

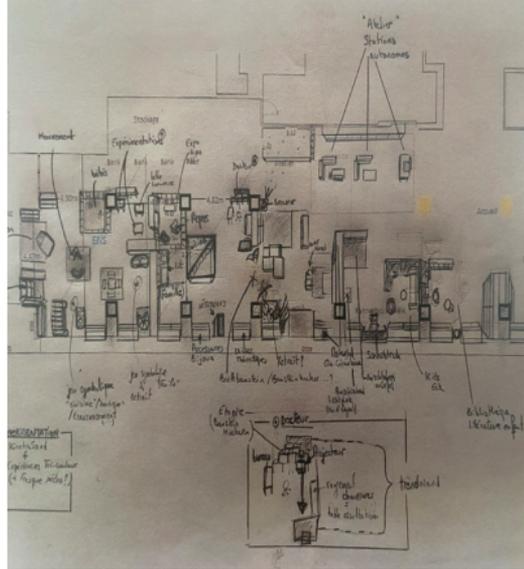
## TimeLine Réaménagement

Quel (ré)aménagement faire ?	Te (app per exécuti ap
Attaches fixées de part et d'autre sur le poteau de l'actuel espace	
Grille de l'autre côté du poteau (voir croquis) pour créer un espace de 2mX2m.	
Tapis Eco Krabbelmatte gris de la même dimension.	env. 30
Matériaux pédagogiques adaptés	
Table et les matériels pédagogiques de transvasement et les ranger	env. 30 r
Matériel pédagogique : - Apporter et mettre en place le matériel pour les 3 stations : - neuze + matériels pédagogiques (par exemple cubes de couleurs - "Trieuse des - es) ; - avec papier/boules ou galets de couleurs OU "fresque sèche" - d'un MotWand et de différents matériels créatifs ; - and + matériels pédagogiques + banc à chaussures (pour ranger et - les matériels péda.) - PROXIMITÉ BALAI-BROSSE ET RAMASSETTE	env. 1
Planification des changements apportés (notamment de l'espace non- -urs), il faudrait certainement adapter la répartition des autres espaces (à -ncier par le coin Bewegung, à titre d'exemple)	de 15 à 30 min
Préparer le matériel construction posant sur la glace utilisable et le -répartir sur l'espace construction.	env. 5 minutes



# 1. PROJECTION

Analyse des besoins et des objectifs  
(enfants/ mission du cadre de référence)



## 2. CREATION

Réflexion et définition  
du plan de base

Que veut on garder?  
Que veut-on  
changer?

## 3. STRATEGIE

Organisation et  
répartition des tâches

Qui/ Quoi/ Quand/  
Où/ Comment?



## 4. ACTION

---

Concrétisation et réalisation



## 5. Finalisation

---

Adaptations, tests, ré-évaluations