diesen geht man mit Kindern am besten nach, indem man selbst praktisch tätig wird. Ziel dieses Seminars ist es, die Frage nach der Entstehung von Klängen zu untersuchen, indem wir unterschiedliche Grundtypen von Musikinstrumenten in einfacher Form nachbauen. Alltagsmaterialien sind unser Baumaterial, und statt hoher technischer Kenntnisse ist eher Experimentierfreude Voraussetzung für gutes Gelingen. Als Ergebnis des Workshops entsteht im gemeinsamen Bauprozess eine große, gemeinsame Musikmaschine – bereit für die Aufführung des Schrottorchesters. Und die Teilnehmer erhalten neben einfachen Spielideen rund um das Thema Schall und Klang das notwendige Know how, um selbst einfache und kompliziertere Instrumente mit den Kindern zu bauen.

Inhalte:

- Bau unterschiedlicher Formen von Musikinstrumenten aus Alltags- und Abfallmaterial
- Entwickeln von spielerischen Zugängen zum Thema „Schall und Klang“
- Austausch über die kindgemäße Vermittlung naturwissenschaftlicher Grundkenntnisse
- Vermitteln einfacher Werkstatttechniken
- Entwickeln von Ideen für eine kleine musikalische Aufführung

Référence UFOCOR

La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.

Referenz	272	
Datum	21/05/2015	22/05/2015
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-17 Uhr	
Ort	Luxembourg	
Tarif	265€	Mittagessen inbegriffen

NEW !

**Confection et réalisation de jouets****LU | FR | DE****Participants**

15

Durée

30h

Formateur

Laurence Randoux | Directrice de l'école Ac. Montessori Kids, Ohain-Lasne, Belgique

Public cible

Assistants parentaux
Familles d'accueil

Descriptif

Comment fabriquer des jeux ludiques, passionnants, et pédagogiques avec trois bouts de ficelles, du matériel de récupération mais surtout de la patience et de l'imagination !?

Il est facile et à la portée de tout le monde de fabriquer, à l'aide de très peu de matériel, des jeux qui raviront les enfants.

Fabrication de mobiles, de jeux et d'activités pédagogiques, des jeux d'apprentissages avec des chiffres et lettres pour les plus grands enfants et encore beaucoup d'activités faisant appel à l'imagination de l'enfant de 6 mois à 9 ans. Tous ces jeux feront appel à la coordination oeil-main, à la motricité et surtout permettront une belle complicité entre l'adulte et les enfants.

Référence	273
------------------	------------


Date(s)	06/06/2015	13/06/2015	20/06/2015	04/07/2015	11/07/2015
----------------	------------	------------	------------	------------	------------


Horaire(s)	9-12h, 13-16h
-------------------	---------------


Lieu(x)	Ettelbruck
----------------	------------


Tarif	530€	Repas à midi compris
--------------	------	----------------------


 Darstellen in Kindertageseinrichtungen		LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 18 Std
Referent Betsy Dentzer Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin				Zielgruppe Personal SEA
Beschreibung <i>Theater... ja gut, wir glauben zu wissen was das ist.</i> <i>Aber: Was ist Theater noch?</i> <i>Wann fängt Theater an?</i> <i>Und was fällt eigentlich alles unter den Begriff „Darstellen“?</i> <i>Muss ich immer feste Rollen haben und fertige Texte?</i> <i>Oder gibt es noch andere Möglichkeiten, mit Kindern Theater zu machen?</i> Auf diese und noch viele andere Fragen versuchen wir in dieser Fortbildung zu antworten. Dabei werden wir sehr vielen verschiedenen Möglichkeiten begegnen, mit Kindern am Thema „Darstellen“ zu arbeiten. Oft muss es nicht ein riesiges Theaterstück sein, sondern es kann auch mal ganz spannend sein, Theaterspiele in den Alltag zu integrieren. So werden wir uns an Kinderbüchern, Bildern, Objekten, Musik und an unserem eigenen Kopfkino inspirieren. Und am Ende dieser sehr praktischen Fortbildung werden die Teilnehmer hoffentlich viel gewonnen und verloren haben. Gewonnen : ein vielfältiges Repertoire an Übungen und Spielen, die einzeln aber auch für ein konkretes Theaterstück angewendet werden können. Verloren : ihre Angst vor dem großen Wort THEATER. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung (ideal : Jogginghose) und Sportschuhe mit				
Référence UFOCOR Carrières PE4-PE7: 1e) autres				
Referenz	274			
Datum	02/07/2015	03/07/2015	10/07/2015	
Uhrzeit	9-12:30 Uhr, 13:30-17 Uhr		9-13 Uhr	
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	265€		Mittagessen inbegriffen	

 Fingerspiele, Knireiter und Lieder		LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent Silvia Willwertz Musikpädagogin fidibus Zentrum für Familie, Begegnung und Kultur e.V. Trier				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung Die Entwicklung der Kinder mit Fingerspielen, Knireiter und Liedern fördern. Die Teilnehmer lernen alte und neue Fingerspiele, Knireiter und Lieder kennen. Sie erhalten Infos über den didaktischen Hintergrund und die neuesten Erkenntnisse der Hirnforschung über die Bedeutung dieser frühkindlichen Spiele. An diesem Tag haben Sie die Möglichkeit, diese praktisch zu üben.				
Referenz	275			
Datum	04/07/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	160€		Repas à midi compris	


 Les jeux symboliques		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif A travers le jeu symbolique, l'enfant évolue, grandit, met en scène son quotidien. Nous allons découvrir cette phase importante du jeu dans la construction de l'identité de l'enfant et découvrir ce que sont les jeux symboliques. Nous nous interrogerons sur l'attitude à avoir quand l'enfant joue. Devons-nous intervenir, devons-nous le laisser seul dans ses explorations, devons-nous être leader du jeu ou partenaire ?				
Référence	276			
Date(s)	01/09/2015			
Horaire(s)	18h30-21h30			
Lieu(x)	Ettelbruck			
Tarif	60€			

 Les jeux de règles		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil	
Descriptif Comment se retrouver avec tous ces jeux de règles existants : séquence, adresse, coopération, stratégie, énigme,... ? Quel choix faire face à l'offre toujours grandissante ? Comment doit-on « pratiquer » les jeux de règles ? Nous allons répondre à toutes ces questions au cours de cette formation en nous basant sur un apport théorique et aussi pratique.				
Référence	277			
Date(s)	08/09/2015			
Horaire(s)	18h30-21h30			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	60€			

 Les jeux d'exercices		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur Christine Fève Éducatrice graduée focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Un bébé qui joue, c'est un bébé qui vit. Au cours de cette formation, nous allons voir ce que sont les jeux d'exercices, ainsi que ses différentes catégories (jeux sensoriels, jeux de manipulation, jeux moteurs). Nous nous intéresserons aux caractéristiques de ces jeux avec lesquels l'enfant joue, explore, apprend.				
Référence	278			
Date(s)	16/11/2015			
Horaire(s)	18h30-21h30			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	60€			


	Fingerpuppen und Fingerpuppentiere stricken	LU FR DE ✓	Teilnehmer 15	Dauer 6 Std
Referent Silvia Willwertz Musikpädagogin fidibus Zentrum für Familie, Begegnung und Kultur e.V. Trier				Zielgruppe Tageseltern Pflegeeltern
Beschreibung Fingerpuppen faszinieren die Kinder. Mit einfachen Anleitungen und Woll-Resten können Mäuschen, Kätzchen, Bienen, Frösche und allerlei Figuren entstehen.				
Referenz	279			
Datum	21/11/2015			
Uhrzeit	9-12 Uhr, 13-16 Uhr			
Ort	Ettelbruck			
Tarif	160€		Mittagessen inbegriffen	

Administration et management

 Démarches administratives	LU FR DE ✓		Participants 15	Durée 8h
Formateur(s) Annouck Louis Assistante sociale focus, arcus asbl Céline Jourdain Assistante sociale focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux	
Descriptif En tant qu'assistant parental indépendant, vous êtes tenus de réaliser une série de démarches administratives. Ce module de formation va vous permettre de mieux gérer ces nombreuses tâches qui vous incombent chaque année. Les sujets abordés seront : le statut d'indépendant, l'impôt sur le revenu, le contrat d'accueil, le système « Chèque-Service Accueil ».				
Référence	280			
Date(s)	13/01/2015	10/02/2015	10/03/2015	02/06/2015
Horaire(s)	9-11h			
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette			
Tarif	140€			

Référence	281			
Date(s)	23/09/2015	14/10/2015	18/11/2015	09/12/2015
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	140€			


Référence	282		
Date(s)	31/10/2015	14/11/2015	
Horaire(s)	8-12h		
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach		
Tarif	140€		

 L'impôt sur le revenu	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 3h
Formateur(s) Céline Jourdain Assistante sociale focus, arcus asbl Annouck Louis Assistante sociale focus, arcus asbl			Public cible Assistants parentaux
Descriptif En tant qu'assistant parental, vous exercez une activité d'indépendant et vous avez l'obligation de déclarer vos revenus à l'Administration des Contributions Directes. Ce module de formation tentera de vous éclairer sur les différents documents relatifs à l'impôt sur le revenu.			
Référence	283		
Date(s)	24/01/2015		
Horaire(s)	9-12h		
Lieu(x)	Luxembourg		
Tarif	60€		

Référence	284
Date(s)	28/02/2015
Horaire(s)	9-12h
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach
Tarif	60€

Référence	285
Date(s)	28/03/2015
Horaire(s)	9-12h
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette
Tarif	60€

Référence	286
Date(s)	26/09/2015
Horaire(s)	9-12h
Lieu(x)	CNFPC Esch 22, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette
Tarif	60€

	Conciliation vie familiale – vie professionnelle	LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 4h
Formateur(s) Annouck Louis Assistante sociale focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif Comment concilier sa vie professionnelle avec sa vie familiale lorsque l'on travaille à son propre domicile ? Il n'est pas toujours évident de trouver un équilibre entre ces deux mondes. Comment y parvenir ? Réflexions et apports théoriques ainsi que témoignages personnels des participants agrémenteront la formation.				
Référence	287			
Date(s)	09/03/2015		23/03/2015	
Horaire(s)	19-21h			
Lieu(x)	Les étangs 33, rue de Larochette L-7661 Medernach			
Tarif	75€			

 Administrativ Démarch'en		LU FR DE ✓	Teilnehmer 12	Dauer 8 Std
Referent (en) Ingrid Castellani Assistante sociale focus, arcus asbl				Zielgruppe Tageseltern
Beschreibung Wann een als onofhängeg Dageseltere schafft, muss een sech oft mat villen administrativen Démarchen ofgin. Dës Formatioun soll Iech d'Méiglechkeet gin den administrativen Volet vun Aerer Arbecht kennen an géréieren ze léieren. Folgent Themen gin ugeschwaat: Centre Commun de la Sécurité Sociale a seng Konsequenzen, direkt Steieren, de Kontrakt an de System vum Chèque-Service-Accueil.				
Referenz	288			
Datum	27/04/2015	04/05/2015	11/05/2015	18/05/2015
Uhrzeit	9-11 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	140€			

NEW !


**Fortbildung für Führungskräfte:
Kommunikation-, Team- und
Konfliktmanagement**

LU | FR | DE

✓

Teilnehmer

15

Dauer

63 Std

Referent(en)

Lale Heim | Diplom-Psychologin, Systemische Beraterin (SG), Psychotherapie (HPG) | Lale Heim. Interaktion nutzen.

Zielgruppe

Führungskräfte
Projektleiter
Gruppenleiter

Beschreibung

1. Kommunikation und Gesprächsführung
 - Einführung in die Grundkenntnisse der Kommunikationspsychologie)
 - Feedback geben/ Kritik konstruktiv äussern
 - Gesprächsplanung und -führung
 - Soziale Rollen und Transaktionsanalyse
 - Erfolgreiche Argumentation
2. Gruppenprozesse und Teamleitung
 - Gruppenprozesse und Teams
 - Präsentations- und Moderationstechniken
 - Methoden der Fallbesprechung
 - Führungsstile und eigene Führungspersönlichkeit
 - Faktoren der Teamzufriedenheit
 - Stressfaktoren in Teams
 - Delegieren und Motivieren
3. Konfliktmanagement
 - Konfliktarten und -lösungen
 - Konfliktmerkmale
 - Konfliktodynamik
 - Konfliktpersönlichkeit
 - Konflikte erkennen und ansprechen
 - Mediation


Référence UFOCOR

Carrières PE4-PE7:

1a) compétences psychosociales


1d) sujet psychologique

Referenz	289			
Datum	Fortbildung	06-7/05/2015	10-11/06/2015	07-08/07/2015
	Follow up	17/09/2015	15/10/2015	12/11/2015
Uhrzeit	8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr			
Ort	Luxembourg			
Tarif	1080€		Mittagessen inbegriffen	

 Prévention dans le milieu d'accueil		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 10h
Formateur Annouck Louis Assistante sociale focus, arcus asbl				Public cible Assistants parentaux Familles d'accueil
Descriptif <p>Une majorité des accidents chez l'enfant se produit à la maison. Comment connaître au mieux les risques d'accidents en fonction de l'âge de l'enfant et comment mettre en évidence les moyens de prévention à domicile et/ou en extérieur ? Quelles sont les attitudes à adopter pour que la sécurité soit garantie ?</p> <p>Le multimédia prend une place importante dans le quotidien des familles d'aujourd'hui. Certains enfants ont déjà passé des milliers d'heures devant des écrans sans même savoir lire ou écrire. Bien qu'ils présentent un côté informatif, éducatif et distractif, ils présentent également un danger réel sur l'attitude et le devenir de nos enfants.</p> <p>Ce bloc de la formation vise à sensibiliser les adultes aux compétences de l'enfant afin de créer un cadre sécurisé mais en même temps en favorisant l'apprentissage et la volonté innée de l'enfant d'explorer le monde.</p>				
Référence	290			
Date(s)	09/05/2015	11/05/2015	18/05/2015	
Horaire(s)	8h30-12h, 13-15h	19-21h		
Lieu(x)	Luxembourg			
Tarif	160€		Repas non compris	

Référence	291		
Date(s)	26/09/2015	12/10/2015	26/10/2015
Horaire(s)	8h30-15h	19-21h	
Lieu(x)	Ettelbruck		
Tarif	160€		Repas non compris

NEW !

 Gestion du stress		LU FR DE ✓	Participants 15	Durée 7h
Formateur Laurence Hane Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève 4motion asbl asbl				Public cible Personnel SEA
Descriptif <p>Le stress se manifeste à plusieurs niveaux et a parfois des conséquences dommageables pour l'organisme.</p> <p>Dès les premiers signes, il est possible d'intervenir pour les éviter !</p> <p>Qu'est-ce que le stress? Quel impact a-t-il sur celui qui le vit et son entourage ?</p> <p>Quelles sont les solutions possibles pour éviter d'être envahi et perturbé par le stress ? Ensemble, nous allons apprendre à identifier la présence du stress et à devenir vigilant à ses premiers signaux.</p> <p>Nous allons comprendre comment il se manifeste et surtout comment y apporter une réponse, de manière pratique, notamment dans le travail quotidien auprès des enfants.</p> <p>Une formation incluant de nombreux exercices pratiques.</p>				
Référence	292			
Date(s)	10/11/2015			
Horaire(s)	9-12h, 13-17h			
Lieu(x)	Soeurs Franciscaines 50, Avenue Gaston Diderich L-1420 Luxembourg			
Tarif	140€		Repas à midi compris	

NEW !

**Seminarleitung und -moderation****LU | FR | DE****Teilnehmer**

15

Dauer

14 Std

Referent(en)

Lale Heim | Diplom-Psychologin, Systemische Beraterin (SG), Psychotherapie (HPG) | Lale Heim. Interaktion nutzen

Zielgruppe

offen

Beschreibung

- Sprechen und Auftreten vor einer Gruppe
- Steuerung von Gruppenprozessen
- Moderation von Gruppengesprächen
- Umgang mit Widerständen bei Teilnehmenden
- Arbeit mit Moderationsmaterialien (Flipchart, Pinnwand, Power Point)
- Visualisierungstechniken
- Aktivierungsübungen

Référence UFOCOR

La demande UFOCOR doit être introduite individuellement.

Referenz**293****Datum**

09/12/2015

10/12/2015

Uhrzeit

8:30-12 Uhr, 13-16:30 Uhr

Ort

Luxembourg

Tarif

265€

Mittagessen inbegriffen

Nos formateurs

Aly, Monika

Kinderphysiotherapeutin, Systemische Beraterin, Pikler-Dozentin
Vorsitzende der Pikler Gesellschaft Berlin e.V.

Asselborn, Anne-Michèle

Psychologue diplômée, psychothérapeute et médiatrice familiale
Fondation Pro Familia

Bader, Heidi

Heilerziehungspflegerin, Reittherapeutin

Baja, Ilona

Consultante en hygiène et sécurité alimentaire
Signa S.à r.l.

Baptiste, Antoine

Psychologue diplômé, médiateur familial
Fondation Pro Familia

Bormann, Christiane

Éducatrice graduée
focus, arcus asbl

Borschette, Anne-Liss

Diététicienne

Buck, Claudine

Diplompädagogin
focus, arcus asbl

Castellani, Ingrid

Assistante sociale
focus, arcus asbl

Coum, Daniel

Psychologue clinicien, formé à et par la psychanalyse et l'anthropologie clinique, formateur,
superviseur, Maître de conférences associé en psychologie clinique et psychopathologie
Directeur de l'association PARENTEL, Brest

Da Costa, Alice

Éducatrice graduée
La Main Tendue asbl Angela

Da Costa, Manu

Éducateur, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer SAGT, Deeskalationstrainer
Fortbildner Qualifizierung in KonSt

Deepen, Steffi

Heilpädagogin
focus, arcus asbl

Dentzer, Betsy

Theaterpädagogin, Assistante sociale, Erzählerin

Diderich, Gary

Éducateur de pairs contre les discriminations, Bachelor en cultures européennes, membre fondateur de 4motion asb

4motion asbl

Dormal, Marc

Éducateur gradué

focus, arcus asbl

Fabien-Temoin Annie

Psychomotricienne

Association Pikler France

Fève, Christine

Éducatrice graduée

focus, arcus asbl

Fink, Michael

Ästhetische Erziehung, Kunst- und Kulturwissenschaften, Universität der Künste, Berlin

Autor pädagogischer Sachbücher, pädagogischer Fachberater und Illustrator

Fischer-Nimax, Claudine

Ergotherapeut, Kinesiolog, systemische Familientherapeutin,

Praxis fir Léier – a Lieweshëllef

Forse, Irmgard

Diplom-Psychologin, Supervisorin, systemische Familientherapeutin

Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill, arcus asbl

Frantzen, Liliane

Éducatrice

Praxis fir Léier – a Lieweshëllef

Glodt, Myriam

Éducatrice graduée

Maison Relais Niederfeulen, arcus asbl

Goudemond-Lücker, Claudia

Bewegungspädagogin, Motopädin, RIJ Instructor, Pikler® Pädagogin

Initiativ Liewensufank

Haag, Christian

Docteur en science d'éducation, Dipl.-Pädagoge

focus, arcus asbl

Hane, Laurence

Diplômée en sciences commerciales et ressources humaines, spécialisée en thérapie brève

4motion asbl asbl

Heim, Lale

Diplompsychologin, Systemische Beraterin (SG), Psychotherapie (HPG)
Lale Heim. Interaktion nutzen.

Heyard, Audrey

Éducatrice diplômée
La main tendue a.s.b.l. Angela

Hofmann, Eva

Spielpädagogin, Erzieherin, Tagesmutter, freiberufliche Referentin
Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik

Holtgen, Nancy

Éducatrice graduée, Systemische Anti-Gewalt-Trainerin SAGT, Deeskalationstrainerin
Fortbildner Qualifizierung in KonSt

Huber August, Prof. Dr

Dozent an der Hochschule Esslingen, Fakultät Sozialwesen, Gesundheit und Pflege, Pflege- und
Adoptivvater,
Mitbegründer der Pflegeelternschule Baden-Württemberg e.V.

Jacques, Cédric

Cuisinier, conseiller en hygiène et sécurité alimentaire
Signa S.à r.l.

Jourdain, Céline

Assistante sociale
focus, arcus asbl

Kiefer, Carine

Éducatrice graduée, conseillère systémique familiale, accompagnatrice de deuil

Köhl, Thomas

Pédagogue diplômé
focus, arcus asbl

Kowbasiuk, Natalia

Diplômée en relations internationales
4motion asbl asbl

Lambrette, Grégory

Psychologue et psychothérapeute
Quai 57, arcus asbl

Lellinger, Danielle

Pédagogue diplômée,
Collaboratrice scientifique indépendante à l'Université du Luxembourg

Loddo, Sandra

Éducatrice de jeunes enfants
Association Pikler France

Lusch Bernhard

Spielpädagoge
Spielmobil Freiburg e.V.

Louis, Annouck

Assistante sociale
focus, arcus asbl

May, Muriel

Éducatrice graduée
Leiterin der MRE Babbeltiermchen

Meiners, Kathrin

Dozentin und Lehrbeauftragte für Frühpädagogische, Psychomotorische & Förderpädagogische Themen, Marte Meo Supervisorin i.T., Marte Meo Therapist
Koelner Institut für Beratung und pädagogische Professionalisierung

Meisch, Pierrette

Criminologue, lic. en santé publique, thérapeute et médiatrice familiale, médiatrice familiale
Directrice de la Fondation Pro Familia

Merx, Danielle

Éducatrice graduée, thérapeute familiale systémique, thérapie facilitée par l'animal

Morgante, Marco

Diplompädagoge, Systemischer Organisationsberater

Mosé, Sigrid

Dipl.-Sozialpädagogin (FH)
Pflegekinderfachdienst, Kreisjugendamt Neustadt a.d. Aisch

M'ribach, Mehdi

Diplômé en psychologie
4motion asbl asbl

Museur, Bénédicte

Assistante en psychologie et psychomotricité

Nolet, Laureline

Psychologue
La Main Tendue asbl Angela

Oehling, Dirk

Diplom-Pädagoge, Spielpädagoge
Mitglied im Netzwerk Spielpädagogik, Vorsitzender Flinke Flöhe eV.

Pasanen, Tuulia

Éducatrice graduée, licenciée en musique
focus, arcus asbl

Péporté, Ben

Cuisinier

Pohlmann, Horst

Dipl.-Sozialpädagoge, MA MedienSpielPädagogik
Akademie Remscheid

Quintin, Chantal

Psychopédagogue
Les cents langages asbl, Genval Belgique

Rainer, Christine

Sensory Awareness-Leader
Pikler-Dozentin

Randoux, Laurence

Directrice de l'école
AC Montessori Kids, Ohain-Lasne, Belgique

Rodrigues, Mario

Éducateur diplômé
La Main Tendue asbl Angela

Rommelfangen-Bayer, Daniela

Pédagogue diplômée, NLP-Master
focus, arcus asbl

Ruppert, Béatrice

Thérapeute familiale, médiatrice familiale
Fondation Pro Familia

Schreurs, Birgit

Kommunikationstrainerin, Reitlehrerin, Zusatzausbildung: soziales Lernen mit Tieren

Schul-Vilanoj, Madeleine

Psychopédagogue, Assistante en psychologie
Guerlange Belgique

Seele, Claudia

Doktorandin der Erziehungswissenschaften
Universität Luxemburg

Semper, Renate

Diplompsychologin, Systemische Familientherapeutin
Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp)

Stefanini, Sandy

Éducatrice graduée
Quai 57, arcus asbl

Suchy, Amelie

Pikler-Pädagogin®, Dipl. Rhythmikerin
Mitglied der Pikler Gesellschaft Berlin e.V.

Thilgen, Thierry

Conseiller en hygiène et sécurité alimentaire
Signa S. à r.l.

Trausch, Sylvie

Éducatrice diplômée
focus, arcus asbl

Tsigos, Gabriele

Dipl.-Psychologin
Berodungsdéngscht fir Kanner, Jugend a Famill, arcus asbl

van Dieken, Christel

Diplompädagogin, Fortbildungsreferentin, Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen
Institut für Bildungsinnovation, Hamburg

Vancoillie, Régine

Psychologue, formatrice en communication efficace
École des Parents et des Éducateurs Belgique

Vinandy, Nadine

Psychologue
Planning familial

Wanielik, Reiner

Diplomsozialpädagoge, Gruppendynamiker
Institut für Sexualpädagogik Dortmund (isp)

Waschk, Marietheres

Dipl.-Sozialpädagogin und Spielpädagogin
Akademie Remscheid

Willwertz, Silvia

Musikpädagogin
Fidibus-zentrum für Familie, Begegnung, Kultur e.V. Trier

Adresses des différents lieux de formations continues

focus

11, rue du Fort Bourbon
L-1249 Luxembourg

arcus asbl à Diekirch

5, rue des Fleurs
L-9231 Diekirch

Auberge de la Jeunesse Echternach

31, Wäistrooss
L-5440 Remerschen

Auberge de la Jeunesse Remerschen

Rue Grégoire Schouppe
L-6479 Echternach

Beschcrèche Esch

Rue J-P Bausch
L-4005 Esch-sur-Alzette

Beschcrèche Schifflange

38, rue du Parc
L-3872 Schifflange

Centre Culturel de Bonnevoie

2, rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg

Centre d'accueil Ellergronn

L-4114 Esch-sur-Alzette

Centre National de Formation Professionnelle Continue (CNFPC)

22, rue Henri Koch
L-4354 Esch-sur-Alzette

Centre National de Formation Professionnelle Continue (CNFPC)

77, rue Jean-Pierre Thill
L-9085 Ettelbruck

Congrégation des Soeurs Franciscaines

50, avenue Gaston Diderich
L-1420 Luxembourg

Eglise Mensdorf

Rue de l'église
L-6933 Mensdorf

Fondation Pro Familia

5, rte de Zoufftgen
L-3598 Dudelange

Kostermühle

D-54298 Welschbillig

La Main Tendue asbl

1, Place du Marché
L-4756 Pétange

Les étangs

33, rue de Larochette
L-7661 Medernach

Maison de Jeunes Differdange (Jugendtreff Déifferdég)

5, rue Roosevelt
L-4662 Differdange

Maison de Jeunes Schifflange

10, avenue de la Libération
L-3850 Schifflange

Maison Relais Diekirch

1, rue des Ecoles
L-9226 Diekirch

Maison Relais Garnich

46, rue de l'Ecole
L-8353 Garnich

Maison Relais Niederanven

Am Sand
L-6999 Niederanven

Maison Relais Niederfeulen

1, Bongerterwee
L-9175 Niederfeulen

Parking "Fräiheetsbam"

Strassen

Planning familial

12, rue de l'Alzette
L-4010 Esch

Planning familial

8-10, rue de la Fonderie
L-1531 Luxembourg

P&R Kockelscheuer

Parking Eispiste

Praxis fir Léier – a Liewenshëllef

11, rue Pierre Dupong
L-3224 Bettembourg

Quai 57, arcus asbl

57, avenue de la Gare
L-1611 Luxembourg

Voie du Moulin 5

F-08110 Williers

Informations supplémentaires

Règlement grand-ducal du 14 novembre 2013 concernant l'agrément à accorder aux gestionnaires de services d'éducation et d'accueil pour enfants

Art. 11. [...] En ce qui concerne le volet sous 3), chaque membre du personnel d'encadrement engagé à plein temps participe à au moins trente-deux heures de formation continue sur une période de deux ans sans que le nombre d'heures de formation continue suivies pendant une année ne puisse être inférieur à huit heures. Pour le personnel employé à temps partiel, le nombre d'heures de formation continue est à adapter proportionnellement.

Congé individuel de formation

Le congé individuel de formation vise toutes les personnes engagées dans une activité professionnelle du secteur privé, à savoir: les salariés; les travailleurs indépendants; les personnes exerçant une profession libérale. Le congé individuel de formation, un congé spécial payé ou congé-formation peut atteindre 80 jours au cours d'une carrière professionnelle. La demande du congé individuel de formation est à adresser au Service de la Formation Professionnelle du Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle. Les formulaires de demande sont disponibles et téléchargeables sur www.men.lu. Vous trouverez plus d'informations sur www.guichet.lu et www.lifelong-learning.lu.

UFOCOR- Unités de Formations Continues Reconnues

Les carrières concernées sont les suivantes :

PE1	PE4	PE5	PE6	PE7	PA1	PA3	PA5	PA6
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Le salarié du CCT SAS doit présenter à son employeur des certificats de participation de cinq UFOCOR (chacune un volume de 12 heures de formation au moins) correspondant à sa carrière et datant de moins de 4 ans à décompter de la date de l'avancement au grade d'ancienneté marqué par un astérisque.

Carrière PA1/PE1:

3a) qualité	3b) cadres	3c) concept	3d) documentation	3e) communications	3f) organisation	3g) autres
----------------	---------------	----------------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------

Carrière PA3-PA6:

2a) droit	2b) comptabilité	2c) salaires	2d) informatique	2e) communications	2f) travail en équipe	2g) organisations de bureau	2e) autres
--------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------

Carrières PE4-PE7:

1a) compétences psychosociales	1b) sujet pédagogique et éducatif	1c) réflexion sur la profession	1d) sujet pédagogique	1e) autres
--------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------	---------------

En cas de demande individuelle ou pour des informations supplémentaires, veuillez-vous adresser auprès du secrétariat de la **Commission UFOCOR** Tel. : 46 08 08 -211.

Table des matières

Chères lectrices et chers lecteurs	1
Liebe Leserinnen und liebe Leser	2
Conditions générales du centre de formation focus	3
1. Généralités.....	3
2. Inscription.....	3
3. Tarif.....	3
4. Confirmation d'inscription.....	3
5. Désistement / Annulation par le participant.....	3
6. Annulation / Report par focus.....	4
7. Paiement.....	4
8. Certificat de participation.....	4
9. INFPC.....	4
10. Propriété intellectuelle.....	4
11. Protection des données.....	5
12. Règlement des litiges.....	5
Approches pédagogiques et méthodologies	7
Raumkonzepte für eine Maison Relais entwickeln.....	9
Montessori 18 mois à 3 ans.....	10
Einführung in die Pikler® Pädagogik.....	11
Ein gelungener Start – Eingewöhnung nach dem Berliner Modell für Kinder von 3-6 Jahren.....	12
Auf den Anfang kommt es an: Die Eingewöhnungsphase nach dem Berliner Modell für Kinder von 0-3 Jahren.....	13
Comment accompagner les 1ères années de l'enfant à travers le jeu.....	14
Das frühe kindliche Spiel achtsam begleiten.....	15
Bildungsräume gestalten für Sprache und Kommunikation.....	16
„Froh zu sein bedarf es wenig“ Lernprozesse verstehen und kindliche Entfaltung unterstützen.....	17
Wahrnehmende Beobachtung.....	18
Montessori 3 à 6 ans.....	19
Das Bild vom Kind.....	20
Das Denken von Kindern begleiten.....	21
Pikler® Kleinkindpädagogik- Grundkurs.....	22
- Berufsbegleitende Weiterbildung.....	22
Émotions et relations sociales	25
Les émotions : une porte royale pour (se) comprendre et pour apprendre.....	27
L'influence de notre biographie sur nos réactions et stratégies.....	28
Themenzentrierte Supervision: "Bientraitance" im Erziehungsalltag.....	29
Schwierigen Erziehungsmomenten gelassen begegnen.....	30

Professioneller Austausch unter Berufskollegen: Supervisionsgruppe für Tageseltern.....	31
Supervision für Pflegeeltern –Pflegekinder sind nicht wie die eigenen Kinder.....	32
La bientraitance envers les enfants.....	33
Les pleurs.....	34
Verhaltensopfällegkeete bei Kanner: Wat kann ech erkennen a wat kann ech maan?.....	35
La maltraitance – et si on en parlait... !.....	36
Les addictions.....	36
Umgang mit Trauer.....	37
Jalousies et rivalités.....	37
Darf es auch ein bisschen weniger Stress sein?.....	38
Les relations avec l'enfant : comment construire le lien ensemble ?.....	39
Depression und posttraumatische Belastungsstörung bei Kindern.....	40
Groupe d'échange encadré : Groupe de supervision pour assistants parentaux.....	41
L'enfant face à la séparation / au divorce de ses parents. Comment soutenir l'enfant ?.....	42
Comment accompagner les familles d'accueil à laisser vivre de façon autonome leurs enfants en garde à partir de 18 ans ?.....	43
Die Betreuung von Pflegefamilien mit Kindern, die unter dem Fetalen-Alkohol-Syndrom leiden – eine Herausforderung.....	44
Fetales-Alkohol-Syndrom – der schwierige Alltag von betroffenen Kindern und Familien.....	45
Quand l'adolescence surgit dans la famille d'accueil : comment traverser l'épreuve ?.....	46
Supervision centrée sur les conflits.....	47
Accueillir des enfants placés.....	47
Wéi erliewt d'Kand d'Trennung/ Scheedung vun sengen Elteren? Wéi kann ech hat ënnerstëtzen?.....	48
Rituale als Helfer in konfrontativen Alltagssituationen.....	49
Sehnsucht nach Geborgenheit im Widerstreit mit aggressiver Abwehr.....	50
Week-end « à la (re-) découverte de mes ressources ».....	51
Accueillir un enfant traumatisé : essayer de comprendre son vécu et décoder son comportement.....	52
Les interactions Enfant(s) - Parent(s) dépendant(s).....	53
Opposition, pleurs et crises de rage dans la petite enfance. Pourquoi et comment réagir ?.....	54
J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?.....	55
Éduquer sans punir.....	56
Les pleurs et les colères des jeunes enfants.....	56
Opposition, Weinen, Wutausbrüche in der frühen Kindheit. Wieso und wie handeln?.....	57
Umgang mit Trauer.....	58
J'en ai marre ! Comment ne pas s'épuiser au travail ?.....	58
Regard sur la violence conjugale : effets, dynamiques, pistes d'intervention.....	59
L'autorité en éducation. A quoi bon et comment faire ?.....	60
Warum brauchen Kinder Tiere ?.....	61
Vers une bientraitance au quotidien.....	62

L'estime de soi.....	63
Erziehung zur Verantwortung.....	64
Eltern-Kind-Beziehung in Sucht (-gefährdeten) Familien.....	65
L'enfant, les limites et l'autorité.....	66
Autorität in der Erziehung. Wieso und Wie?.....	66
Durch Natur zu mehr Mut und Lebensfreude.....	67
Kanner kréien, Kanner hunn, Kanner erzéihen, Kanner begleeden, Kanner goe loossen.....	68
Wenn Pflegekinder die Familie auf die Probe stellen.....	69
Aus Kraftquellen Lebensmut schöpfen bevor der Alltag zum Ernstfall wird.....	70
Die Kindergemeinschaft in der Pflegefamilie erzieht mit.....	71
Comment gérer les situations de deuil.....	72
Les disputes entre petits enfants.....	73
Mamm a Papp, Patchwork, Fleege- an Adoptivfamill an hieren Afloss ob mäi Liewen.....	74
Biographiearbeit.....	75
Supervision centrée sur la communication.....	76
Streit zwischen Kleinkindern.....	77
Les deuils de la vie... Comprendre l'enfant, ses croyances et ses peurs, pour mieux l'accompagner.....	78
Supervision centrée sur les limites.....	79
J'ai tout essayé ! Comment réagir avec sérénité aux situations d'éducation difficiles ?.....	80
Pferdegestützte Selbsterfahrung.....	81
Themenzentrierte Supervision: Grenzen erkennen und respektieren.....	82
Je m'affirme !.....	83
Süchte und Abhängigkeiten.....	84
Comment gérer les conflits avec l'enfant.....	85
Langage, communication et médias.....	87
Les dangers de l'internet.....	89
Le développement du langage entre 0-3 ans.....	90
Digitale Helden.....	91
La communication enfant-adulte: quelles pistes pour quelles rencontres ?.....	92
Gewaltfreie Kommunikation.....	93
Kommunikationstechniken für den Alltag.....	94
Computerspiele.....	95
Sprachförderung und Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen.....	96
Raconter des histoires avec et pour les enfants.....	97
Communiquer efficacement pour que les enfants écoutent.....	98
„Meine Muttersprache - deine Muttersprache?“.....	99
Et ma langue maternelle ?.....	100
Communication Non-Violente.....	101

Kinder können fernsehen.....	102
La communication au quotidien	103
Valeurs, participation et démocratie	105
L'assistant parental professionnel.....	107
La diversité.....	108
Was braucht Florence? – Was braucht Florian? Psychosexuelle Entwicklung und Genderthemen in der Erziehung.....	109
Was braucht Florence? – Was braucht Florian? Psychosexuelle Entwicklung und Genderthemen in der Erziehung.....	110
Les cent langages de l'enfant.....	111
Réflexion autour du « non »	112
Travailler chez soi – un défi particulier.....	113
Meine/unsere Rolle als Pflegeeltern	114
Sexualerziehung und emotionale Begleitung.....	115
Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.....	116
L'éducation sexuelle et affective – facile à aborder !.....	117
Diversity4Kids	118
Ich schaff's cool ans Ziel.....	119
Prett fir de Lycée Multiplikatorenausbildung.....	120
Chemin vers la bientraitance.....	121
Diversity4Kids	122
Amener la valeur du respect.....	123
Les cent langages de l'enfant.....	124
Risk4Kids- permettre des risques, éviter les dangers.....	125
Risk4Kids-permettre des risques, éviter les dangers.....	126
Motricité et santé	127
Groupe de réflexions autour du jeu.....	129
Die selbständige Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler	131
Zen4Kids.....	132
Hygiène et allergènes alimentaires.....	133
Well-being4Kids.....	134
Liberté motrice et activité spontanée du bébé et du jeune enfant.....	135
Lebensmittelhygiene und Lebensmittelintoleranzen.....	136
Well-being 4 Kids	137
Well-being 4 Kids	138
Zen4Kids.....	139
Gesunde Ernährung.....	140
Beziehungsvolle Pflege bei Säuglingen und Kleinkindern nach Emmi Pikler	141
Die Esssituation als pädagogisches Handlungsfeld	142

Sciences naturelles et techniques	143
Vivre la nature ensemble avec les enfants.....	145
Natur.....	147
Geocaching.....	148
Die Natur spielerisch erleben.....	149
Recycling-Kunst-Werkstatt.....	150
Es funktioniert! Maschinen – wie Kinder sich den Themen Technik und Mechanik nähern.....	151
Unsichtbare Kräfte- die Strom-Werkstatt.....	152
Esthétique, créativité et art	153
La musique, compagnon de mon quotidien.....	155
Spielgeräte selber bauen.....	156
Interkulturelle Musikwerkstatt.....	156
Trommelbau und Trommelspiele.....	157
Spielend Lernen und Forschen für Kleinkinder bis 3 Jahren.....	158
Aus Material wird Klang: Klangobjekte selber bauen.....	159
Confection et réalisation de jouets.....	160
Darstellen in Kindertageseinrichtungen.....	161
Fingerspiele, Knireiter und Lieder.....	162
Les jeux symboliques.....	162
Les jeux de règles.....	163
Les jeux d'exercices.....	163
Fingerpuppen und Fingerpuppentiere stricken.....	164
Administration et management	165
Démarches administratives.....	167
L'impôt sur le revenu.....	168
Conciliation vie familiale – vie professionnelle.....	169
Administrativ Démarch'en.....	169
Fortbildung für Führungskräfte: Kommunikation-, Team-und Konfliktmanagement.....	170
Prévention dans le milieu d'accueil.....	171
Gestion du stress.....	172
Seminarleitung und -moderation.....	173
Nos formateurs	174
Adresses des différents lieux de formations continues	180
Informations supplémentaires	182
Table des matières	183

